

## 教學實踐研究計畫 鼓勵教師提出申請

學習新視界

【記者柯家媛淡水校園報導】由本校教師教學發展主辦「教學實踐研究計畫的申請要點與撰寫關鍵」於11月27日午間12時在驚聲國際會議廳舉行，演講邀請教育部教學實踐研究計畫辦公室執行長何希慧，面對面座談與解惑。

資圖系副教授圖書館館長宋雪芳分享「圖書館與教學研究實踐」的連結。宋雪芳表示圖書館不僅是便利取閱的環境，還是營造著閱讀動機與討論話題的場所，因此圖書館提供多方的學習引導，如：聚焦主題、延伸學習，提供豐富圖書、影音、電子資料庫等資源；客製化圖書資源教學工作坊，達到學以致用；在館內策畫課程合展。本校自105學年度導入iclass，至今已逾9成老師將iclass導入課堂中。資訊長郭經華表示「現在的資訊平台發達且易操作，透過問卷得知有8成的教師認同數位資源能夠減輕備課負擔。本校能提供教師許多資源，在此基礎之上，教師更能發揮教學創新、教學深化。」

初步定義教學實踐研究，就是「主教學，重研究」兼顧雙方並以學生為主體規劃整個計畫。何希慧先從學校端(承辦人)方面說明計畫申請的要點，在審核教師資格後，學校需就「學校定位面」、「審核面」、「支持面」三方向逐案填寫意見，並於今年12月20號23時59分前完成送件，方完成申請程序。

在計畫書的撰寫上，何希慧也整理出幾點注意事項，如：相較往年，在審核時會更重視學術倫理及研究倫理；計畫內容不能超過25頁(含附錄)；學期課程計畫越詳盡越好。何希慧也建議教師在寫計劃的時候能強化「教學實踐研究動機」，以教學現場的觀察或教學實務經驗出發，詳述進行本研究的原因，探討教師如何檢核教學成效，並用何種工具、模組、策略解決教學議題或教學實務上的問題。在演講尾聲，何希慧也鼓勵教師踴躍申請教學實踐研究計畫。(責任編輯／梁淑芬)

2018/12/03

教育部教學實踐研究計畫辦公室執行長何希慧教學實踐研究計畫申請演講分享。(圖／教發組提供、責任編輯／梁淑芬)

