

## 提昇研究成果及讀書風氣系列報導之四——管理學院

專題報導

【記者毛雨涵報導】「提昇讀書風氣不只是說說而已，而是要有具體而明確的方式才行。」管理學院院長陳定國肯定的說著，要求積極與完整的態度表露無疑。院長毫不猶疑地拿出他所準備好要給各系所的建議，讓各系在訂定提昇研究及讀書風氣方法的同時，有一個大方向可以遵循。

院長要求在提高教師研究的方面，要以研究、著作、出版為努力的目標，例如一年至少一篇國際索引期刊論文，一年至少兩篇國內期刊論文，一年至少兩篇國內外研討會發表文章，一年至少兩篇國內外報章雜誌刊登之時興議題、政策問題等解決論著，一年至少兩次於各大學、協會、工會、基金會、扶輪社、青商會、獅子會……等演講，三年至少要出一本教科書的著作、編著或翻譯出版等。由此看來，老師們的作業其實不比學生少；但是院長可沒有忘記他所疼愛的學生們，因此在提高學生讀書風氣上則要求：每學期每門課至少一篇讀書報告、實作，每學期至少一次口頭報告（包括綱要製作），研究生每兩年至少一次、大學生每四年最少一次發表於各學刊、雜誌、報紙、論著，並鼓勵同學多參加讀書會。

在系所性質多樣化的管理學院中，各系所提出來提昇讀書風氣的方式也不盡相同。各系依照各系本身所研究的範疇提出適合的方式，並且能在各系特別規劃的方法之下讓同學得到所需要的幫助，讓讀書風氣循著這些方法，發揮出最大的效力來。趕快來看看各系為系上同學所量身訂做的方式吧！

企管系提出的方式可能是同學們最不愛配合的方式。系主任王居卿表示：要提昇讀書風氣最好方式就是要求同學們上課出席。由系主任的話已經可見端倪，企管系提出要嚴格要求上課出席，加強點名，各科嚴格把關，不再有營養學分。並增加小考及平時作業的次數，課堂中指定閱讀刊物並發表心得，嚴格限制各班修課人數。聽起來頗恐怖的，但是系上也會設立有關提昇讀書風氣的獎學金，讓真正認真的同學得到適當的獎勵。

公行系採用的是高壓統治的方式，每一科都有限定當人的比例，要求教授提高評分標準，隨時給予同學學習壓力，並嚴格執行，讓同學在選課時不要挑肥撿瘦，並增加同學的參與度與注意力，相信同學投注在課業上的程度一定會有改善。估計二一人數將有些微增加之趨勢。在課程設計方面，由於科系本身的特性，系上希望能更動部分必修課，減少必修學分，增加同學自由選修的機會，同時增開科際整合性質之選修課程，如文學與政治、比較行政、非營利事業組織管理、行政日文……等，並配合教師專長與學界最新發展趨勢，每年調整研究所課程之安排設計，朝向多元化、專業化之課程設計方向。

會計系則祭出「誘之以利」的方式，像初會及中會都是採用統一命題的方式，只要你得到前幾名就有獎金，而且可以刺激全系同學間的讀書風氣。除此之外只要你好好唸書，還有一大堆的獎學金可以提供你申請。

資管系不僅僅唸書就行，還得跟電腦打好交道。「系統實作」課程的指導老師將改由系上全體老師擔任，並於課程結束前舉辦系統成果競賽，由所有的老師評分選出優勝隊伍頒發獎金與獎狀。系上鼓勵同學加入專業研究團體，如資顧室人員、網路實驗室成員，且利用課餘時間開設相關專業研討課程。為引發同學興趣，另外還開設多元化的課程，例如：多媒體音樂製作、網路電玩設計。另外系主任還提出根據學生學業彈性調整學雜費供學校參考。而研究生可不要懈怠，系上提出，碩士班之必修科目將要舉辦期中或期末考試，並給予成績不佳者重修。

運管系也是具有相當的專業特性之科系，因此系上提出整合校內外資源，於未來成立教、學、產、研功能之「淡江大學運輸研究中心」；並要求同學廣泛涉獵社會科學、環境科學、提昇人文素養，以落實永續發展之理念於運輸領域，也將加強輔導不適應的同學，深入了解原因並做適當處置。

管科系系主任李培齊則是妙人妙語的述說讀書風氣：「誰說我們讀書風氣不好了，你去看看水源街上的漫畫店，永遠人滿為患，讀書風氣可好了。你到圖書館瞧瞧，每到考試前一週，圖書館的位置永遠供不應求，同學們不都是在讀書嗎？」在場師長的笑聲此起彼落，但仍掩不住一絲無奈。「讀書的習慣在國中國小的時候就應該培養好，因為讀書是為了充實自己的。若單純要同學唸書，考試就是最好的方法。」

2010/09/27