

綜合討論 分組報告：第五組 產學合作

教學與行政革新特刊

104學年度教學與行政革新研討會

時間：104年10月17日

地點：淡水校園覺生國際會議廳

主題：躍升多元創新精鍊優質競爭力

文字／蔡晉宇、王心妤、周雨萱

第五組討論單位有理學院、商管學院、全球發展學院、研究發展處、成人教育部共5個單位，本組針對「產學」主軸校務發展架構內容及重點工作，提出5點建議。第一、從社團學習與實作課程來激勵與培養學生創新創意創業；第二、各系畢業專題可考慮校內單位，進行創新行銷與服務；第三、淡江學生很適合創業，可以協助學生尋找資金、成立微型辦公室；第四、華語輸出的行銷可以集結校內資源。

另針對4大討論題綱，本組提出因應計畫及內容，整理如下。

在「提升產學績效」提出8項措施。1. 加強系所就業學程的設立；2. 舉辦產業參觀活動，加強產業認識；3. 盤點校友情況，加強校友聯繫以利產學推動，以電機系為例，與系友商談促成產學案合作；4. 適當修改管理費與回饋辦法，例如減授可擴及全校教師、管理費可再彈性調整，專利也可以比照期刊發表與計畫執行案件納入研究獎勵；5. 由研發處專人負責主動蒐集、提供產業資訊、產學合作計畫案給各系所教師，期以加強產學合作機制。

6. 課程中針對新的社會需求，找到專業服務的可能性；7. 推動跨院系的課程，或是就業學分學程可以由二系以上共同規劃，滿足不同專業需要多元化的服務，例如建築系找文創學程、或資工系合作，擴展學生跨域學習的視野，以及整合資訊的能力。8. 學校可強化對於引領科技潮流的各類知識及技術軟體的提供，讓學生可即時學得新知，提高創業潛力。

在「提升師生申請專利意願」提出4項措施。1. 設立專利獎勵辦法；2. 輔導師生申請專利，並提供諮詢窗口；3. 提供國內外專利資訊；4. 聘請資深或退休系友當投資顧問，或輔導教師將專利、產出成立基金與公司。

在「激勵學生創意思考、實踐創業」提出9項辦法。1. 舉辦創業相關競賽，透過競賽、營隊分流學生創業的類型；2. 邀請有創業經驗人士演講，給予不同協助；3. 與創投公司合作；4. 成立創投基金；5. 由育成中心提供使用空間；6. 制定法規，規範學校入股規定；7. 學校提供基本課程訓練及微型辦公室，鼓勵學生創業社團；8. 鼓勵擴大創作工廠的規模；9. 學生創業訓練與大學社團課程的整合，可以放寬到用暑期赴企業實習來抵免。

在「整合校內資源進行華語產業輸出」提出3項措施。1. 本校國際處、教務處、成教部等單位皆有進行海外宣傳與招生，宜建立整合式的文宣品及互通招生訊息與管道；2. 建置教職員生出國訊息交流平台，相關招生資料電子檔及網站放置平台，供教職員生利用；3. 成立境外招生委員會，統整行政及教學單位招生資源及訊息。

2015/11/22



創育中心主任江正雄。（攝影／何瑋健）