

金鷹獎校友陳定川VS. 國企系副教授賈昭南 經濟倫理影響力

一流讀書人

文字／呂柏賢整理、攝影／張令宜、黃國恩、鄭雅文

2011年5月26日，國企系與臺灣永光化學工業股份有限公司、禧年經濟倫理文教基金會共同舉辦的「2011經濟倫理學術與實務研討會」，以個人與家庭倫理、企業倫理、政府政策倫理為題進行研討後，開展本校對經濟倫理的探討，並於商管學院開設經濟倫理課程。持續至今，已舉辦多場研討會、座談會、演講等，更發行4冊論文集。

因此，本刊特邀國貿系（現為國企系）校友陳定川、國企系副教授賈昭南，針對這系列經濟倫理發展為我們說明，讓我們了解在臺灣經濟發展下探索經濟倫理的重要性之外，並提及這四本系列書籍中，傳達幸福經濟學的意涵。

記者：是什麼樣的契機下，規劃出版系列經濟倫理書籍？

國企系副教授賈昭南（以下簡稱賈）：主要是於2009年參與永光榮譽董事長、國貿系校友陳定川《往高處行》的新書發表會後，從中了解陳校友在化工界的成就，更感佩他在倫理管理的堅持與實踐，將永光化學擘劃成永續經營和有愛心的企業。在此機緣下，獲得陳校友的贊助，以及行政副校長、時任商學院院長胡宜仁的支持，共同從事有益社會服務並兼顧學校發展的經濟倫理研究與推廣事宜，因此組成研究團隊，分別以個人與家庭、企業、政府政策三個領域開展經濟倫理議題研究工作，2011年舉辦經濟倫理學術與實務研討會成效良好，因而延續至今。

國貿系校友陳定川（以下簡稱陳）：目前社會是越來越重視企業倫理，可惜的是都沒有相關課程。有次受邀參加香港的華人福音聚會，當時是以經濟倫理為主軸討論社會亂象，因此回國後成立經濟倫理基金會，並以「禧年」為命名。我是基督徒，在基督教的理念中，禧年為豁免年並宣告自由的意念，是以聖經中預表休耕年，隔年便是新的開始，所以該基金會以推動經濟倫理，建立正確財富觀、倡導樸實為三大主軸，至今已持續15年，每年皆舉辦研討會，針對當今時事議題研究，並將討論內容集結成冊出書，這樣的推動方式，不但能替教友們解決相關疑惑，還結合母校經濟方面的學者專家，讓我們把這經濟倫理的概念更加擴大，逐年發展成立論壇、舉辦座談、出版刊物等，這使淡江在經濟倫理的議題上成為權威，往後對於國家經濟政策就能提出寶貴的建言。

我認為，一句建言可攸關國家的未來發展成敗，因此，現行推動的經濟倫理目前是以

國際間採行的經濟政策理論為發展基礎，再來對照臺灣的經濟政策，從中探究臺灣的真正需要。舉例來講，美、德、法皆有好的經濟發展，但因為各國歷史背景、人文環境不同，就會有不同經濟策略。

所以，目前出版的四本書中，第一本以歷史背景為出發，了解經濟倫理內涵、現象、架構、企業和政府角色等，以經濟倫理相關文獻回顧為主題；第二本即以國富論為主軸，探討臺灣的經濟問題研討所得分配惡化現象、價值共享與企業倫理、建構和諧公義社會的困難與挑戰；第三本除了總覽臺灣經濟現況並提出未來發展建言外，還討論國土保護、企業倫理、綠色企業等概念，另外提出幸福指數實證研究結果與建立；第四本則是結合國企系建系50年慶祝活動，思索幸福經濟學議題，如解決國族認同問題、教育發展、休閒遊憩與環境等，來探究人民的快樂指數。

從新聞媒體報導中可以看到，現在年輕人感嘆景氣不好、所得分配惡化、薪資低落等，對於未來沒有信心，造成快樂指數降低，因此賈昭南教授等人提出，「追求快樂是人類生命的最終目的。這種快樂是一種持續的快樂，是一種推己及人的快樂，而以表現優異為實現快樂的手段，也是倫理真諦所在。」我想，大家對國家沒有信心是值得研究的，從國際角度來看臺灣時，有令人稱羨的半導體產業發展、良好的治安環境等等，但大家仍是對政府不滿意，所以可以藉由《快樂與閒暇經濟》書中內容，來突破思考盲點。

記者：本系列除談及倫理外，也提出個人家庭、企業廠商、政府政策三大領域，請教其規劃重點為何？

賈：坦白說，起初對經濟倫理概念是非常陌生的，但在經濟學研究裡多從「家庭」、「企業」、「政府」這三大方向指標來做探討。早在1990年時，哈佛大學商學院就提出應開設「企業倫理」相關課程，因為他們發現，雖培育出高學歷人生勝利組的學生，但他們卻未具備良好的倫理態度，讓各國企業醜聞不斷發生。這樣的現象讓我思考到，企業倫理教育扎根的重要性，這也將促使企業重視企業社會責任的根本作法，畢竟這些學生都是企業未來的領導人。

除了教育外，我想，也可讓社會中的各個成員一同投入參與，小至家庭、中至企業、大至政府，每個環節都有應負的責任，於是便想從這三個主軸探討，我們邀請了本校專精家庭倫理、勞工經濟、產業經濟、企管領域的菁英教授們加入團隊，共同努力運作，更在100學年度第二學期之商管學院共同科學分開設「經濟倫理課程」，至今已經邁入第三年，由這些教授指導，力求精進課程內容。

這三年課程安排中，第一年我們以「倫理」這個字彙意涵帶領大家能具體言表並深入了解其意；第二年，我們便著眼於世界經濟體問題，討論在資本主義下，所得分配失衡的議題，是否能有更佳的解決之道；到了第三年，則以探討臺灣當前經濟問題為課程核心，讓學生能反思臺灣現況與經濟倫理發展。讓我們很欣慰的是，是學生對經濟倫理的課程反應都很好，修課的人數幾乎達修課人數上限，學生的反應與回饋成為我們前進動力。

從倫理的本質來看，其實就是追求幸福與快樂，對於課程即將邁入第四年，因此我們將規劃「幸福經濟」主題。直到現在，除了每年在校舉辦的座談會，我們希望更能將此活動擴及校外、甚至是企業界，以能吸引更多人才一同研究討論。

陳：對於課程能夠受到如此熱烈的迴響，我深感喜樂，這也表示母校的優良學風，讓學生能夠以開拓視野的心態學習，這是一個好的開始，當然更希望我們能再走出校園。我認為，經濟倫理中所提到的家庭、企業、政府中，最重要的是家庭和政府，尤其是政府政策更是至關重要。放眼其他各國的經濟政策，仍有其優劣及適當性，目前臺灣也面臨這樣的考驗，面對好的政策應給予鼓勵和支持，不好的政策更要從中檢討改進，我想，若只是謾罵和批評是不會有幫助的。

記者：我們可以看見永光化學對於企業責任的重視與行動，甚至在《企業社會責任報告書》中另有「品格終身學習」章節，顯示對永光化學對企業倫理的重視。請教永光化學是如何落實對於員工的品德培育，進而實踐企業倫理？

陳：我認為企業的經營和運作最重要的有投資人、員工、顧客、供應商、研發這5個部分，在我們起步的那年代，沒有所謂的全自動技術，這讓我們了解「技士」的重要性，這也代表員工是企業的資產。所以，我們本著「愛心管理」的理念，除了重視個人的能力以外，更看重團隊的合作，內部推廣上會有主題品格讀書會，由各單位共同研習和輪流導讀，每月取一個品格主題，並製作生動的品格短片在月會中發表，並舉辦品格表揚、訓練交流、書面宣導、品格管理等活動，並在本公司週年慶、家庭日等活動，也將「品格第一」設計成體驗式遊戲，讓同仁、眷屬及來賓以寓教於樂的方式，展現品格教育的成效。此外，我們還致力於回饋鄉里，也將品格教育推廣到桃園縣大園鄉與觀音鄉10餘所小學，2005年起，更為廠區附近的多家小學舉辦「暑期兒童品格營」等活動。永光化學在創始之初就開始進行「品格倫理」的養成，除將員工送去增能專業訓練外，還讓他們參加強化內在價值的課程，這樣不僅在技術面提升，更加強個人品格特質，這樣才能凝聚向心力團結前進。

談到永光如何實踐在企業中的品格培養之要領，首先我認為鼓勵是很重要的，會以鼓

勵三步驟肯定員工：第一步先去找出員工的優點、第二步是給予正面的肯定以增添信心、第三步是鼓勵他們改善不足處。這是有效使員工發揮長處，且願意改進缺失的最佳途徑。再者，就是培養員工內在承擔力，這才能留住員工，讓企業與員工逐步成長。

記者：想請教賈老師，就您以經濟學的角度，與我們分享永光化學如何形塑企業倫理？

賈：對於永光化學公司的營運與管理方面，可說是外行人。但我可以分享的是，之前參與陳校友的生日晚宴上，現場充分感受到這間企業有一家人的感覺，你可以了解這間企業員工向心力是多麼樣的強而有力。因此，我藉由這套書的出版，讓我也感受到倫理運行的重要性，因為社會中都存在著倫理觀念：老闆與員工，父子、師生等人際關係，所以我們看見違背倫理就會不快樂，若人人皆各司其職守本盡責就能感到快樂，這也回到我們先前提到的，倫理的簡單意思乃是快樂。

記者：想請教陳校友，以領導人來談品德教育，要以何種方式去形塑企業倫理，帶領員工成長？

陳：對於如何塑造企業的品德倫理，我認為一個企業的運作，就要從上到下都有共識，如何制定秩序與制度，使公司各階層都能夠共同遵守，就會是成功的關鍵。另外，只要制度公平合理，就能使員工產生認同感。雖說永光的規定看起來很多且需要員工遵守，但這些規定是連我也要一起遵守的，所以大家遵守律法，就會讓人人有秩序並利於管理。

身為領導人的內心特質很重要，因為他的內心特質會影響團隊的運作和氣氛。曾有人提到，培養專業技術人員只需要2年至3年時間，但培養一個專有素養且有品德精神的員工是需要10年的時間。我個人是以耶穌基督的眼光去看信念的建立，信仰耶穌基督讓我的生命更加寬廣，心理上不會只為了自己，是為每一個人、為公司所有事情著想；教會中的企業家分享也會孕育我的內在成長。

如果要讓我用一句話去帶過，我會說：「領導者品格是以自己為利益考量，那就不能成就什麼；若你的信念是堅定持續地為著大家的良善利益去著想行事時，一定能邁向成功。」所以在這裡，看出永光的文化，這樣的信念與素質孕育崇高理念，才有機會塑造獨特企業文化，吸引高階人才的進入，並透過企業品德訓練，成為頂尖經營團隊。

記者：未來品格計畫的方向？

賈：2015年，我們將以國家政策議題做為主軸。日前美國《時代雜誌》曾做過30年前後系列對比報導，因此將以「30年來臺灣發展的滄桑」背影前進，以這樣的歷史角度，從各領域的角度去切入探討，包含教育、經濟、語言、就業、服兵役等狀況，去解析和對比30年前與30年後的臺灣情形，同時探討這些改變背後的意義。希望明年可以邀請校外的專家來參與研究討論，組織論壇並研討。

經濟倫理課程回饋

自2012年2月，即100學年第二學期起至今，商管學院每學年開設「經濟倫理」之院共同必修課，至今共700人次選課。

在滿意度調查中，同學回饋方向如下：

- 對自己的人生有幫助，有提供解惑的功能
- 比較了解經濟倫理的內涵，引導出正確的

人生價值觀

- 會引發正面的人生觀
- 投入志工服務的意願變高
- 了解自我價值與意義

何謂禧年：

基督教的信仰中，相信每個7年的第7年就是安息年，第7個安息年（第49年）的隔年就是禧年，在安息年期間，土地需要休養，所有農業活動被禁止，在安息年所長出果實被視作無主，任何人都可拾取。安息年中的個人債務被視作無效及被豁免。在連續7個安息年之後，要守特別的禧年時，即連續休耕兩個安息年，預表人和土地得到釋放與救贖。這象徵自由與重新分配的意涵。

永光化學的品格推廣

賈昭南認為：

我認為員工對於老闆的信任非常重要，能獲得信任實屬不易。下屬對上司的信任，陳校友做了最好的示範，這是陳校友做事態度的累積，企業領導的以身作則，能以最高的品德標準，上行下效，帶領員工前進，也讓員工心服口服的跟隨。

陳定川說明：

對每個同仁品格的培養，我們從日常做起，我們提倡分部門閱讀不同的品德文章，每月全體員工會一起分享閱讀心得，彼此供應品格養分。品格營則是我們對於在地的回饋，對於當地的學童與孩子品德教育推廣與教導。另外還有地方回饋，我認為基督徒就是分享祝福。在加拉太書第3章8節中：並且聖經既然預先看明，神要叫外邦人因信稱義，就早已傳福音給亞伯拉罕，說：「萬國都必因你得福。」所以，我要將上帝給我的福氣將自己成為管道，將祝福傳給他人，就像我們在桃園大園鄉實行的地方關懷。我們也成立知心會，推廣品格教育。

※ 相 關 影 音 紀 錄 ， 詳 見 淡 江 時 報 網 站 。
<http://tkutimes.tku.edu.tw/dtl.aspx?no=31874>
2015/06/08



金鷹獎校友陳定川。（攝影／鄭雅文）

國企系副教授賈昭南。（攝影／鄭雅文）



在本次對談中，國企系副教授賈昭南與金鷹獎校友陳定川深入討論「經濟倫理」，本報特將本次對談製作影音記錄，以利製作經濟倫理之對談影音特輯。（攝影／鄭雅文）



2011經濟倫理學術與實務研討會論文集2011/5/26(四)－淡江大學國際企業學系。（攝影／黃國恩）

國企系副教授賈昭南。（攝影／鄭雅文）



金鷹獎校友陳定川。（攝影／鄭雅文）



國企系獲國企系校友陳定川贊助，並由行政副校長胡宜仁、時任商學院院長支持，成立研究團隊，自2011年起，以經濟倫理為題，陸續出版以經濟倫理為題的論文集，目前已出版：2011經濟倫理學術與實務、2012經濟倫理研究、2013經濟倫理研究、2014快樂閒暇經濟，共4本。（攝影／張令宜）

