

獨立思考 建構全人教育

專題報導

【八大素養系列專題之一：獨立思考】

獨立思考是社會向上發展的創造力..

文字／陳羿郢整理、攝影／吳國禎

培養學生具備獨立思考能力，以激盪創新見解並順應趨勢.....

前言

愛因斯坦曾說過：「要是沒有獨立思考、獨立判斷且有創造能力的個人，社會的向上發展就不可想像。」身處在資訊洪流和科技引領所帶動的全球化趨勢下，隨之而來人才流、資訊流、知識流等，正逐漸影響我們的生活與工作型態，培養學生獨立思考的能力，以激盪創新見解順應趨勢，是本校重要的使命。因此，本校落實三環五育之全人教育辦學目標，以各院所系為基礎的「專業課程」、廣博全人教育的「通識課程」，以及推動社團學分必修的「課外活動」，來培育本校學生成為培育具心靈卓越的人才。

通識核心教育涵養廣博知識

本校通識課程中為了教導學生拓展視野和各知識領域，因此分為基礎課程、特色核心課程、學院核心課程及校共通課程；其中提供中國語文能力表達、全球科技革命、全球視野、歷史與文化、資訊教育、未來學、學習與發展等14種學門課程提供修課，藉由課堂講授、討論、問題思考、單元習作等，以培養同學對於問題解決的獨立思考能力。

專業課程展現特色成果

本校各院所系會以其專業課程並結合理論與實務發揮各所系特色，並以專題方式呈現成果，讓學生們發揮專長，以特色展覽、海報展，以及動態方式呈現。資傳系、大傳系、資管系、建築系、教科系畢業製作成果展中，學生發揮創意展示成果；商管週、航太週、建築週、公行週、電機週、機電週、土木週、企管週、資工週、財金週、物理週、產經週、數學週、保險週、會計週、運管週、外語週、統計週、化材週等

，則是學生自發性地設計與專業特色相關的互動遊戲，並邀請相關業界演講，或展示特殊專題研究等成果，讓各系能互相交流學術內容。

培養公民服務社會

訓練獨立思考的目的，是為了使學生具備獨特的思考力，以成為服務社會的公民，因此致力於服務學習課程，也建立學生個人及參與團隊價值觀，從服務學習深化人生與社會課題體驗，經由反思歷練學生專業知能及個人品格。

在服務學習課程部分，包括大一必修的「校園與社區服務學習」課程和各學系開設的「專業知能服務學習課程」，如：森林生態與樹木保護、生態社區建構、社會行銷與實作等。

在社團推動服務學習部分，參與服務學習活動占全校社團總數的30.7%，共有53,572人次參與，同時也推動「服務18」，選擇一個與個人成長經驗較不同的服務機構，從事直接服務（direct service），如直接接觸被服務的對象，而非間接服務（indirect service），如宣導、募款等。大部分的服務時間，多用於「做」而非「看」或「觀察」，利用這個服務機會來擴展自己的視野，並紀錄服務日誌。

此外，寒暑假會有許多社團組成返鄉服務隊，到各縣市資源較為匱乏的小學，舉辦營隊，帶小朋友玩遊戲，傳授知識，或是組成柬埔寨服務學習團、海外志工團等出國服務，本校每學期也會選出寒暑假社會服務隊績優團隊，以茲鼓勵。

產學合作精實專業力

為了發揮「獨立思考」之素養，本校積極推動與業界的產學合作外，於103年7月21日與200家企業共創產學聯盟，並進一步推動就業學程，如：戰略所因應全球化下國家安全與外交事務研究日益多元化發展，本學年度新設置「國家安全與外交實務學分學程」，讓學生可深入國家安全與外交、歷史學及公行3領域，藉由學程來培育熟悉外交與國家安全的專業實務人才。教政所和大陸所共同設置「兩岸文教發展研究碩士學分學程」，以培育兩岸文教發展人才為目標；而教心所與企管系合辦「企業諮商與員工協助方案碩士學分學程」，則是學生科際整合專長以提升專業職能。此外，更設置了產學合作電子書的數位化平臺，供學生查詢使用。

同時，將運用校友、業界與姊妹校資源與活動，建置產學與跨業聯誼平臺，廣結校園產學組織、深化夥伴互惠關係，以推動教師與企業研發、營運的接軌，提升業界對

本校產學合作之認知與認同。

此外提升職涯輔導工作、營造專業諮詢空間、職涯諮詢服務，以及運用多元職涯測評工具，來引導學生的職涯方向和輔導學生及提早體會職場發展趨勢。同時積極提升各類專業證照取得，各所系將進行專業證照之輔導，培訓教師考取專業證照後，透過各系開設相關課程，來提供學生證照考試資訊及輔導學生考照，進而強化學生實務能力及職場競爭力，如金融和財務證照輔導、外語證照輔導、電腦證照輔導等。目前培訓學生參加電腦技能應用競賽，如世界盃電腦應用技能競賽（MOS），多次代表臺灣參加全國總決賽，獲得世界盃獎項。

校園軟硬體提升讀書風氣

為營造校園讀書氛圍，提供多項措施來提升學生讀書風氣，以期養成勤學的態度。每學年訂定不同的閱讀主題如理財、科普等，由各院所系推薦閱讀書單，並公開表揚學生閱讀心得優良者，還提供獎學金鼓勵成績進步幅度較多的同學；並勉勵各系學生以專業領域學科相關主題，以精進自我學習能力或為延伸閱讀主題，自組學習社群。

2015/01/12



運管週 中，以3D模擬體驗酒醉，宣導責任飲酒正確觀。



修習校園與社區服務學習課程的同學，前往關渡自然公園水田區，協助拔除雜草。



風工程週除展示高層建築模型，並展示實際應用的商業案例的風力評估、風力設計等，讓師生瞭解風工程研究。



電機專題成果展，展示各類研究內容。



淡江時報社

學生學習社群讀書會推廣分享會中，大家交流讀書會的運作方式。



淡江時報社

圖書館閱活區經常舉辦主題書展，讓學生可以多接觸不同主題的知識。