

World Future 2013 世界未來學年會—前進芝加哥 探索未來

書香聊天室

文／趙巧婷採訪整理報導 資料提供／未來學所

本校永續經營與發展以「國際化、資訊化、未來化」為根基。其中，推動未來化一直是本校的重要使命，「世界未來學年會」是創辦人張建邦博士深化未來學推廣最重要的一環，為增廣學生視野、擴展國際觀，由張創辦人贊助學生參加世界未來學年會。2013年世界未來學年會於7月19日至21日，在美國芝加哥舉辦，逾近千位學者專家一同參與，數百場的研討會、工作坊以及演講都在此會議中進行。

2013年會由未來學門教師鄧玉英講師帶領3位同學一同前往芝加哥參與世界未來學年會，與會同學分別為未來所碩二劉薇蓮、大傳三卞其敬及英文三張秀卉。

未來學門講師鄧玉英

World Future 2013以「Exploring the Next Horizon」為主題，內容涵蓋教育、經濟、科技、人文、環境、國際趨勢等不同面向，並亦可將研討會分成6個單元：Commerce（商務）、Earth（地球）、Futuring（預測未來）、Governance（政府與政策）、Humanity（人文／人類）、Sci/Tech（科學與科技）。其特色是希望透過專家的工作坊、演講，談未來學研究的方法，與會者不僅有專家學者、各行各業的人士，像是顧問公司的人員都前來參與。

在這次研討會中，WFS第一次有Poster Sessions的論文發表形式，我也在其中發表以「Unemployment Crisis and the Lost Generation」為主題的論文，即探討全球化對青年失業的影響與衝擊。

在全球化發展迅速之下，「全球在地化，不再只是個口號」。08年金融海嘯過後，失業的現象很明顯，更凸顯青年失業的問題。面對青年失業，台灣的教育目前著重於「學用媒合」，但國外卻傾向於在教育中，如何去激發年輕人的創意。因此在這次的研究中，以臺灣青年的創投案，CAMPOBAG與iCook為例，探究青年失業問題、如何以全球化的思維來看青年失業、如何激發年輕人去思考，而年輕世代有許多可延伸的創意投資，但如何給予年輕人機會是個值得思考的議題。

學校給同學們這個參與國際會議的管道，除了可透過與國外人士交流、專家學者討論讓同學們增廣見聞，也能讓在淡江所學的知識與對臺灣的認識了解，藉此國際交流

，讓他們知道淡江、了解臺灣。

未來學年會是個很棒的平臺，如往後有舉辦徵選時，同學們也可以好好把握機會！

未來所碩二 劉薇蓮

新角度 新視野

參與國際會議對於學生來說，是十分難得且能開拓視野的機會。未來學年會也是我第1次參與的大型國際會議，不僅能與全球各地的未來學家交流，也可檢視自己所學的專業，並開拓更遼闊的視野。

未來學目前在台灣不算顯學，許多人對於「未來學」有許多迷思與錯誤的認知，認為「未來學」是與生死學、玄學相關。每當自我介紹說明我所讀的科系為未來學研究所時，都會被問到這個系到底是在學什麼？拿出未來學家（Futurist）抬頭的名片，所得到的回應多是「So could you tell me what about my future？」這些問題，如同在WFS閉幕典禮時，福特汽車全球趨勢經理Sheryl Connelly所說的：「It's not an easy question for me to answer...」。因此我認為，對於未來學與算命師最大的差別是，算命師往往告訴人們，他所預測到的未來；但未來學者對事件不做任何的揣測或預測，並認為未來是由人們自己所創造的！

在未來學中認為我們應當去學習我們所不知道的事物，因為有時就連我們都不知道自己無知，因此須用另一個角度來觀看事情，這也符合本次會議的主題。

此次會議的地點位於美國的東岸，在這裡不僅看見城市高度化、快速的發展，也看出城市因商業、貿易等多方發展、繁榮的風貌。這使我想起來在未來所的課程中所討論到「何謂發展？」的相關問題，難道那樣高度化發展、高樓林立、人口密集的城市景象，是每個城市所應當追求的二手未來（used future）嗎？又經濟上的蓬勃才稱為「發展」？我想這也是經過未來學課程的洗禮，才能使我有另面的思維。

大傳三 卞其敬

開拓視野 掌握未來

在未深入了解未來學之前，大多數的人往往無法理解它到底在學習什麼？參與未來學年會後，對於未來學我有了新認知，也發現眾多與會學者對於本校未來學課程都有一

定程度的了解，並相當讚揚本校對於未來學的推廣。與會來賓不但主動與我們寒暄，更提及往年遇過的未來所教授都讓他們十分欣賞，甚至連我們帶過去的未來所刊物「Journal of Futures Studies」在眨眼間被索取一空。身為2013WFS中最年輕的團隊、身為淡江大學的代表，能夠在會議中建立起學校良好的形象是我們重要的目標。

2013WFS最令我難以忘懷的一場演講，是由媒體實驗室的創辦人兼執行總監Nicholas Negroponte所主講的「Learning without Schools」。由Nicholas Negroponte主導的公益組織，正在偏遠國家實行「One Laptop per Child」的計劃，讓原本沒有辦法受到良好教育的孩子們有機會接觸運用電腦科技，一點一滴地開始改變這群孩子的未來，讓他們不再陷入環境造成的惡性循環。

鄧玉英老師也於Poster Sessions上，針對「Unemployment Crisis and the Lost Generation」發表研究概念。而我們學生負責的是解說當中Case的部分，在面對不同國家的口音、無法預測的專業提問，如何把臺灣青年失業的現況解釋給現場的眾人聽，實在是個考驗。不過，當下大家熱烈的回應也使我拋開緊張，並產生莫大的自信。此外，這個議題也獲得來自瑞典和委內瑞拉與會者的共鳴，表示對這個主題非常有興趣，並感同身受地分享其國內正面臨同樣的問題，熱烈地交流更是給我們表現的肯定。

參加世界未來學年會是個很寶貴的經驗，不但拓展視野，更擴展彼此的國際觀。很慶幸自己能在大學時期，就可以出國參與WFS，這個如此盛大的國際研討會，以累積自我經驗值。「行萬里路，勝讀萬卷書」的道理人人皆知，這趟旅程也讓我懂得，把握住每一次實踐的可能，才能使自己更上一層！

英文三 張秀卉

掌控未來脈動

這是我第1次出國參加國際性會議，在研討會中，除了參與演講課程及關於各種不同主題的研究報告外，與會期間，鄧玉英老師以海報的方式發表論文，內容主要講述關於失業危機與失落的一代。與會前兩個月，我們曾數次以工作坊的形式進行討論，探究其中的前因後果。在發表的過程中，我們向來自不同國家的學者解說我們的主題與內容，不但訓練自己的英語能力，也得到許多寶貴的想法。

在為期3天的會議，令我印象深刻的是在閉幕式時，福特汽車全球趨勢經理Sheryl Connelly的演說，她提及她成為一位未來學學者的心路歷程，給了我對於未來有更多

的想像與勇氣！以下6點是她演說中的重點：「1. Don't be afraid of the future. 2. Beware of SWOT. 3. Be provocative. 4. Be plausible. 5. No one can predict the future. 6. Explore what you can't control.」時時提醒著我對於未來該抱持的態度！

參加會議之餘，我們也到處遊覽，體驗芝加哥濃厚的藝術氣息！每一棟建築都讓人眼睛為之一亮！參與建築遊湖，欣賞芝加哥河與密西根湖沿途的風光。從John Hancock 96樓俯瞰燈光明亮的夜景，至今依舊歷歷在目。

此行要感謝鄧玉英老師，給予許多建議與協助，讓我們受益匪淺。更要感謝校方，給予的機會、提供補助，讓我有機會參加國際性的學術會議，與其他各國的專業未來學者互相交流，揭開對於未來的疑惑，啟發對於全球社會、科技、環境、經濟和政治脈動的整合性瞭解，以增進人類適應變遷與掌控未來動態的能力。並讓我了解到一個專業的養成，是需要許多人共同投注心力，無怨無悔的付出，才會有所成果，雖然現在我還只是一個大學生，往後的道路還很長遠，但要秉持著不屈不撓的精神，朝著自己的理想前進。

2014/02/17



鄧玉英以海報方式發表論文，學生負責解說當中Case。（圖／未來學所提供）

鄧玉英以海報方式發表論文，學生負責解說當中Case。（圖／未來學所提供）

