

## 有效運用e化設備 增強學習力

特刊

管理學院院長王居卿

現在全球使用電腦的高頻率，象徵數位原生--求快、彈性、自由的時代來臨，教學革新中應將課程與數位做緊密的結合，利用網路及 e 化設備增強學生學習的效率跟動力。在教學策略上，應教導學生 know-how 及 know-why，而不只是 know-what，教學方式力求活潑化，鼓勵教師多使用多媒體的現代化設施。管理學院有許多科系上課時必須使用電腦教學系統的輔助，未來計劃以 notebook 方法上課，有效運用 e 化硬體設備，軟體充分供應與配合，建議學教中心多舉辦「認識數位原生」之相關研討活動，如數位原生常用的工具軟體用語。

TOTTO 網站有助於初次或有興趣出國留學的同學，但目前的要務應放在「語文能力」的加強。有關 TOTTO 留學網站，建議相關單位推舉專案負責人，並於資訊會議提出需求，以備安排開發時程。為鼓勵教師帶領同學申請教育部「學海築夢」方案補助，短期移地學習之機會，建議學校提供師生「額外誘因」如：教師授課學分數抵免、計畫主持津貼，及學生之額外補助。應用本校資訊化特色，建構「求職/求才」網站，以作為學校與業界溝通之平台，可考慮與 TOTTO 網站做結合。

對於本校即邁入 60 週年校慶活動，應透過各種媒體廣為宣傳，整體活動應有明確的聚焦且具延續性的效益，不但要有支出預算，宜有收入預算，並應加強人文關懷與社區發展之相關活動，例如：在漁人碼頭舉辦餐會或音樂會，邀請校友及淡水社區群眾參加，藉由此次校慶增進本校及淡水地方凝聚力。另外，學術方面，本校各單位發行學術刊物宜出版 60 週年專刊，並邀請各系所之學術上傑出校友發表。（林姍亭整理、圖&#20931嘉翔）

2010/09/27

(攝影&amp;#20931嘉翔)

