

提升國際競爭力 師生總動員

大學論壇

文/學術副校長室提供

在全球化的激烈競爭中，除了追求學術卓越、培養學生品德健全及本職學能外，更要培育學生國際觀及良好的外語能力，以發展多元化的社會功能。教學卓越計畫三——提升國際競爭力就是能達成上述目標的最佳計畫。

本計畫96學年度的重點如下：

方案一、持續建置國際學生優質學習環境：（一）規劃生活華語、商用華語及文化賞析等系列課程架構；（二）設計全球華文網路學苑之介面；（三）持續改善國際學生學習環境。

方案二、加強提升本校學生外語能力——外語學習e化、多元化，持續「多語莫敵網路學習站（Multi-Language e-Learning Website）」系統平台移植與中級課程開發：（一）修訂初、中級課程內容；（二）完成中級課程各單元網頁呈現；（三）規劃進階級課程內容；（四）提升各院外語能力。

方案三、持續建置數位英語學習環境：強化數位語言學習中心功能，規劃線上英語寫作診斷與閱讀，並以所發展的學習模式，執行實驗性線上英語學習課程，進行國際數位學習語言交流活動，舉辦國際型數位語言學習演講系列活動。

方案四、加強促進姊妹校師生互動與交流：（一）安排各院、系、所師生赴姊妹校交流訪問；（二）安排校長、副校長前往姊妹校及世界知名大學交流訪問，同時安排國

交處相關人員赴國外參加教育展；（三）進行與姊妹校教師交換及共同召開學術研討會；（四）安排碩、博士生赴姊妹校蒐集論文資料、進修或修雙學位。

2010/09/27