

超越時空 創造數位教育的探索之域

專題報導

文/遠距教學發展組組長郭經華、研究助理周秋潔、專案助理施以萱

編者按：數位教育已漸漸成為各國學習的潮流，本校洞燭機先，1999年即成立遠距教學推展委員會，打造本校的網路校園。創辦人張建邦並於今年3月底，指示遠距教學發展組組長郭經華，參考伊利諾校友通訊中之《World Class》一文，論述比較美國名校伊利諾大學的寰宇校園與我校網路校園的異同，並闡述網路校園的未來規劃。

紐約時報專欄作家湯瑪斯·費得曼的名著「世界是平的」，洞見網際網路改變世界，深入教育。數位學習的崛起，不只帶給學習者突破時空的便利，更是一個新興的學習模式，在教育領域發光發熱。

2007年伊利諾校友通訊 (Illinois Alumni) 第3/4月期“World Class”文章指出，美國知名高等學府伊利諾大學 (University of Illinois) 正積極打造其第四個校園：「寰宇校園」 (Global Campus)。伊利諾大學校長懷特博士 (Dr. B. Joseph White) 表示，「寰宇校園」將如同美國高等教育的二次重要變革：Morrill Act (註一) 以及GI Bill (註二)，對數以萬計的人提供接受優質高等教育的機會。史隆聯盟 (The Sloan Consortium) 為一專門協助數位學習機構發展的組織，於2007年3月的報導中指出，數位學習的發展已經超過十年，網路課程已逐漸普及。98%的美國中西部大學提供網路課程，共計招收了超過一萬五千餘名的數位學習學生。越來越多知名高等學府踏入數位學習領域，提供多元化的網路課程、學位及學習資源。在淡江大學，我們亦已預見此一趨勢，從1999年起成立遠距教學推展委員會，指導本校遠距教學之發展策略；2000年成立遠距教學組，執行打造本校「網路校園」的任務。但虛擬校園的建置，並不只是單純提供網路課程，尚須有優質的網路學習服務及完善的學習資源。在本文中，將比較兩個虛擬校園概況及經營模式，並闡述未來發展方向與願景。

2010/09/27

