

培育高教人才 改革台灣教育體制

專訪

楊 瑩

高等教育研究所所長兼

學習與教學中心教育評鑑發展組組長

學歷

國立臺灣師範大學教育學博士

英國牛津大學社會學系博士班研究

英國里茲（Leeds）大學社會學碩士

國立臺灣大學社會學學士

經歷

國立暨南國際大學比較教育學系教授兼

系主任及師資培育中心主任

暨南大學社會政策與社會工作學系教授兼

系主任及圖書館館長

台灣大學三民主義研究所副教授

中正大學社會福利研究所副教授兼

【記者邱湘媛專訪】全國第一也是唯一的高等教育研究所今年在淡江成立。高教所長楊瑩表示，近3年來由於高等教育快速擴充，導致問題叢生，加上近年來高等教育政策爭議不斷，因此本研究所應運而生，以培育高等教育領域的專門人才為己任，將找出高等教育問題的癥結，並研提可行的改革策略。

高教所課程規劃除側重相關政策與制度議題外，並將高等教育的經營與管理列為重點發展項目，培育策略將採取理論與實務並重。楊瑩表示，台灣現階段高等教育經費少、師資缺、學生多，許多人質疑高等教育品質，為了確保高等教育的品質，走向精緻化應是可考慮的途徑。

她說：「我國教育制度與美國相似，皆採自由學習，同學們要靠自己努力學習。」但是美國與台灣不同的是，私校享有很大的自主權及自由，有充分的發展空間，私校學生雖然付出高學費，但是畢業進入社會，會獲得相對的回饋與價值。台灣則相反，公立大學補助優渥，學費低，社會地位遠高於私大學生。現在台灣大專院校需要爭取有限的國家經費，讓教授無法專心於研究或是教學，導致教學品質下降，再加上大學錄取率屢創新高，學生素質下降，每年畢業生有近兩成失業，高等教育的未來，是否有重見光明的一天，這將是整個高教體制所要面臨的挑戰。

2010/09/27

