

網路校園 探索之域

專題報導

本校的第四校園——「網路校園」是什麼，你知道嗎？網路校園的教學對象分為三大學習族群，包含了在學學生、在職進修人士及終身學習，透過同步、非同步或混合式等遠距教學的方式來學習，營造出超越時空、創造數位教育的「探索之域」（Space of Knowledge Explorer）。網路校園，涵蓋整個實體校園應有的部份，包括服務中心、新聞中心、藝文中心、線上圖書館、學習中心及學習社群，以學習者為中心，利用電子科技、資訊網路，創造無遠弗屆的網路學習園地。

遠距教學中心主任郭經華表示：「成功的網路教學涵蓋了教學、教材及學習環境三個面向，並需不斷投注心力於線上學習經營，持續給予引導和回饋，才能達到活化與深化學習的效果。」因此，除了學習平台的建置之外，課程規劃、教材設計、學習活動的安排、教學行政支援、線上助教帶領、社群經營與互動等，也都是環環相扣、缺一不可的。曾經有學生在期末報告中指出，他原先是誤打誤撞的選了網路課程，但意外的讓他提早訓練自己的網路溝通能力，雖然作業比一般通識課程多，但網路教學課程就是比其他課程多一份「參與感」，並可認識來自不同地方的同學，得到不同的交流。

2010/09/27



與牛津大學對談。

