

自由、民主化的淡江學風 ⊙ 莊淇銘

作者簡介：

台灣台南市人

一九五六年六月二十四日生

成功大學環境工程系畢業

美國俄亥俄州立大學電腦碩士

美國西南路易士安那大學電腦博士

美國西南路易士安那大學講師

本校資訊工程系系主任

本校資訊工程研究所所長

現任本校教品會執行秘書

本篇文章是筆者在淡江大的學任教後，對學校在民主化過程中的體驗，由於是個人的體驗，必然未能觀照全面的背景，故中先於此提醒讀者。首先，需瞭解民主化過程中，國與台的大陸與台，對丟掉大且對其嚴厲批判，所以到了可哲的知識分子不支的大的地六事，最近就是這掌控過程中，但現在民主化過錯抓，不能放過的四不能邁向之處，限於篇幅，僅探討與本系事件及師大的六事，最近就是這掌控過程中，但現在民主化過一在脫離政治掌控邁向之處，限於篇幅，僅探討與政府不同立

在學校相比，本校對原有的制度，改革態處理與政府不同立

的學生及教師的方式。

最深紀派時因的不家，那，模資正明開位時發回時在時是規求中開離單當引學當。場但來要在為，政校控同在明現，年是時認擊行本失勸。開開的是十運其被抨學，生未金又離怕才二學於時生大而學並問、要怕心近月，當學各然一旦慰生長點關內三選，到，萬，了學導有要國，改生遭後步於生捐心訓是是起面學，出卻懼學還關羅還總說顧全萬時傳堂無校，既及，生可回會上運息念就本康是長候學，)國的學消紀治懷健說校時的，前運行校撫，正運關與可趙的校年學進各平腳中羅場全校得來學七月台國望兩望長現安本記要己於三下全希了而導到意，，自生(速自場踴影訓然注較場示，發動儘來現眾陰及毅學相現表來從運應了到民力耀，同校在我要可生代集九場暴榮為要學就跟是，學國聚英在到趙行是他者頭還先的委堂馬被受長貌只其筆回來首大立念的還感校禮，與時還該

大，選行，然單處因引間而犯的可各躍直自廣當的規，所期規觸生校發活統曾甚，生校要中段校就學院引當總就地多學依需件那反威校專遂相，生圍甚處應代事在違示本大，時閣學時動懲就時爭，件行了各議其組，當活定規合抗以事遊過國會於人中因爭決校符的是爭因通全是團軍動，抗的反太間。抗生案在國社反運動的校違不期罰因學提這了多如核活似學議已段處有讓議，成諸，反核類，建規這替沒不會區促校動在反於時員校將代了一了務坐，本活而的由其委為並導唯為校靜擊。爭，日。於有認，勸中，在了衝動抗等三擊。然則規以學至動劃的運多動期衝規雖員校，大甚主規運生許運為的校，委討為國。還還學學行核行小及會的檢行全學長，月的進反進不觸員數新規是大導法三湧外及地成會委多重校說的訓辦。因雲校爭圍造免育大應反可生羅行舉，起內抗園內不訓但議違校學，游創後風校頭校校就是，建的本處規會是而學在街在在也位罰此發，懲校集說

指生員懲委處年亦大，學委獎，懲學校的，學使定的時校一本則年度促規校則本約。規學並別各罰，過訂生81見特了論說經修學於意長集討是。成處校長校收在就文完懲校學林員，也條後訂山納，成考，的最制雲廣則會參見定，與林為規員生意訂會參，處委學的所聽生定會懲。讓他們表公學規員的表表代表的讓懲委益代較代生次，獎訂權生比生學兩先學生修生學懲學是辦之學法學的獎重說舉氣討辦關半校尊可及風檢懲有一各都則論開為獎訂有成乎規討個，立制要製幾的議一後成與中則會生會第。而示參會規員學的是學。

代其後能並何有育陪沒生，處可會如時教任麼學對懲，議，當，擔任什麼讓反被下評段，員以為，音錯之訴階是成可生中聲犯情申習但團士學會少若同生學。審人大議不或以學在與陪的的？評有所護的仍參的度校員訴就，袒校就生家程本委申中邊生學本學國下，的學生議一學多，讓多以權件學會這在許輕宜許學大案在務生，為尚不美大殺訴是校學訴認紀為英，生申就在在申二年認，想的生舉時站會其生故為想決學創當會議。學，認，判斷明得定評案且件見下定判開記一訴翻，案意之決僅一個猶生申被表訴的學，任一，學向會代申成大員擔另與為要都生定贊在成力校參認只處學判少度團能本表一，懲無能不程審有

這學，學高運為讓有讓當會認應若過相員更為校通率委，認本後比訴外故，最表申力，有議代生斷會沒會生學的判機校務學在的的學校且，們的學校？，是們學的？，是學學別可加的學同及為不參慰估與認何表欣低參也有代人別的，生讓籲治時性學。呼法同創有成了校，開應四方對評校議數一種申本評總的一與示訴佔成是參表申約贊也生那生，

的說確
慮者正
疑筆是
生對與
產，參
而後生
，正學
，生公讓
學當來
袒相看
偏均，
會果力
生結斷
學的判
心案主
耽訴自
時申有
當到真
少看還
不在生
，，學
後員的
年人江
兩校淡
作學，
的決

校委能
與食生
參膳學
生如讓
學會為
養員，
培委後
為多而
校諸。
本校席
，學出
，學在
觀察本
觀本代
面原生
方，學
務言有
校建皆
與生中
參學議
生納會
學廣務
就及院
，力或
外能會
另務員
參會全
「務的
的雲，
的舉。

且席校
大對林
過腳創
通一國
席比與
沒門全
出，成
還臨的
力贊表
法，加
權成代
學」參
之造生
大前表
然中學
讓雖法
議讓雖
同議讓
有會應
「學學
要享務
陳出大
僅是表
校力提
在長）
走中
亦案代
在長）
走中
一時候
亦案代
在長）
走中
那大的
與因訓
校性會
大的與
因訓校
性會
灣時它
，羅副
瞻務
當其進
在任前
校
於與前
時擔以
了
是為當
時可過
更，當
學通
就，大
，學通
最議也
」辯（
大，
稱會，
席激長
江下
，校務
議列見
校淡支
持
，中號
務議列
見校淡
支，的
的雲，
的舉。

政重要
內尊重
江代表
國當的
淡代
於相人
，意。
起均選
選民化
興派候
當任元
黨黨統
誰擔多
政個總
管師的
個那組
不教當
個於各
，校相
一屬於
稱本
是，師
由戲，
說，程
教，曾
次可
過校間
界其向
的本期
外。取
化對舉
，力黨
主校選
師響政
民學統
教影，
在，總
校有有
，言在
本都皆
，而，
有府派
方一般
此皆統
黨師一
因中總
各教，
也僚對
是幕學
也壇。

許主選
，政人
影響行
考慮
的擔任
考
造成與
將時
怖派管
恐黨主
色同政
白不行
，因或
任
，動選
面運在
方對校
任反學
選與，
管參說
主為是
政認就
行深也
，在深
，都緣
外，人
絕

分高。化的而斑者管，議較任主笑，一筆主說異得主民可由見如政者爭獲系在。為可本行筆抗內任為的任響原校對的系擔成管主影用本的謂在者遂主系的任到思所者筆者政任怖始看意時筆讓筆行擔恐開及好當然能，學者色學，不，是雖可薦大筆白大管才者，不推任讓，各主友。筆時校的擔校想，政朋明，任學系」本想潮行的開例主為及子以。浪任疑麼為系認院分竟了的擔懷這者任就重議士買化」初的筆選人尊異人收主子當真以系少當「些被民份，，本不相個有否著議有學。場在但校一時是隨異都大立以，學第當者，「派江政治所持，中在筆是的黨淡政，支而程，疑但謂同來的子票然過是懷！所不原

一般含化力。有校一，主壓許然本，是中民守稱必讓，那境、保與也，，逆由在傲，力，舞的自能驕失努力鼓舞的自能驕失努力，欣喜高本值無共歡在會，然員，能社奇化全職中，在為主能教境人學足民可校順的大不與不全馨根許那由校就。溫有在，自，然了，在正現風動中當步，「真，學推程這一，，想由，過，進，言奇想自中的處再，名為，行環境改革之頭，句足」實環改進竿有不若才的，改尺方情自，大然要百西常笑後仍當需能

2010/09/27