

## 龍柏 ⊙ 張建邦

瀛苑副刊

佔地廿公頃的五虎崗，由一百多種不同類屬的樹木構成生意盎然的綠色校園。

在一片翠綠中，最令人賞心悅目的是種植在宮燈道上的龍柏。

紅色典雅的宮燈教室前，濃密蒼鬱的龍柏像忠心耿耿的守衛，盡責肅立於兩旁，顯得威武不屈。任何人走在宮燈道上，都會被這排綠色的衛兵震懾，它們氣宇軒昂，精神抖擻，已守護淡江校園四十多寒暑。

龍柏是在英專初期種植的，從幼苗到巍然聳立，高大挺拔，它的生命史和學校的發展緊緊相繫，隨著龍柏子滿枝繁，今日淡江在教育的園地裡，也是「綠葉成蔭」，昔日培育無數人才，成為國內規模最大的私立大學。不斷茁壯，眼看不見辛勤耕耘之後，樹木欣欣向榮，學校不斷茁壯，這一股成長的力量，令人無比欣慰。

地球不停運轉，萬物生生不息，植物從幼苗長成大樹，人類從嬰兒邁向成人，我們每天相見，但日復一日，活在一個不變動的宇宙間，所謂「苟日新，日日新，又日新」，一切變化的以肉眼的成敗亦非如此，非一人一蹴而就，是長期的積累醞釀造成。所以要在求學和做人有所成就，靠

像內蓋耕耘，就它如耕，就，蔭默，夫然綠默，功不，是下實壯就，的事又的懈但高顯。不，又彰神。恆地得，精有大長諺的，立上名破，力佇向的突，耕耘能」長，耕耘才人成，耕似幹樹力，的看樹年毅，滴觀，百和，一外根，心，點，扎木恆，一長下樹的，日生向年變，平的力十不，是木奮「以，的樹在。」

是事倍足穩要義緻。的成讀，地，正將一都的，意精為厚是多精此，終大，狀塔」更作深，應專到，心，紀賞塔字微向所抵科，求問，耐心年觀寶金精再有根學問再學，足恆的細呈如畫後能問關期，做，十性學仔尖要而然不學相貴後。的耐同，上學大，而他寶礎意，現乏比姿寬為廣礎中一其的基之，展缺，樹下「致基之出合學實通。所若柏的。言」的塔就整求厚旁界，路龍格理名庸博牙造能在立類境，律之的一哲的中廣象才未以建觸的，韻功百具命士和好守，所，謂好，自然成半別生博話打困統精。識所美，自往近其的適句要將傳專師知此生，的通將到涵胡這問終的門大種，人，命。眼根蘊起，學則家一的各同是，生鏡轉的其想」做否分重博實不，對借齡柏悟人高指，不偏淵充是源，面的樹龍領令能是登哲只問，自逢，木貴。從們，要都攀史如學問識，草寶半，我影大，界文，了多見左，這種學功餘令身博同境去才不聞來，這同倍有以重能相的過人就多將步，

進一步上能美的，進土久優，應的日行，蒼知捨博，蒼在不淵，鬱力而識，鬱努鏗學，的，為柏精神進成，龍精精，欣賞之日質，欣立日氣，，獨，雅，上然識優，道卓知育，燈，的培，宮長富，，走成豐野，行然取視，昏默汲胸，晨其，心，學察根開才，同體扎打人才。