

一紙退學令家長衝擊大

專題報導

編者按：一位家長在同學遭受退學處分之後，來信感慨為人父母的傷痛心情，校長亦藉此文表達其希望導師共同為輔導工作盡力，期使每位同學都能適性發展的用心。

校長的話：

大學生如果發生學習適應困難，除了作弊、退學、自責之外，有沒有第二種選擇？

有！但是許多青年學子，尤其是剛上大學的新鮮人，限於資訊、經驗不足，缺乏深度的自我探索，常常產生焦慮、沮喪、甚至傷害自己。甚至，與學習策略量的表「團體測驗」發現仍有不少學習困擾的同學，都是潛在的受輔對象！

導師是輔導前線的尖兵，扮演了重要的「預防」功能角色。當發現學生學習狀況有異時，立即深入探究原因，和學生共同擬訂提昇讀書效率的計劃，並預先和家長充分地溝通，一起協助孩子度過難關。若屬於較嚴重困擾，可轉介至學生輔導組，定期做個別生涯定向輔導。

當然，學生也應主動尋求諮詢支援，讓系導師預知你的學習困擾；也應了解系上對學生成績評估準則，自己正視問題，做好心理準備。

今謹於本校時報刊登家長來信，希望能藉此呼籲全體導師們共同為輔導工作盡力，以免再發生類此遺憾，以期勉本校師生共同思索生涯與學習輔導的問題，期使每位同學都能適性發展！

校長林雲山

家長來鴻：

林校長鈞鑑：

您日理校務倍極辛苦，打擾之處，還望見諒！

敝子弟就讀貴校一年後，於七月間遭貴校退學，不肖子弟的確讓父母傷透腦筋，當然檢討之際，沮喪流淚對敝子弟的重新站起來產生極大阻力，一年過去，再花一年的補習，當中花的精與金錢不在話下，然而此刻為人父母的心理，亦非他人可感同身受。

後不，年學指以
束母學一，會而
結父大後職們，
期人考往高我評
學為重，立，批
一，其會省適便
第）導機教不
修指的任有人
選校考人如個
大科學重個中，
成一或去，程威
一，導失的歷權不
第修輔年受習的人
校必師今承學授為
貴二其的必正，教更
入（聽憾庭指考當
進格未抱家去重授
願及亦，個會或教
志不，學一們甚的
二科秘退是我，樂
第三奧績亦當學為
以有中成熬不轉生
初卻其因煎的他學
當，懂今的生引當

而今盼望的是您的關心學子，在不適於該科系時，能指導
教授、系主任、導師輔導學生轉系、重考，勿讓他（我們退
的下一代）再無謂摸索，犧牲時間作生命的浪費，一紙退家
學令是容易的，但對家庭的衝擊是非常大的，如此才是家
庭、學校、社會之福。敬祝

鈞安！

學生家長敬叩

八十六年七月二十二日

2010/09/27