

展望公元二千年跨世紀的淡江大學

短訊

張 建 邦

籍 貫：台灣宜蘭

學 歷：美國伊利諾大學教育行政博士

美國伊利諾大學農業經濟碩士

上海聖約翰大學經濟系學士

曾 任：本校董事長、校長

本校文理學院院長、副院長

台北市議會議長、副議長

交 通 部 長

現任：中華民國總統府資政

本校創辦人

本校美國研究所教授

淡江建校即將屆滿半個世紀，較之於歐美百年以上的大學，今年這在資訊，則剛改制升格的許多「大學」而言，淡江確屬很長。二十年後，社會變遷迅速，科技、心態，則高度發展，競爭愈趨激烈，淡江如果懷抱大的生機與活力，不能除舊佈新，精益求精，又焉能保持旺盛的生機與活力，在崇高的國際學術殿堂上爭得一席之地？

淡江要求永續經營，與時俱進，成為跨世紀的大學，就必須有賴我們全體師生的共同努力。克難坡時代，堅忍克難，開拓年代，「○五〇年代」。淡江建於經年之動，維持難艱。當時的台灣，物資缺乏，民窮財困，舉國上下，創業特道。那時的運動，為求生存而奮鬥。淡江誕生在那個時代，前途，為勉勵師生努力向上，克服萬難，開創光明未來。此無往五虎崗，淡江的青石階梯，取名「克難坡」。每當晴雨，再匍匐勉力爬登克難坡，雖然它的坡度並不十分陡峭，距

「覺生紀念圖書館總館」是一個數位化的圖書館，樓高十四層，一千三百餘坪，二十四小時開放，提供外語資訊服務。館內資訊系統連接至全國三所大學，並與全球資訊網（Internet）連結，為臺灣第一所具備此項功能的圖書館。我們的研究，利用圖書館的學術研究資源，撰寫具有創見的學術論文，期望能為臺灣學術研究做出貢獻。

教學上繼續推動核心課程的研發，開設音樂等多項課外活動，以增進學生的學習興趣。學校設有各類學科授課，並為學生提供課外輔導服務。學生可以參加各類學科的競賽，並在國際學術會議上發表研究結果。學校還定期舉辦學術研討會，促進學術交流。此外，學校設有獎學金制度，鼓勵學生努力學習。

淡江國際化的推動應繼續加強，至公元二千年應達到以下各項要求：

一、「大三學生出國留學」（Junior Abroad）的人數，應增

加至少一倍達每年五百人。至二〇一〇年時，外語學院和國際研究學院學生更必須到國外相關語系國家留學至少半年到一年才能畢業。

二、出版中、英文校史和學校畫冊，以及其他外語如日文、法文、德文、俄文及西班牙文版本的學校簡史，以供國際交流文宣之用。

三、建教中心應擴增「國外遊學」(Tour and Study Program)計畫的團次，以應社會大眾之需求，提供優良的服務品質，增廣國人的眼界，從而建立國人的國際觀。

淡江大學現有學生將近二萬六千人，是海峽兩岸學生最多的小學校地。校園已呈擁擠狀態。校園擴建困難，為了紓解擁擠情形，同時為淡江開拓新的地點打算建立風景絕佳的山坡地，如今已在礁溪的林美山上找到一塊約四十公頃，和鄉公所簽訂設校協議書，購置為教育用地，籌建淡江大學的「蘭陽校園」。

未來的蘭陽校園面向太平洋，俯瞰龜山島，在山上可欣賞到聞名的「龜山日出」，風景媲美淡水校園的「淡江蘭陽校園」，兩景皆為台灣八景之一。我希望在公元二千年到日落，太陽永遠照得到淡江的校旗和美麗的校園。

回憶四十五年前，我擔任「淡水校園」校舍的建設委員會主委，那段日子如昨日。如今，又受年長，但積累十四年的辛苦，再經七千位淡江校友，我確信我們能夠完成這項工程。當時，我與淡江同學們一起，為此工程付出了巨大的努力。我們在台北北投區的校園，經過兩年的建設，終於在1967年9月1日，成立了淡江大學。這是一個全新的開始，我們希望透過這所大學，能夠為社會帶來更多的知識和智慧。

當時，我們在籌建校園時，遇到了許多困難。首先是資金問題，我們需要大量的資金來建設校園。其次，就是地點問題，我們在北投區選址，因為那裏的地價較高，而且交通不便。但我們克服了這些困難，並在1967年9月1日，成功地成立了淡江大學。

成立後，我們開始進行教學工作。我們的教學內容非常豐富，包括人文、社會、理學、工學、農學、醫學等多個領域。我們的教學方法也十分創新，採用了許多新的教學方法，如討論課、實驗課等。我們的學生們也非常積極，他們在學習上付出了很多努力，並且在各種學術競賽中取得了優異的成績。

成立後，我們還進行了許多社會服務工作。我們的學生們參與了許多社會服務活動，如義務勞動、扶弱濟困等。我們的學生們通過這些活動，增強了社會責任感，也為社會做出了貢獻。

成立後，我們還進行了許多社會服務工作。我們的學生們參與了許多社會服務活動，如義務勞動、扶弱濟困等。我們的學生們通過這些活動，增強了社會責任感，也為社會做出了貢獻。

廿一世紀是中國人的世紀，我期望全體淡江人懷抱使命化感，秉持克難開拓的精神，立足淡江，放眼世界（國際化的國家）。共同來建設淡江成為跨世紀的大學，建設台灣為跨世紀的中國。