

專訪二技企管系系主任吳錦波

人物

【記者鄧惠升報導】走進吳錦波老師的研究室，簡單明亮的擺設，隨處可見關於資訊與管理學的書籍，正在運作中的電腦與一切在這個資訊時代應有的通訊設備，搭配上主人燦爛親切的笑容與宏亮流利的聲調，在這裡，你不難發現一股澎湃的生氣環繞在四周。

從淡江二技學院的催生到逐步成熟，然後在今年全國聯招上成為考生們競相爭逐的志願，其中的甘苦與努力，吳錦波老師是其中的重大功臣之一。這學期由二技學院的祕書轉任二技企管系系主任，同時也繼續著在淡水擔任資管系副教授的課程，使得吳老師的行程表變得更加忙碌，他說：「我很懷念沒有行政工作的日子，但是人的一生當中總有一個貢獻的期間。」也就因為有這樣的一個理念，他又接下了這個重擔。

當記者問到二技企管系的走向時，吳主任不加思索以堅定的口吻表示：「目的是要培養出專業的經理人。」其中最大的特色是「注重實務的應用」吳主任如是說。由於二技的學生不像大學有四年的時間學習，必須在短短的兩年內完成專業素養與技能上的訓練，因此二技學院的老師聘任都盡可能聘請擁有實務經驗的老師，除此之外，吳主任更希望善用台北校園處於大台北中心的地利之便，在每年的寒

暑假派遣學生到產業界作實務訓練，依照學生對不同單位的興趣，由該部門的經理直接帶領實習，不是打工而是更專精的了解企業的經營運作，使學生在一畢業便能立刻進入就業市場而不必再作職前的訓練工作。

對於未來企管系的發展，他表示：「希望在整個企業管理中能夠再細分，生產管理、人事管理、財務管理等等各聘請專任的老師，當學生一進來的時候能就自己的興趣跟著一位老師學習，就好比像師傅帶徒弟一樣的制度。」對未來充滿信心的吳主任這樣說著。學理與實務並重是淡江管理學院與技職教育的最大不同，然而並非所有的技術學院皆如此，吳主任在暑假中參與由教育部主辦的「技職教育研討會」中發現，有許多增設技術學院的大學不知如何對大學與技院的學生教育作區分，因此，一向在各方面皆有獨領群雄表現的淡江，其經營方針與體制便成為技職教育的優良典範。

「二技的學生比較守規矩，比較刻苦。」這是吳老師給學生的評語。當然這並非意味著大學部的學生做不到，只是對二技的學生而言，技職教育能夠受到重視，使他們有機會能夠進入到更專業的領域得來不易，因而更加懂得珍惜，故二技成立至今還沒有一個學生被二一。他希望這項紀錄能夠成為良性循環。同時也表示希望未來能讓二技學院的學生一星期至少能夠回淡水上課一天，讓身在台北校園

的學生也能對學校有歸屬感。

爽朗的笑聲與簡要精確的回答，與這位新任主管面對面時，你必定會被這份對工作對教育的熱情震懾而感染到一股生氣。有人說「新官上任三把火」，然而在他眼中所閃爍的光亮卻遠遠超過三把火所能發出的光和熱，而且照得更遠更長久。

2010/09/27

