

生涯探索基本動作——什麼是興趣與性向？◎邱文彬

專題報導

在學生輔導組服務了近三年，經常碰到學生對於「興趣」與「性向」

二個名詞的意義有些混淆，因此，希望藉此簡短的文字向大家說明

一下這兩個名詞的內涵。

「興趣」是指我們從事某項活動、學習某項學科、或是做某種工作，

可以從中得到快樂的主觀感受，但是這種感受並不是一定完全來自於

活動的成果，而是一種想要去做某類活動的內在驅力，例如，你對於

游泳有興趣，但你不見得游得非常好，只是很想去游泳，在游泳當中

可以獲得快樂。

然而，要注意的是「興趣」是「後天」的，並非是生下來就形成的，

因此，你必須真的親自去接觸某項活動後才可以真正宣稱對該項活動

有沒有興趣，否則，很可能只是「想像」中的有沒有興趣，而非真正

的興趣。於是乎你也會聽到許多人當初選擇某些科系只是覺得「應該

」好像「有興趣」，等到「實際」修課後，才發現全然不是當初所想

像的！也有些人當初很排斥自己被分發的科系，但念了一、二年後反

而培養出高度的興趣，甚至繼續至研究所深造。

在就業職場上，現在許多企業開始逐重視「興趣」，大家可以回想對

於你不感興趣的科目，大概都是及格就好，不會汲於爭取高的表現或

是投入很多的時間精力，而且遇到困難也不會堅持太久，但是有興趣

的科目就願意花多一點時間，遇到困難也會想辦法解決。對於企業界

來說，倘若，一個人對於從事的工作沒有高度興趣，便很容易求去，

也會影響表現，增加離職率。一個企業體的離職率太高，企業就要花

許多經費在招募、甄選、安置、訓練上，中長期來看，組

織內的員工

若對本身的工作興趣不高，這種成本損失是很大的。

至於「性向」則是指個人在某特殊領域的「潛能」，這是與生俱來的

潛在能力，了解一個人的性向所在，可以讓我們「預測」未來在某個

領域或活動上，他是否能有特殊的表現，因此，「性向」是在尚未接

受某種訓練或教學活動之前就已經存在的，而且「性向」有很明顯的

個別差距存在，即使是智力相近的一群人，他們各自的「性向」可能

有很大的不同，你可能會發現有人有很高的音樂性向，另外一個人或

許機械、空間性向很好，當中也可能有人語文性向優異，或是文書性

向突出。但了解自己「性向」的意義在於因材施教「就」教，早一點了解

自己的性向，便可以找尋或改造適合自己性向發揮的環境，使這分潛

能能夠充分展現。

從生涯探索的歷程來看，我們會希望藉由自我探索與了解做起，而這

個動作是為了要使未來的工作生涯能夠勝任而且愉快，其中「性向」

是跟能力有關，和勝任有密切關係，「興趣」則是和愉快緊密結合。

我們都希望看到各位在大學階段潛能夠確認自己的「性向」，探索、

培養自己的「興趣」，使自己的四年學習能夠充分發展自己潛能，而

且當中又可以感到快樂，要成為如此，首先就要先了解這兩個名詞的

意義與功用，否則，你都不甚清楚什麼是性向、興趣，那麼不知道你

在探索性向、興趣時在探索什麼碗糕，即使做再多的探索或是心理測

驗也是枉然的。

2010/09/27