

從歸屬感談心靈改革—

專題報導

筆者在本校服務已有五年多，也參加過許多的研討會。比較湊巧的是在十月份有兩個國際知名組織IEEE所主辦的國際性研討會，一個在美國佛羅里達、一個在大陸北京，而在這兩個研討會中筆者也都剛好被選為Session的主席，有機會接觸較多的人事物，也有機會實踐國際化與兩岸學術交流的機會。雖然文藻見拙，但仍提起勇氣為文抒發個人的一點感想，希望將個人經驗分享給各位讀者，大家一起從「心」開始，愛自己、更愛我們的淡江大學！

一般人都知道，當一個人隻身在國外時，自己的一舉手一投足將代表你（妳）所來自的國家。然而，當你（妳）在國際的研討會中，掛著印有個人姓名及學校的名牌在會場上穿梭及發表論文時，你（妳）所代表的範圍更小了，國際人士將看到的是你（妳）個人學術能力及研究成果，同時也在評估淡江大學在教育及研究的努力與成就。因此，一個人對自己及自己所代表的群體沒有一定程度的歸屬感，就不會在意自己的言行，當然也不會在意所屬群體的榮譽了。所以，筆者在此就重視「歸屬感」的問題，呼應「淡江第三波」之心靈改革。

歸屬感不只是一個人對所屬單位、團體、或國家的認同，最基本的應是對自己的認同，對自己所做、所言、所行的認同，也就是對自己的言行與榮耀負責。這次在佛羅里達的研討會有幸遇到交大資料系的系主任曾憲雄教授，得到他不少的指導，收穫良多。當我們在討論論文被這種國際知名研討會接受後，有無參加是否會影響到在國際上的信譽，他提到的觀點令我深有同感，在此供大家分享。他回答我說「重點倒不是別人會怎麼看你，而是自己如果對自己的言行覺得這個不在乎，那個也沒關係，慢慢地會對自己所做所為不負責任。」我想對自己的言行在乎，正是對自己有歸屬感的表現。而也只有對自己有歸屬感的人，才能對自己的心靈做改革。

再進一步的從在乎自己昇華到在乎自己所屬的群體，這個群體或是家庭、或是班級、或是學校、或是社區、抑或是民族或國家。現在一般人的感覺是現代人普遍較冷漠、較自我為中心。同樣地，在校園中也可以感覺到現在多數的學生也比較只想到自己獲得什麼好處或便利、卻不太在乎是否有傷及正義公理、是否危害群體的聲譽及公益。我想這主要是大多數的個人對所屬的群體沒有歸屬感所致。

雖說歸屬感應是從小、從教育、從社會的每一環節去培養起的，但是，從任何的時代、任何的時間開始都不會太遲的。我們都知道日本一般的民族性是很注重團體榮譽的，這次到美國佛羅里達的研討會，日本方面到了不少人，而且都是一群一群的，大多是一位教授帶著他的研究生或是他所領導的實驗室助理。早餐時間，還可以看到教授在指導學生等會兒報告的內容及表達，而也有擔任Session主席的日本教授，在早餐會中一一詢問其所屬Session的演講者相關的論文報告、研究專長等，幾乎可以看到每一個人都很用心地要將自己的工作做到最好。這一幕幕令我感受很深刻，感受到他們在學術研究成功的原因，感受到他們的學校在國際地位會提高的原因，也是讓我深深覺得學習與借鏡的地方。

此時，正值本校邁入第三波之際，學校不論是在教學、服務、及行政各方面都已朝向資訊化的目標奮進，但在資源設備之更新與進步的同時，並沒有忘記從內在要求心靈的改革。從這一點可以知道，校方教育理念的眼光非常卓越。在現代人普遍擁有高價值的物質生活中，我們更必須同時提高我們內在的心靈素質，因為若一個人手戴勞力士金錶、身穿美麗的華服，可是卻每每遲到、隨地吐痰，空有那一身高貴

的外在價值又有何用呢！

從筆者在本校服務這幾年來的感覺及幾次國內外會議的省思，個人看法覺得要做到心靈改革，從強化歸屬感做起可能不失為一項好辦法。

其實我們仔細想想，雖然學校在許多方面仍不能處處盡如人意，但從多媒體教室的增闢、新圖書館的啟用、閱覽室及所搭配電腦教室二十四小時的開放、選課註冊的改革、及校園網路的建構等等，學校也確實為師生們付出了很多。那麼學校在社會的地位、畢業生被工商業界的重視程度、學術研究的成長或退步不就是你我每一位淡江師生的責任了嗎？所以，不管是老師或學生，培養一個人對自己有歸屬感，對學校有歸屬感，就會愛自己、愛學校，不會把自己當成一個過客。既然不是一個過客，就不會把菸蒂丟在花園裡、不會把垃圾隨意丟棄、不會為了臨時抱佛腳而在教室的桌子及牆壁寫滿小抄，不是嗎？而且不論是在校內或校外，都會為自己及學校的尊嚴而謹言慎行並且把每一件事都做到最完美！而一個對自己及對學校有歸屬感的人，未來對他的工作崗位、對他的社會國家也會有歸屬感，而這也正是我們這個社會所需要的。基於這樣的觀感與省思，在此為文表達個人淺見，希望你我每一位身為淡江的一份子，能夠更在乎我們自己，也更加強對

淡江的歸屬感與認同感，從愛自己也愛我們的學校來改變我們逐漸冷

漠的心靈！

2010/09/27