學校輔導資源利用比率偏低

學生新聞

【記者黃文政報導】根據上學期末本校學生輔導組所完成的「本校大學日間部專業輔導資源使用情形」意見調查統計分析報告中指出，大一生、轉學生、男生、理、工學院學生利用學輔組資源的比率較低，其中更有不少同學完全不知道學校有學輔組，不知道學輔組在哪裡，或者不知道學輔組可提供哪些服務。

學輔組表示，此項抽樣調查與統計分析，是為了了解大學生使用專業輔導資源之一般狀況，以做為校園心理輔導推廣工作檢討改進之客觀依據。樣本則為各學院各年級隨機抽取一班進行調查。

由調查統計結果中顯示，大一生和轉學生可能對學校較為陌生，加上修習學分多，因而較少利用學輔組的資源，因此，學輔組將透過老師、教官的介紹，以及散發文宣等管道加強宣導。學輔組組長胡延薇表示，在理工學院中，不知道學校有學輔組的比率相當高，理學院有三成，工學院有二成五，並且他們認為能獨自解決困難的比率並不高，而有困難會找輔導老師之外的人幫忙的比率也偏低。統計結果中表示，這可能與傳統對男性性別角色的期待有關，因此將來宣導工作需針對突破性別角色對求助行為的限制來加強。

另外，去過輔導室的同學，則以理學院學生到學輔組作測驗的比率明顯偏高，統計結果中認為，這可能與該學院相信科學與量化的工具有關，然而，該學院學生可能對心理測驗存在過高的期待或誤解，因為單純做測驗及解測的過

程能提供給同學的幫助其實相當有限。因此，學輔組希望，借重導師們的力量，做好心理測驗之工具角色的宣導。

在對學輔組資源的評價上，統計結果報告中指出，比起其他年級，大一的學生感覺學輔組所提供的幫助較少，這可能與他們接觸的服務項目較少有關。而各學院中，文學院及理學院認為學輔組資源對他們不太有幫助。理學院的學生可能是因為對學輔組認識有限，因而獲得的幫助也就有限；而由資料中顯示出，文學院的學生對學輔組的認識相較於其他學院學生是高的，利用學輔組資源的狀況也是比率較高的，狀況類似的外語學院有約六成學生認為學輔組資源對他們有些幫助，文學院卻有七成四的學生認為不太有幫助，為何導致如此差異，學輔組認為值得進一步了解。

2010/09/27