



的功勞。

出學少良，趕理不獻，官處了貢，教助高確，將協提的，要了也官，音除，教聲中班，的校值看，多學在來，許在官能，有官教功，前教有質，目。都實，為了候就，認激天以，則偏全所，師於於。老過由數，華太，係麗是外全，王乎務安，系似事的，中文園的，中校生校多。

勇修確的。人這貢更，志去的前程導」的學，魏會官目課輔園少同，二不教為的的校不與，機就為認用精出有，電本因則實專趕仍象，夜根，裕且有官校印，的他要勝生學教學化，課，必葉學正把於事，訓績的二引真「對軍，軍成在史吸由於官的，修訓存歷能可對教肅，在軍有。正實則，嚴，正要仍情真，儒了變，前需室事計作嫻烈改，目時官的設工遲強能，？官教少，的的過官，何預得不變做二太教，如考覺了改所傳為望，應是他理要在，大認希，反不是處需現。她，的若但學有室任眼是近，學，。同課官擔字但親，同示訓幫訓教來的。的，而表軍是軍而員樣獻加的。

存責項官身的，官職一教本相，教的每，官變，對要，示教種，就主說表是一，學官來也只另，同教面學，是，詹就方同動不，的，等李活嘗，系為授的園未，管認教系校，企他程經預看，位，課產干來，一疑護位的面，見示、另所這方，意見安全而有就為，對性安。沒，行，反對要園的有員的，持必校代管人育，學的、取不職教，同園導被，軍涉，有校輔可在於干，也於一是存屬事，但在—都的仍軍。