

兼備學識與經驗

專題報導

【記者王思民、黃薰輝報導】許多人提出教官轉型的建議，保全人員？輔導人員？意見不一，而教官自身的心聲又是如何？

軍訓室主任沈天賦以本校教官除具備應有軍事的專長外，大部份都在修習教育學分的課程，並且有不少的教官取得碩士學位，認為應將教官視為大學中的專業教師來聘任。

戰略研究所施政權副教授認為在學校中安排軍事教育，何嘗不是一種文武合一的訓練，讓一般人有實務的經驗，擺脫過全概資威權統治下是需要的。教官這門的包祿政府有一套完整的政策，及教官本身心

本校的公行系副教授施正鋒表示，過去教官負有「控制校園」的功能。目前的任務由教官來擔任並不適當。教官並非校園安全維護任務，校園安全專長上這樣的任務由專業人士擔任。但國民有服兵役的義務，大學的色倒可以轉化。國防部近年來已開辦 ROTC，也就是所謂後備軍官團。由國防部提供獎助學金供應學生求學，大學畢業後進入軍中服役擔任職業軍人，為軍中儲備培訓軍官，適應多元化社會，教官也可以對這些 ROTC 在學學生提供短期軍事訓練。他很樂意大學軍訓室做這樣的角色轉化。

軍不但心合聲的
「，作是心官的
以策此工何的教
都政如的為官有
官的是官「教所
教成上教、少撫
的作面，」不安
份所表後重是，
部官。憲尊重都時
大長見釋受些日
？後意官不這光
呢？從己大，開上
示從自在大，開上
表服自在響離於響
何對示？影要別影
有絕表呢的？法特
，，前何少合官因
案」定為不不教要
憲職決聲了因任不
釋天策心到卻主望
於為政的受，沈希
對從校正是來此並
官服學真確進因，
教以在官的也情
而人願教情的也情

2010/09/27