不同學門有不同特色

專題報導

【記者曹舒恬、劉錦芳、林雅惠、黃文政報導】商學院院長邱忠榮認為，「系所評鑑」的實施是時勢所趨，也有其必要性及達成教學品質提昇的效果，但是由於各系所教學內容及方向均有其一定程度之不同，比如工學院與商學院研究的領域及背景就有差異，如果一定要做出比較的話，似乎有失公允，所以，如何克服這一方面的問題，以達到公平、公正、客觀的評鑑結果，將是未來教品會訂定實施計畫的重要考量之一。

而外語學院院長林森鈴亦對此制度表示贊成的態度，他認為以客觀的評鑑讓各系所在良好的競爭下有更好的發展，並且可作為改善的依據，對系所有提昇教學品質的優點。

國際研究學院院長楊棨表示「教學方式與學術研究應該是系所評鑑重點，最後的結果絕不能量化。」楊院長也肯定學校辦系所評鑑：「但要看從哪一個指標來看，必須要顧及各系所不同的情況才能瞭解各單位付出的心血。」他認為辦系所評鑑的目的首為同學、次為學校的地位和名譽，系所評鑑的方式要面面俱到，就拿發表學術論文及國際索引為標準的部分來說，國際研究學院就顯然較吃虧。「不同學門有不同特色。」像國際研究學院多是發表區域研究，不是國際性論文，「就算是沒有發表在國際性學術刊物的研究論文，還是可以影響深遠！」。

「不忘競爭的目的。」面對未來即將實施的系所評鑑，楊院長表示將會繼續加強推動系上事務，鼓勵老師多多發表

國際學術性論文。

工學院院長馮朝剛對於系所評鑑亦表贊同的立場。他表示，在一個單位中，個體的進步能促進整體的進步。工學院的進步，須靠各系的進步，各系有好的發展，工學院才有好的發展。若全校八院皆能提升競爭力，則能提升本校的競爭力。因此要有好的政策，才能帶領各系，提升各系的水準。在工學院中重視教學、研究及服務，若只重於任一項，則皆不適合。在公平、公正、合理的情況下，系上對學生的關心及學生的表現也可列入系所評鑑的項目中。

2010/09/27