

系所評鑑不能關起門來做

專題報導

【記者劉錦芳報導】系所評鑑最快將於下學期實施，與系所評鑑息息相關的老師們又有什麼意見和看法呢？綜合幾位老師對系所的評鑑的看法，基本上幾位老師對系所評鑑都抱持著贊同的態度，老師們都認為系所評鑑能夠提昇教學的品質，但必須要作一個完整的規劃，訂定一個客觀公平的標準，這樣才能達到系所評鑑真正的目的。

大傳系趙雅麗老師與水環系高思懷老師對系所評鑑表示贊同。此外，皆認為在一個開放性高的組織系統中，評鑑是促進改善的動力，並且可提昇整體教學的品質。但強調如果訂定一個客觀的標準，研究成果來評斷，這樣的是不夠周全的，因為研究只是教學的一環。

趙雅麗老師說，教學和研究是相對的，每個老師在教學的生涯中，要有所進步和必然會發一適的新的輔導學生，而教師對學生來說，除了教學之外，學生的心是將扮演什麼樣的服務角色。如果只以研究成果做為評量的標準，那方面相對也會減少，但這些與教學研究是同等重要的。

高思懷老師也提出同樣的看法，而且他表示曾聽過一位外國的教授說，投稿論文並沒有什么了不起，有些雜誌一般領域，也有許多老師積極參與研討會、政府機構服務等也是一個重要指標。

土木系鄭啟明老師則提出，除了必要客觀之外，應該不止評
土價每個學生在學業輔導我們系來以及業界的觀感甚
甚至二十世紀，以土的學
性的工程，能個參考。
這些都是

他更建議理工學院和文學院應該分開，如果只有是校內的各系他所互相比較，它這樣會沒有意義，因為各自擁有的不同領域立對校學應該和比較，無結果是，好是壞，我們都應該更誠實建議也。學自己的，不士能謹慎了解自己，因為這樣，我們比較客觀改善。外策的，人能夠了解自己的狀態，進而加強。

2010/09/27