

104 學年度

本校於 104 學年度第二學期，因應組織發展，調整部分人事，本期特以專題報導介紹 4 個單位主管。

新任一級主管專訪

軍訓室主任張百誠

減少事故 校園安全零死角

【記者蔡晉宇專訪】「軍訓室的角色在於維護校園安全，提供教職員工生一個安寧、舒適的學術環境，為本校的辦學使命『承先啓後，塑造社會新文化，培育具心靈卓越的人才』建立良好的基礎。」這是新任軍訓室主任張百誠對新職務的期許。

雖然之前並無在本校任職經驗，但上任僅半個月的張百誠，已走訪過校園及周遭各角落，巡視安全情況，最大的印象就是「淡江校園美、學生熱情。」他並注意到大忠街口無紅綠燈號誌且車流量大，容易有交通事故等問題。對此張百誠表示，會針對校園周邊最常發生事故的地點，加強執勤管理，並進一步說明，「減少校園周邊交通事故發生是軍訓室的重點工作之一，也在此呼籲同學，多注意行車安全。」此外，強化服務學習與培養同學在軍訓課程中的全民國防意識、深化質居訪視工作，亦是軍訓室接下來的重點工作，張百誠盼以上重點工作的落實推動，能達到校園安全零死角。

本校擁有全國最多的30位教官，談到將如何帶領軍訓室，張百誠侃侃而談，「處理好事情前，先處理好心情。與同仁維持良好的溝通聯繫是一個單位是否能凝聚向心力相當重要的一環。」他尊重同仁們，也盼第一線面對學生的教官，同樣能以尊重的態度，在面對學生問題時能與同學好好地溝通、協調。

張百誠特別感謝前軍訓室主任陳國棟，「陳主任在職7年

的時間，不僅業務推動上有效率，且單位內同仁間的氣氛融洽。我也自我期許，能在這樣良好的基礎上讓軍訓室更加精益求精。」

自車輛工程系畢業，擁有兵工廠、人力資源管理、學校教官等不同領域的歷練，張百誠本身就是多元學習的典範，他以自身經歷鼓勵同學，「在大學階段不要自我設限，可多嘗試不同社團、不同領域的課程。軍訓室方面必定會努力營造出更加安寧的校園環境，讓同學能安心地在此吸收學習，校務發展也能在此基礎上推行更加順利。」



學歷：英國克蘭菲爾德大學後勤管理碩士
中正理工學院 75 年班
經歷：教育部桃園縣聯絡處軍訓指導
臺北市政府教育局軍訓室主任

學務長林俊宏

致力創新 營造品德校園文化

【記者盧逸峰專訪】新任學務長，產經系教授林俊宏，有著開朗而親切的性格，他表示，接下此職務，「雖然感到誠惶誠恐、但會帶著一顆勇於面對挑戰的心全力以赴，並帶領同仁一同創新、持續進步！」

林俊宏曾擔任6年產經系系主任、半年EMBA執行長，擁有多項與學生接觸、處理各式疑難雜症的經驗，他表示將把過去經歷化為動力，在學務處此一規模龐大、業務多元的單位展開新職涯。林俊宏認為，前任學務長柯志恩將學務處帶領得很好，不但屢屢獲獎且導引許多創新觀念進入學務工作中，在主管間也獲得許多肯定、蔚為楷模。如今接任新職務，將維持現在優異的學務工作狀況，並加速追上學生的腳步，切身了解學生在生涯規劃、課外活動、品德倫理等方面的發展狀況與需求。

他強調，本校在Cheers雜誌「全國一千大企業人才策略與最愛的大學畢業生」調查中，連續18年蟬聯私立大學第一名，原因是淡江畢業生在校園中培養出的創造力、態度、群育等人格特質，因此學務處也將致力於提供學生最專業的引導與完善的服務，未來將持續推動品德教育、結合社團與服務學習，營造品德校園文化。

上學期學生會選舉，因票數未過門檻而致未選出學生會正副會長，林俊宏表示，本校重視學生自治組織發展，在妥善的代理制度下，目前學生會仍能順利運作；同時請學生議會針對選舉投票門檻進行修改的進度，也已三讀

通過，將於本學期依法規程序提出。邁入第五年的「社團學習與實作課程」也是學務工作重點，他認為，社團活動是培養組織領導、團結合作等能力的機會，會繼續推行並將課程結構以「簡單、明確、完整」的方向持續改善，讓同學能順利完成學分。

在林俊宏的領導哲學中，打破上下的階級關係，「把每一位同仁都一視同仁」。他認為，如此便能和諧融洽、合作無間地解決每一問題，他更觀察到學務處同仁平均年齡較輕，具有很大潛力與創新能力，希望攜手集思廣益、向前邁進。



學歷：美國愛荷華州立大學經濟學博士
美國密蘇里大學工程管理碩士
經歷：本校商管碩士在職專班執行長
本校產業經濟學系教授兼系主任

新任二級主管專訪

成人教育部進修中心主任李孝萍

持續改善 精進回流教育

教務處課務組組長蔡貞珠

注重服務 傾聽師生反映



學歷：本校中文系學士
經歷：本校成人教育部專員、成人教育部專業證照中心主任

【記者陳羿騏專訪】現今正值國內推廣教育快速開放蓬勃之際，本校成人教育部進修教育中心長期致力於提供高品質的教育、高效率的服務以及完善的軟硬體教學設備，近年來，中心開課班數和選修人次也有顯著成長。

新上任的進修教育中心主任李孝萍表示：「我希望延續中心長期以來的辦學理念，堅持良好的授課品質、聘僱優秀師資，以服務社會大眾。」現今兼任專業證照訓練中心主任的李孝萍，對於即將接手進修中心抱持著誠懇認真的態度，她說：「因為過去僅接觸非學分班的業務，進修中心是全

然不同的工作領域，所包含的課程範圍較廣、修課時間較長，之後將需要處理繁複的課程資料，對我而言是一大挑戰。」她接著說：「除了有證照訓練中心的行政經驗，使我能更細心的處理眾多業務，也更懂得站在學生立場思考，希望能將此經驗應用在管理進修中心上。」

李孝萍也指出，現今大專院校開設的進修教育課程飽和，招生競爭相當激烈，本校現有學士、碩士學分班、教師第二專長學士學分班及為各企業所需開設的學分專班，修課學生多半是因為工作需求來學習第二專長。因此她認為，除了加強現有課程，將來會視社會脈動與市場需求增開，她計劃能多增設政府補助學分班的課程，以滿足學生訴求。她說：「進修教育旨在落實『回流教育』的理念，並藉由知識來『服務』社會，希望讓學生到這能學得所需知識或技能。」

「將工作穩紮穩打的做好，並給人信任感」是李孝萍對自己的期許，她堅定地說：「我仍會持續遵循中心起初規劃的短、中、長程發展目標，新上任的這一年不會有太大變動，因為要實際執行才能了解缺失，進而去改正。完善的服務、優良的師資、品質佳的課程，正是建立本校進修中心好口碑的不二法門。」



學歷：中原大學企業管理系學士
經歷：本校課務組專員、研教組股長、註冊組組員

【記者王心好專訪】每逢學期初及學期中，即是課務組最忙碌的時候，不只需要站在第一線處理學生的問題，更要擔任系所教師與學生課務上的橋樑。

新就任的課務組組長蔡貞珠在本校服務34年，曾歷經教務處的組織變革，使得她對於教務處的業務瞭若指掌。她表示，教務工作與法規有密切關係，有著過往經常接觸法規的經歷，接任後應能較快上手，並有更多時間縝密規劃課務相關問題。

「學校希望能把最好的資源教給學生。在傳道、授業、解惑上直接

接觸學生者為老師，行政單位應是學校與學生的重要橋樑，扮演幕後推手的角色。」蔡貞珠舉例，無論是在新版記分簿、暑期先修班或是課程分流上，課務組都嘗試以多元方式使師生更加了解並使用，像是上學期曾為教師舉辦6場新版記分簿說明會。

她更說明，暑期先修課程則與資訊處合作開發線上報名系統，希望能讓準大學生使用本校給予的免費資源讓自己做足準備。在課程分流上，更期望同學找出自己的興趣，依照實務、教學或研究3種不同的課程做出安排，找出畢業出路方向。

她表示，未來除了延續過往的方式，「短期計畫將繼續推動新版記分簿系統，檢核學生核心能力功能，以期確保增加學生學習成效；中、長程計畫則會依據校務發展計畫加以推動。」對於未來將如何帶領課務組？蔡貞珠以本次選課時間調整為例說明：時間從11時調整為12時30分，正是因有學生反映在第二次加退選時，需請假一節課才能選課。加上分析本校學生課表後，決定將時間進行調整。她表示：「未來將持續秉持本組過往傾聽學生反映，增進學生便利性等，盡全力調整課務服務為目標努力。」

劉蕙萍學習獨立自主 在文化衝擊中成長

在2015年的二二八紀念日，我一個人提著行李，第一次獨自搭機前往異地生活，起初是忐忑不安的，所幸我前往的華東師範大學從我下飛機，一直到學校處理各項事務給予許多幫助，才能在剛到上海的生活中沒有遇到太大的困難。

初至上海，由於學校位於市區之外，平時所見非我想象中的繁華，入住宿舍之後，更是驚訝於在如此繁華的大都市，大學生宿舍竟為公共澡堂！回想起剛到那裡的前幾週，每天得與當地女同學一起赤身排隊洗澡，「真是對心理的一大挑戰，直至後來，才能漸漸處之泰然。」另外，校園裡有多座食堂，食堂中餐點便宜到無法相信置身繁華之都，「是窮學生的好選擇！」在入學時學校會發予一張校園卡，平時如同悠遊卡般須儲備現金，在校園生活，從吃飯、洗澡、購物到坐校車都需要它。當地盛行的各式外賣App也非常方便，甚至因為常有優惠，同樣的食物外送到宿舍常是比去店內吃還便宜。

在華師大，更加感受到淡江的學風是多麼地自由，就選課一事而言，幾乎在學期初學校已選好課程，若跨年級、領域選課須經由其他相關程序處理。課堂中，能感受到老師發問時，當地學生總能即時說出清晰且條理清楚的言論，令我十分佩服。除了上課，圖書館是平時的好去處，華師大圖書館是上海藏書量第三多的圖書館，僅次於上海圖書館與復旦大學圖書館，與淡江相比，研究用書較多，還有專門的古籍圖書館！做報告時，總能提供我需要的各樣資訊。

在交換生涯中，不單單只有學習，旅行也是重要的一環，雖然沒有任何淡江同學與我一同前往華師大，但極其幸運的是我認識一群志同道合的交換生。在那4個多月的生活中，我時而一人出走時而偕同他們出遊，行經10個省，20多個市鎮，不管是繁華的沿海城市，亦或是與大自然共生共息的青海，每次旅遊都在在拓展我的視野。記得某到達武漢的夜晚，有幸受同校學生邀請入住其爺爺家，因此有機會與其中長輩閒談，認識到彼此不同的價值觀，也深深感受其對這片土地、國家的熱愛，即使，他們曾經歷過多少顛沛流離。

這次交換雖然只是短短4個多月，卻遇到太多從前不曾經歷過的事，出發前很多人問我為何要選擇去中國，但我想，即使是如此近的土地仍有太多不同之處，不論好壞都帶著開闊的心胸去接納這一切，如孔子所言：「見賢思齊焉，見不賢而內自省也。」即可。（文、圖/中文四劉蕙萍提供、為與同學赴西安的華清池合影。）



在網路霸凌的戰場中如何求生存？

■文/諮商輔導組提供

最近常報導某些年輕學子因網路對他排山倒海的負面言論，讓當事人承受過大壓力，所以選擇自殺的方式告別人世。

因為科技的發達，所以「霸凌」範圍正逐漸從現實生活擴散到網路上，相對的，更容易讓被霸凌者出現無處可逃的感受。那麼關掉網路就好了嗎？當然不是。

網路之所以吸引人，因為具有「匿名性」、「去抑制性」、「方便性」等特性，因此人們可在網路上創造另外一個身分，或更敢於發表自己平時不敢發表的言論，因網路世界不管說什麼、做什麼，都有電腦螢幕擋在第一線，但相對的，也讓人說出來的話語越來越犀利，更容易傷害到別人，因此，造成網路霸凌情況更加劇烈，畢竟我可以隨手捏造一個身

分，就在網路上暢所欲言，不用擔心被別人發現是誰在說話，也不會覺得自己真的在霸凌對方，反正感覺大家都在說一樣的事情。

因此，被攻擊的人會成為眾矢之的，不知道是誰針對他，但覺得整個網路世界都在圍剿他。有的人會對抗這些對自己不公平的事情，而有的人則是因為太痛苦，想盡一切辦法逃避這樣的情況；但有的人卻不會因而受影響，到底為什麼呢？因為他們在攻擊的言論中，仍注視自己已有的東西，當眼光專注在自己擁有的東西時，自然就快樂多了！

世界上的人有千百種個性，如果你是個很隨和的人，就會被一部分的人批評說你沒有個性，但如果你很安全隨心所欲，又可能會被說成「只顧自己」。這些價值觀並沒有統一的標

準，所以想要完全不被評論是一件不可能的事情，然而，這些網路霸凌的聲音都是來自於每一個人背後的價值觀，也有一部分是來自於他們的酸葡萄心態，他們會用犀利的言詞，並且躲在網路的背後討論那些跟自己不一樣的東西。

因此，當你面對了這些霸凌的聲音，可以仔細去想想，他們的評論絕對是正確的吗？我是因為擁有了什麼東西才會被攻擊了呢？

也許當你這樣一想，就會發現，我所擁有的東西還真不少呢！我真不錯，也要謝謝這樣不錯的自己，和真實生活中支持陪伴我的人。

全民英檢秘笈

■郭岱宗（英文系退休副教授）

1. 本末倒置
Put the cart before the horse.
(把馬車放在馬的前面)
2. 活動活動筋骨
Limber up the joints.
(limber: 熱身; joint: 關節)
3. 會欺負人的其實是懦夫
A bully is always a coward.
(bully: 惡霸; coward: 懦夫)
4. 五十步笑百步
The kettle calls the pot black.
(茶壺說鍋子黑)
5. 樹大招風

6. 凡事都怪別人，自己從不錯
A bad workman always blames his tools.
(workman: 工人; tool: 工具)
- 二、請填入英文，訂正後從頭念三遍
1. 起來，活動一下筋骨！
Set up and _____ up your _____.
2. 你不要本末倒置。
Don't put the _____ before the _____.
3. 你知道，會欺負人的其實是沒膽之人嗎？
Did you know that a _____ is always a _____?
4. 你別五十步笑百步！
You are like a _____ calling the _____.

5. 樹大招風！
A tall tree _____ much _____.
6. 你凡事只會怪別人！
You are like a bad _____ who always _____ his _____.
- 三、答案
1. limber; joints
2. cart; horse
3. bully; coward
4. kettle; pot black
5. catches; wind
6. workman; blames; tools