



學生話感謝

文/盧逸峰、劉麗萍、王心好採訪 整理報導

九月，敬師月。因為有您，我們開始學習、閱讀及獨立思考，感謝您無私的教導、奉獻與關愛，讓學生們不再徬徨與迷惘。讓我們一起話說感謝，並祝福全天下師長們，「教師節快樂！」

中文四廖啓佑 感謝中文系副教授倪台瑛
在此佳節，我很感謝系上倪老師平時的關照，老師除了在教學上十分用心、私下也相當關心同學學近況，老師屆齡退休，「祝老師退休生活愉快、身體健康！」

歷史四黃詩晴 感謝歷史系副教授王樅
老師曾說過，希望在課堂中帶給學生的不只是歷史知識，還有存在其中、更深的意義，期待能藉此影響我們對人生的看法和深度。這讓我在學習專業知識的同時，體悟到更多的人生道理，對我來說這才是「學歷史」的真正意義，也是我很感謝老師帶給我的啟發。

大傳二秦宛童 感謝大傳系副教授黃振家
對老師上課的方式特別印象深刻，他喜歡引用真實的例子解釋給我們聽，讓我們更能了解各種影片和廣告才是好的行銷方式，比起書本上的硬知識，有真實案例的軟性資訊，更能讓我們記得老師想傳達的知識。

歷史四詹子萱 感謝歷史系榮譽教授周宗賢
感謝周宗賢老師的細心教導，替我們打下臺灣史的良好基礎。您像爺爺般關心我們，偶爾帶我們去實地考察，羨慕老師您有超越年輕人的活力。雖然老師已經退休了，但還是我最愛敬愛的老師！畢業後也不會忘記老師的！

化學碩二郭威廷 感謝英文系退休副教授郭岱宗
我在大三時修習了郭岱宗老師的同步口譯，印象最深刻的是，當時老師特地在星期三晚間借了一間教室，讓有疑問的同學可以到教室請教老師。謝謝老師讓我不只學到專業，更了解到何謂人生的榜樣，希望郭老師退休後能好好的保重身體，祝您教師節快樂。

土木三連心維 感謝土木系副教授范素玲
特別感謝范素玲老師，她是我們班上的導師，雖然現在已經沒有修習老師開的課程，但依然能收到老師的關心。而且，之前老師在備課時非常用心，總是會適時改變教學方式，不僅上課方式更多元，也讓我們能更充分的了解專業知識。

航太四黃順隆 感謝大傳系兼任教授級業師陳甫彥
因為自己對於工學院課程感到興致缺缺，但在修習文學院開設的文化創意課程當中，對於老師的分享與課程設計感到興致致動，讓我有心主動投入課程，也更加探索自己，所以很感謝老師的啟發。

財金四許榕恩 感謝未來學研究所助理教授陳建甫
感謝「環境變遷與永續未來」的陳建甫老師，認真準備每堂課程內容，引介媒體報導及資訊，帶我們理解和探討環境與經濟之間的兩難，例如環境汙染、動物保護等議題，更讓我知社會中仍有一群人默默在為這個世界努力付出，謝謝老師，祝您教師節快樂！

公行四張淳甯 感謝公行系系主任李仲彬
我曾經擔任學生議會議長、熱心於學生自治組織，特別感謝課外組全體同仁對於學生會、議會的協助。另外她也表示，很感謝系上的李老師對於申請研究所的協助，以及平時的關心與鼓勵，讓她在求學路上感覺到認同與肯定。

日文碩一陳寧人 感謝中文系副教授倪台瑛
大四修習了倪台瑛老師的文法與修辭後，深深感受到中國文學的迷人之處，及修辭中「拙、通、巧、樸」的重要性。如有不了解的地方，老師都會樂於解答和補充相關知識，使我獲益良多。謝謝老師，祝您身體健康、教師節快樂！

俄文四吳彥蓉 感謝俄文系助理教授那達怡
感謝那達怡老師每一堂課都用心地準備上課教材，上課內容很實用、且生活化，教學方式也非常生動、有趣，每次上課都有豐碩的收穫，是我遇過最有教學熱忱的老師之一，謝謝老師您的教導。

吾愛吾師 十年樹木，百年樹人



熱愛化學的王文竹以嚴格的標準傳授專業知識，期待藉此促使學生在學習領域中達成一定的水平。

好學樂教 致力扮演教育推手

化學系專任教授 王文竹

一身休閒裝扮，眼前瀟灑可親的師長，很難想像他是學生口中嚴格的「大刀」，總是在思考如何改變學生對化學的印象。他熱衷化學，覺得「化學與生活息息相關，且出路寬廣。」他更樂於教學與研究工作，教材從不走精美路線，選擇更廣泛地瀏覽教科書，並從中截取精華、加以統合，進而產出一套完整有系統的教學講義。他在課前一定會重新檢視講義順序，以及思考如何有效率地傳達給同學。他是化學系教授王文竹，如此慎密的備課過程，多年來始終如一，其中充滿個人堅持的理念。

王文竹坦言，「教學一定要有興趣、願意付出。」對他而言，非僅止於一份工作，而是他從求學以來最大的興趣，因為他覺得老師一職會影響很多人，且最大好處是擁有相當高的自由度。走過教學40年，王文竹有感而發地說，「大一同學剛進學校就像個小傻瓜，但卻會在一、二年內有很大的改變。」開心地看著學生逐漸成長、畢業後擁有一份好工作，更是教學的一大樂趣。

除了教學工作，王文竹也花費許多心力在研究。他認為教學和研究相輔相成，更自詡「教授不僅要傳授知識，更要創造知識。」正如他提到，「引起學生興趣、開發潛力，在教學上尤甚重要」，自覺教師應扮演創造最新、最即時知識的角色，培養學生創造力、

及強化思考力。

被問到教學上困境，王文竹感嘆地說，「以前的學生好學，知道不學習、不讀書是不對的，現在的學生則不同，不知道自己為何要念書。」面對學生程度不一、需求不同，王文竹表示，唯有學生主動發問，老師才能適切協助。此外，他上課秉持著「取法於上，僅得為中；取法於中，故為其下」的想法，教學向來以「嚴要求、高標準」著名，王文竹期待培養同學正確的態度及價值觀，「學生應有主動學習的認知，對課業、將來負起責任，切勿後悔莫及。」

熟諳科學的王文竹喜愛閱讀，廣泛涉獵不同領域的知識，精進自學能力。他分享，求學時期的課業壓力大，但每週六一定會看一本書，偶爾還會為了看書而犧牲睡眠，現在亦然。他強調，「知識是一輩子都受用的資產」，更鼓勵同學每週或每月至少看兩本書，找到終身的興趣與價值觀，人生才能過得快樂。教職40年，王文竹斬釘截鐵的說：「教學是良心的事業。」如同數十年來，他堅持書寫黑板，即使不攜帶筆記，也能有條不紊的講解，彷彿所有化學公式深深鑄刻在他的腦海中。熱愛教研的他形容，「上課就像連續劇一樣，是一幕幕接下去的，需要邏輯和條理的思考，一步步走來答案就會清楚浮現的。」(文/陳羿郡、攝影/吳國禎)

導人資訊 積極創新教學策略 化材系專任教授 林國慶

「對學生的教學輔導，最重要的是『有心』，能站在學生角度思考問題。」這是化材系教授林國慶踏入杏壇至今不變的想法，語氣和緩卻堅定。時間回到民國71年，林國慶自中央大學化學系畢業，進入本校服務。那年，新工學大樓還未興建，甫成立11年的化材系也仍稱為化工系，在網路尚未普及的課堂上，年輕的林國慶來回地在黑板上抄寫板書、講解，一晃眼就是33個年頭。

當年的菜鳥教師，在歷經數十年寒暑，如今已成為系上資深的教授了。談起隨著年資累積對於教學上的改變，林國慶表示，「將資訊化帶入課堂是相當重要的轉變。透過電腦軟體的轉換，能將抽象的公式、概念圖形化，甚至轉為動畫，如此不僅方便理解，更有助於提升學生的學習興趣。」手上拿著運算數學程式的書籍《mathematica 4》，他進一步說明，「這套教材正是拜電腦軟體進步之賜的案例，現在學生有了線上操作版本，學習變得更輕鬆了，去年我還發現手機有app版本可以使用呢！」

隨著科技與時俱進，林國慶對於知識充滿好奇心，源自於對化材領域有興趣的個性。正因如此，他希望藉由課堂中具體、且生活化的舉例，誘發學習興趣，進而建立信心，期待學生有所收穫。

教學經驗豐富的林國慶，對於同學們無法跟上進度，一臉茫然的神情瞭若指掌，此時他會適時放慢步調、反覆講解。他肯定地說：「雖然有時會因此延誤進度，但確保學生吸收才是最重要的。因為不管傳授多麼高深的學問，若沒有確實吸收，一切都是枉然。」

林國慶稱自己授課是「輕鬆中帶有嚴肅」，在逾30年的學術生涯中，培養出不少亦師亦友的師生情誼，皆令他印象深刻。「教師不僅是在學術上傳授專業知識，更能在學生畢業後面臨生涯規劃抉擇時，適時地給予建議、協助，我覺得這是一件相當有意義的事情。」

談到莘莘學子在學大時應該培養的能力，林國慶侃侃而談地分析起，「現在的求學世代面對富裕的生活環境與科技資源，卻也面臨到中國崛起、臺灣經濟萎縮，學生進入職場想必是一個日趨競爭且激烈的環境。」

他鼓勵學生全方位學習，專業知識、社團活動都是學習途徑，積極培養執行力、開創力、應變力、敏感力、親和力和領導力6項能力，才能有信心面對未來的挑戰。

率真和藹的林國慶，儘管寒暑易節，不變的是他對學生真切的教導與指引，他會繼續在化學工程與材料工程學領域精進，引領學子進入知識的殿堂。(文/攝影/蔡晉宇)



林國慶踏入杏壇逾30年，不同於傳統威權的教學模式，自有一套與學生互動的相對論。

勇闖天涯無國界 教學取材無設限 中文系專任教授 何金蘭



何金蘭教學年逾30載，除了傳授專業領域外，也常關心學生們的日常生活情形、溫暖學子的心。

人來人往的文學館裡，這個背影對中文系學生並不陌生，一頭柔順的白髮是鮮明的標誌，身上背著一個背包，手上還提了個大提袋，裡頭裝著沉甸甸的書本，緩緩走在文學館，她是中文系教授何金蘭。這天下午走進中文系辦公室，正撞見她與學生打招呼，她爽朗地說「下次我帶你去旅行！」對方同樣投以燦爛笑容回應老師的熱情，兩人良善的互動恰為這個空間勾勒出融洽、溫馨的氣氛。

除了教師工作，何金蘭的另一個角色是詩人，筆名為尹玲的她，將詩人溫婉的特質延續在教學方式。何金蘭說：「我一向都主張溫柔。」曾經於巴黎修習過教學法，她不採強勢態度對待學生，取而代之的是以「引導」幫助同學找到正確的方向。而考慮到各世代學生的異質性，溝通方式應隨之調整，例如現今學生比起以往，較愛使用手機網路，但她仍鼓勵同學在使用3C產品時，應更積極汲取各領域知識，而非一味地限制學生使用。在選擇教材方面，何金蘭重視「資料的真實性」，她希望同學享受拿著書本一頁頁翻閱的真實感，因此即使身體不適，她仍堅持扛著書袋到班上供同學閱讀。

何金蘭在本校教授「文學經典的當代闡釋」、「越南文化與語言」與「飲食與文學專題」三門課程，具有極大差異的領域，上課方式也自然很不一樣，早在二十多年前授課時，她就帶著一塊塊香濃的起司到班上給同學品嚐，愛分享的性格也一直延續至

今，「飲食課就是要讓同學們吃呀！」何金蘭笑說，曾帶過月餅、越南式的綠豆椪、法國茶葉等各式美食，擁有一身「美食魂」的她對美食資訊可說是瞭若指掌，若請她推薦餐廳，不僅可以立刻開出名單，她還能迅速背出餐廳的正確地址，令人折服。即使畢業多年的學生，仍會回來找她一起吃飯、聊聊近況，提起那些畢業許久的學生，何金蘭依舊清楚記得哪一位學生喜歡吃哪一國料理，與學生間互動的緊密度可見一斑。

由於本身是越南華僑、並於法國求學的特殊背景，使她擁有豐富的異國閱歷，熱愛旅遊的何金蘭，甚至獨自去過兩次敘利亞。因此她十分鼓勵學生若有機會應走出臺灣，多看、多聽、多感受，她認為旅行不該只考慮預算，「有錢有奢華的旅遊方式、沒錢也有省錢玩的方式。」何金蘭提示，增廣見聞很重要，可以藉此拓展國際視野。

30年的教學歲月裡，儘管曾歷經過倦怠期，但何金蘭仍篤定地說：「上課真的是我最快樂的時候！」她認為，教師這個職業比起其他工作，特別吸引人的是在「每一年都可以接觸到不一樣的學生，帶來各自精采的新氣象。」何金蘭尤其認為，與學生相處該是「教學相長」，不只是一個傳授知識的角色，她同樣不斷的從學生身上學習，這種雙向的師生關係累積出的人生知識與情誼，也是何金蘭執教30年來的生涯中，最珍貴的禮物。(文/李昱萱、攝影/吳國禎)



全球發展學院104學年度開學典禮於15日晚間舉行，由全體師生、留學經驗，並與全體院院長劉艾華及師長們合影。(圖/蘭陽校園主任室提供)

浙江23師來訪 肯定本校學習環境

【記者秦宛童淡水校園報導】7日至11日，由浙江水利水電學院電氣學院院長萬軍率領一行23位教授代表在本校參訪，並於10日上午參觀蘭陽校園。蘭陽校園由全球發展學院院長劉艾華率領內四系系主任及老師代表接待，表達歡迎兩校的交流，並在CL506會議室進行兩校簡介交流及互贈禮品。

會中，雙方主要針對蘭陽校園的通識課程安排、語言課程的進行及全人教育的定義進行討論和意見交換，各系主任也分享本校現況與做法。參觀行程中，萬軍對於紹興紀念活動中心、學生宿舍、藝術家工作室均給予肯定與讚賞。觀光系系主任葉劍木表示，「透過這次交流活動增進雙方相互了解學制實施、課程運作模式等，其中英語授課則是對方積極學習的目標，這對於兩校都有參考價值。」

蘭陽開學 邀海歸生經驗分享

【記者劉家倫蘭陽校園報導】全球發展學院於15日晚間舉辦104學年度第一學期開學典禮，逾700名師生與會。首先，由全體院院長劉艾華帶領學生一同演唱校歌，並以「機會和毅力」(Opportunity and Determination)為題發表演講。

元視野。

今晚由街舞社帶來精彩表演，由hip hop和girl style兩隊領軍，以勁舞開場，為典禮製造歡愉氣氛。會中，另有大四留學歸來的學長姊們分享經驗及心情。留學加州州立大學、賓州印第安那大學等學校的學長姊們皆呼籲，學長姊們要勇於走出舒適圈、努力適應及體驗國外生活與異國文化。

政經二楊鈞鈞表示，透過開學典禮讓我們意識到新學期即將展開，會督促自己認真的上課與學習。

旅行文學圓桌23日推廣閱讀樂

【記者秦宛童淡水校園報導】「旅行&旅行文學」圓桌會活動將於23日下午14時在國際會議廳舉行，計畫主持人、法國語文學系教授吳錫德表示，此為「科技部補助人文及社會科學研究圖書計畫—世界文學III：旅行論述」活動之一，希望透過與談人分享「旅行」相關議題，與參加者彼此激盪，一同推廣與分享閱讀的好處。

活動由吳錫德、國際觀光管理學系全英語學士班主任葉劍木、學務長柯志恩、覺生紀念圖書館館長宋雪芳、臺師大英語系教授賴守正與作家周品慧等6位與談人分享。吳錫德表示，活動報名至21日止，請至活動網頁(網址：http://ppt.cc/weMza)報名，也將有後續活動，歡迎大家踴躍參加。

亞洲所邀何經華 暢談台商挑戰與機遇

【記者盧逸峰淡水校園報導】亞洲所本學期開設之「亞洲台商貿易與投資」專題講座，邀請亞洲各國的台商總會會長、駐外代表等蒞校演講。亞洲所副所長林若雲表示，透過成功台商在亞洲各國貿易與投資之寶貴經驗分享，不僅回饋社會，也讓學生了解台商面臨的挑戰與機會，有助於我國未來參與亞太與東亞的政經事務。



賢淡超人變身史懷哲 深耕服務教育

由師培中心修習教育學程34位同學組成「史懷哲教育服務隊」於暑假前往正德國中賢孝校區進行教育服務。「2015年史懷哲暑期輔導團成果展-賢淡超人旅遊記」上週在黑天鵝展示廳舉行，校長張家宜(上圖右者)更於17日前往觀展，仔細聆聽同學導覽，並駐足欣賞學生以水墨畫融入詩詞的創作作品。

15日開幕式由教育學院院長張細富、師資培育中心主任徐加玲及正德國中賢孝校區主任游瑛琪等共同剪綵。張細富致詞時肯定同學的用心，並期許未來能帶著此「用心」去完成每一件事。游瑛琪表示：「淡江學生犧牲暑假，熱心教導本校學生，相當有意義。更值得稱許的是他們自願協助本校在蘇迪勒颱風災後的修復工作，服務熱忱令人感動。」

展場分為藝文島、探索島、多元島，以豐富的海報、教案、照片等呈現教學過程及成果。隊長英文三張靜宜表示，「準備過程雖有些辛苦，但在團隊合作的努力下有很好的成果，經過此活動加深未來從事教育工作的決心。」(文/王心好、蔡晉宇、攝影/張令宜)