



書名：快樂與閒暇經濟  
出版社：淡江大學國際企業學系主辦  
索書號：550.7/8637 103  
(攝影/余浩銘)

### 快樂與閒暇經濟

導讀 賈昭南 國企系副教授

去年年初，國企系校友會在中華民國淡江大學校友總會會長也是國貿系榮譽校友陳定川先生推動下，再度恢復活動，並在第二屆會員大會中，擬定慶祝建系五十周年活動。活動內容之一就是由國企系主辦，舉辦一場探索普世(Global)價值的「快樂(幸福)與閒暇經濟」座談會。座談會於五月底順利舉辦，並將會中所提論文，編製成這本屬於人文科普類的論文集。全書分「快樂經濟學簡介」和「論工作與閒暇理論」二個大主題，加上四篇自由與談的短文所組成。

近年來，「幸福經濟」一詞，已經成為媒體和社會所關注的主要議題，其緣由無他，為什麼人們日益富有，物質生活越來越好，理當越來越快樂，卻未見快樂程度明顯提升？有些人甚至還越來越不快樂。

快樂經濟學由總體經濟的角度，探索國民所得成長、失業、通貨膨脹等總體經濟問題對國民主觀幸福感的影響。國民幸福並未隨所得水準提升，而有顯著提升的現象，首先於1974年經美國賓州大學經濟學家伊斯特林(Richard A. Easterlin)提出，隨即引起廣泛的關注，並吸引各界投入研究，影響所及，各國經濟政策制訂者開始編製幸福經濟指標，作為政策制定的重要參考資料。美國總統歐巴馬轉向關注國民失業問題，即受此方面研究的影響。

在同一個時期內，心理學界許多知名的專家們，一反過去只注重人們負面心理的研究，轉向思索人類的正向心理，並於1990年代末期創設正向心理學(positive psychology)，對影響人們快樂感的因素展開調查，並發展如何增進人們快樂的方法。哈佛大學為了降低學生學習壓力，提升學習成效，自2006年開設正向心理學課程，目前已經成為校內最受歡迎的課程之一。

經濟學與心理學界對人們主觀快樂感的探索，逐漸合一，於是一個新興的行為經濟學領域在1990年代開創出來，領導人之一的卡尼曼(Daniel Kahneman)更獲2002年諾貝爾經濟獎得主的殊榮，研究主題可謂五花八門，結論也深具啟發性。

### 校友動態

◎蔡豐名獲選 中國十大美術年度人物

本校校友蔡豐名獲選2014年度中國十大美術年度人物，投票方式包含網絡、專家、媒體、短信及微博徵信、評論點讚等，歷時9個月，最終從3萬餘名脫穎而出。蔡校友是臺灣第一位全俄羅斯對外貿易科學院名譽博士教授，日前並獲聘為中國孔子學院書畫院永久名譽院長兼客座教授，作品在各地參展屢獲最高大獎，更在兩岸各大拍賣上屢創佳績。(文/校友服務暨資源發展處提供)

### 智慧財產權Q and A

試試看你答對幾題：

- 1. ( ) 商標是辨別商品或服務來源的標識，也是企業透過宣傳廣告，花時間心血建立品牌形象的智慧財產權，我們應該予以尊重。如果被不肖廠商任意仿冒，商標權人可以向司法機關檢舉或提出告訴。
- 2. ( ) 做仿冒品、賣仿冒品都是侵害商標權的犯罪行為，而且是公訴罪，千萬不可存僥倖之心而觸法。
- 3. ( ) 小明半年前將傳統餐桌改良，並申請臺灣新型專利，如今想要進軍美國市場，為防止其專利遭受侵權，需要再申請美國專利。

答案：1. (○) 2. (○) 3. (○)

編者按：本報開放教職員工來函反映意見；另與學生會合作，學生若有任何疑問可向學生會(SG203、校內分機2131、E-Mail: tkusablog@gmail.com)表達，學生會將轉交課外組，並由相關單位提供解決方案與解答，本報亦將刊登相關諮詢，促進學校和學生之間溝通。



▲競技啦啦隊展現運動技能，並養成團隊合作精神。

文字/周雨萱整理、圖片/本報資料照片

### 培養學生體察人我差異和增進溝通方法，從中學學習多元解決問題能力.....

#### 前言

「TEAM」亦可作為「Together、Every-one、Achieve、More」這四字詞的字首縮寫，表示團隊合作的重要，如同知名歌手約翰藍儂說過：「一個人作夢，夢想只是空想；一群人作夢，夢想就會成真。」(A dream you dream alone is only a dream. A dream you dream together is reality.)

本校八大素養之團隊合作，是希望讓學生體察人我差異和增進溝通方法，在推動三環五育教育政策方針下，不但鼓勵學生創立社團以積極提倡學生組織能力發展和形成團體認同，在經營社團過程中學習運作技巧，進而培養資源整合與互相合作、共同學習解決的能力。每學年度的學生績優社團評鑑暨觀摩活動中，邀請校外內外教專師專家，提供學生社團完整的檢視和考核，讓他們透過學校的推動與鼓勵，能更加上各方面成長進步。

#### 社團學分化 全國創舉

本校自100學年度起開設「社團學習與實作」課程，將社團納為全校必修，為全國首創，透過課程設計與活動規劃，培養學生團隊合作、企劃執行與問題解決等多元能力，並定期檢測學生學習成效，確保學習品質，同時也舉辦多項全國性社團學術會議及種子師資培訓研討會，奠立本校在社團經營全國領頭羊的地位，學生參與社團人數在101學年度為10638人，是社團未必修前的4.5倍。而在社團學分化推動邁入第三年之際，課外活動組舉辦「102淡江大學五虎崗論壇-課外活動發展」學術研討會，邀請國內大專院校的學務工作者等約110人一起共襄盛舉，透過該研



討會聚集各大專院校的學務人員以及專業課程講師，彼此相互交流專業能力及經驗分享。

#### 社團風氣日盛 培養經營力

本校目前有學術性、文藝性、體育性、康樂性、服務性、聯誼性、宗教性、音樂性、學生自治團體、各系所學會等社團，截至103學年度第1學期統計共有229個不同性質的社團，學生均依據社團特色發揮專長和領導才能經營社團，並豐富他們的校園生活。

為了增進學生經營社團的能力，在「社團學習與實作」課程中提供「社團經營入門課程」與「活動參與實作」兩大部分；可在「社團經營入門課程」中，建立社團組成、企劃構思、溝通表達、團隊合作等基本認知。

另外還透過「活動參與實作」，讓學生體驗參加社團的好處，並在投入的過程當中，學習接納不同意見、包容他人、建構良好人際關係以及學習問題解決能力，培養未來投入職場之競爭力。

課外活動組亦提供相關社團知能培訓課程，如每年暑假舉辦的「淡海同舟社團負責人研習會」，使社團負責人能具有「溝通、整合、思考、應變、影響」領袖五魅力。邀請各界講師談社團負責人應有的責任態度、所需具備的常識和知識外，並在研習會當中，讓社團負責人組隊在淡海同舟晚會上表演，除了展現創意與熱情，更發揮領導統御及團隊合作精神，讓研習會圓滿成功。

#### 校園內空間擴充 社團空間更活化

本校社團在紹謨體育館的1、2樓是社團辦公室及活動空間，總共有90

### 【八大素養系列專題之一：團隊合作】

「個人作夢只是空想，一群人一起作夢，夢就會成真..」

# 團隊合作 勃發無限可能



▲共鳴箱古典吉他的社成發中展現表現力，並傳達團隊合作的成果。

間之社團辦公室及130.4坪之活動空間，供全校社團使用。為因應學校大量的社團數量空間需求倍增，本校自去年起租賃位於校外2棟大樓並進行空間修繕，期能給學生優質空間以進行社團運作。

#### 從課外活動 帶動學生樂群發展

為健全學生群發展，本校將會成立「課外活動群發展工作坊」，延聘校外內外學者與業界專家，研擬學生學習、社團經營、團隊領導等相關師資、活動、教材與課程，以知識實踐並重，整合課外活動與課程，孕育學生全方位發展，且厚植團隊執行力，搭配社團傳承會，邀請特色社團校友分享經驗，以落實團隊縱向傳承，如由系學會結合各系所與社團招生資源，辦理「新生課外活動定向輔導營」等。另外將規劃領導培訓課程、辦理跨校高峰座談會，以提供社團領導交流平臺，進而培養學生自主學習之目標，以打造團隊領導力。

#### 精進課外活動師資培植

本校為輔助學生順利辦理社團事務，未來將設計不同師資來源的培訓課程，帶領學生經營團隊學習力，以整合社團常見實務問題。將增設「社團保健室」培養社團保健師以協助社團解決問題，完備淡江社團經營。為配合社團學習與實作課程特成立「北極星服務團」，透過教學原理，配合班級經營系列、教案設計與活動研發，培育社團TA成為未來社團學習與實作課程之種子教師。此外，將導入校外社團相

#### 擴增本校課外活動之發展價值

未來將以學生為本體出發，針對「未參與團體的學生」、「已參與團體學生」、「高階領導的學生」，彙編情境式課外活動教材；建立課外活動評量資料庫，蒐集相關課外活動領域的教育文獻，作為本校實施社團必修課程之修正；並逐步建立學生學習成果資料庫，提供各院系學生投入課外活動發展之參考；結合「學生學習」、「社團經營」、「幹部領導」與「學務輔導人員之專業」等相關研究，辦理「課外活動學術研討會」，探討課外活動學生群發展，帶動大專院校課外活動發展。



▲「社團認證長受聘及教育訓練」主要是增進社團認證長職能，以協助社團學分化推動。社團認證長寫下對社團的未來展望，並插旗在社團期許船上，期許社務順利推動。

### 從小憧憬美國夢 打開心房獲得成長



英文四陳圭汶經驗分享

出國留學向來是我的生涯規劃，從小深受美國電視劇的影響，對在美生活充滿好奇與憧憬；因此把握大三出國機會，來到美國賓州印第安那大學，選擇這裡的主因，是這裡學生組成多元，對想要多接觸不同國家文化的我來說十分具有吸引力。面對學校的課業一開始是很不習慣的，美國教師規定的家庭作業很多而且進度很快，以每週三天的「美國文學」為例，每次的閱讀量是2個作者的範圍，而且每次課堂上都必須提出討論，因此必須要事前預習外，還得融會貫通並提出討論的問題，在下次上課時又有新進度，這樣周而復始的持續著。不過，讓我進步最多的是「演講課」，每週課堂上的小組討論後，以挑戰自己的現場反應能力及口語表達，在首次演講時為有好表現，自己事前不但花時間背稿，還找室友反覆確認發音、時間控制等演練。隔天的演講過程中，儘管緊張但在講完瞬間，看到同學們的專注表情，以及會後的鼓勵和建議，這些成就感真是讓人無法言喻。經過整學期的訓練後，發現自己的英文進步神速，原本還擔心自己會跟不上當地的學生，了解到這些訓練可提升自己的語言能力，這是在臺灣沒有的學習經驗。

學校有提供「會話夥伴」服務(conversation partner)，就是將國際學生與當地學生配對，以讓國際學生能更快速融入校園生活。我的夥伴是Becky，第一次見面時很緊張更擔心未來的友情發展，但熱情友善的Becky帶領我認識許多美國朋友和了解美國文化。她邀請我到美國中部的家過感恩節，後來Becky家人也在情人節寄送卡片和親手做甜點，更和大家一起體驗復活節等。我很想念那些時光，想念大家一起躲在被窩裡看著舊照片聽故事，想念每場球賽跟啤酒的夜晚，想念和迷戀牛仔文化的女孩們一起在亮紅色的越野車呼嘯而過的興奮尖叫，想念在金色麥田中騎馬、溪流中泛舟、星空下大家手捧熱棉花糖可圍在營火旁聽Becky爸爸的趣聞軼事.....他們就是我在美國的家人，帶給我這一切炙熱美好的回憶。

這一年的經歷讓我發現生命會帶來無限可能，原本個性內向到了異地只能逼著自己踏出舒適圈，發現只要願意打開心房，很快就會被大家所接納，交到很多不一樣的的朋友，有了很多「第一次」的體驗：第一次的人前演講、第一次主動舉手回答問題、第一次朗讀自己的詩作等，到現在，我還記得全身發燙的緊張感，但也獲得「我做到了！」的喜悅感。這一年，我認為所獲得成長早就不單是英文能力更是思想上的成熟，讓我看到我自己的不足而更加勇敢的去面對和努力地突破，這些經歷使我在未來面對任何挑戰時，無所畏懼。(文/姬雅雅、圖/陳圭汶提供)



### 全民英檢秘笈

郭岱宗 (英文系副教授)

- 一、假設語氣必有的兩大特色：
  - 1. 絕無可能之事。
  - 2. 動詞的時態比發生的狀況更過去一步。
- 例1：
  - (1) 如果你現在相信我，... (一般狀況) If you believe me now,...
  - (2) 如果你現在相信我，... (但你並不相信我，所以是假設語氣) If you believed me now,...
  - (3) 如果你當時相信我，... (會這麼說是因為你當時並不相信我，所以是過去假設) If you had believed me then,...
- 例2：
  - (1) 我希望你會娶(嫁)我。(一般狀況) I hope you will marry me.
  - (2) 我希望你會娶我。(但你不這麼做) I wish you would marry me.
  - (3) 我希望你已娶了我。(會這麼說，是因為你當時並沒娶我，所以是過去假設) I wish you had married me.
- 例3：
  - (1) 你應該少吃點。(一般狀況) You should eat less.
  - (2) 你昨天該少吃點。(事實已發生，你昨天並未少吃，所以是過去假設語氣) You should have eaten less.



### 面試錦囊七妙計

文/諮商輔導組提供

在看過許多同學在模擬面試時的表現後，給即將要成為社會新鮮人的你7點建議：  
一、「機會」不會等你準備好才來  
關於就業，你會告訴自己甚麼樣才叫準備好？老實告訴你，現在就去把自己的履歷自傳準備好，你就會知道自己離「準備好」有多遠。努力參加學校每一場徵才活動，磨練自己的求職技巧，抓住每一個機會，努力將自己的能力展現出來，機會自然來到。  
二、「野心」是淡江同學欠缺的求職態度  
太多同學對未來沒有夢想，或是想得太多做得太少，只關心眼前的小確幸，忽略職涯長遠應有的格局。各位可知道生涯是需要佈局的。比如說四年後或十年後你想成為甚麼樣的人？很多人對於未來心中總是充滿不確定，何不趁年輕為自己設更高一點的目標去做！  
三、「講重點」是自我介紹的重點  
人資人員在面試時僅有很短的時間了解你，因此自我介紹必須緊扣你要應徵的職缺資格與條件，如果有打工或參加社團經驗，一要強調這些經驗和職缺所需具備能力的關聯性，比方說「自己對職缺資格與條件的了解，與自我能力的匹配性」。  
四、面試的每個過程都很重要  
面試時把握提問的機會。通常面試最後會問：「有無問題要問？」，一個好問題勝過一個好答案，你可以問：「若有機會進公司，如

何在最短的時間內得到晉升機會？」重點是你可藉由問題向面試官反映出你的企圖心。  
五、薪資如何問？  
面試當中不建議詢問薪資，即使薪資差個2、3千元，但這和工作是不是自己喜歡的、能不能發揮所長，或對未來展望相比，並不是最需要關心的議題。如果非問薪資不可，請你在錄取通知以後再問，此時自然會有議價的空間。在沒有錄取之前問薪資，將完全沒有意義。  
六、印象整飾很重要  
面試時衣著原則就是，如何讓別人覺得你相當重視？如果不知道怎麼穿衣服，可先去那公司看他們是穿甚麼衣服上班。舉例來說，資工系同學如果要找資訊安全工程師的工作，就注意在儀表上如何給人感覺是穩重信任的感覺。  
七、履歷不要留白  
若有證照資格，面試時要將證照影印帶在身邊備用徵信。自傳一定要段落分明，內容在精不在多，撰寫原則就在：要以老闆的角度去看這位來應徵的人員有什麼能耐來書寫；而不是用自己想告訴老闆我是誰的角度來寫。  
以我個人的觀點，在面試時不見得會對想做工程師的國立大學畢業生有興趣；但絕對會對將來想要成為IBM總裁的淡江畢業生感到好奇。仍對如何準備面試感到手足無措？建議快到管大樓B408諮商輔導組，與專業輔導老師討論。衷心祝福各位都能順利找到工作！

You should have eaten less.  
(3)你剛才可能把自己害死。(事實上，剛才並未死，所以是過去假設語氣)  
You might have killed yourself.

- 二、練習題：
  - 1. 如果現在還未婚，有多好啊！ How wonderful it \_\_\_ if I \_\_\_ not married now.
  - 2. 如果現在天晴，有多好啊！ How wonderful it \_\_\_ if it \_\_\_ now.
  - 3. 希望我能試試看吧！ I \_\_\_ I \_\_\_.
  - 4. 希望我能，但我不能。 I \_\_\_ I \_\_\_.
  - 5. 可惜你禮拜天沒來！ What a pity that you \_\_\_ this Sunday.
  - 6. 真希望你禮拜天來了！ How I wish you \_\_\_ this Sunday.

- 7. 希望我頭髮能多一點！ I \_\_\_ my hair \_\_\_.
- 8. 我的頭髮以前比現在多。 My hair \_\_\_ thicker than it \_\_\_ now.
- 三、答案
  - 1. 現在假設，will be 改為 would be、am 改為 were
  - 2. 現在假設，will be 改為 would be、am 改為 were；sunny
  - 3. 普通現在式；hope；can
  - 4. 現在假設，hope 改為 wish、can 改為 could
  - 5. 普通現在式；didn't show up
  - 6. 過去假設，showed up 改為 had shown up
  - 7. 現在假設，hope 改為 wish、is 改為 were；thicken
  - 8. 普通過去式；was；is