



書名：全球倫理與宗教對話  
作者：劉述先  
出版社：立緒文化  
索書號：190.7/8777  
(攝影/張令宜)

### 全球倫理與宗教對話 導讀 高柏園 中文系教授

全球化的時代裡，我們有全球化的資訊、全球化的經濟、全球化的政治，而這一切，難道不需要一種全球化的倫理，做為全球化相互了解、對話、尊重、合作的平臺嗎？答案應該是肯定的。

當今的世界問題，並不是有關資訊、經濟、政治的相關知識問題，而是對資訊、經濟、政治的方向、價值與意義的判斷與抉擇問題。易言之，我們不是缺乏知識，而是缺乏做為人類彼此對話、了解、互動的基本精神與方向。尤其在面對全球化的時代，每一個文明都不能停留在以往「老死不相往來」的「獨白時代」。反之，每個文明必須有全球意識的覺醒，才能為全球化發展提供正面、積極、和平、永續的發展方向。也就是要由「獨白時代」進入「對話時代」，這正是一種文明典範的轉移。而全球倫理的推動，便是「對話時代」具體的成果之一。

所謂全球倫理，並不是某種意識形態或宗教，反之，是指「有約束力的價值，不可取消的標準，以及個人態度的基本共識」。易言之，我們必須肯定某種普世的價值，以此做為人類最基本的共識與標準。例如，不說教，不該殺人等類似基督教的十誡、佛教的五戒等，皆是十分適當的參考點。而其根本原則，則是「己欲立而立人，己欲達而達人」，以及「己所不欲，勿施於人」。

如何建立恰當的全球倫理仍在討論與努力中，一時難以周延。然而，面對全球化時代之衝擊及其危機，我們不能放棄建立全球倫理的努力。孔子說：「不學禮，無以立」。我們也可以說：「無全球倫理，人類亦無法獲得真正的和平與幸福」。

### 校友動態

◎證交所傳捷報！李述德當選WFE董事  
臺灣資本市場國際化腳步再進一城！本校保險系校友李述德，今臺灣證券交易所董事長，於日前在韓國首爾舉行的世界交易所聯合會(World Federation of Exchanges, WFE)上，成功獲全體會員通過，成為WFE董事會成員，未來將與世界各國16位董事一同參與WFE董事會重要決策。李校友表示將藉此機會，積極參與國際會議，為臺灣爭取國際話語權，並與其他全球重要交易所互動交流；證交所將從合作備忘錄、專業技術合作、人才交流、研發新產品及指數、共同行銷、相互掛牌、交易連線及參股等8大面向，深化與國際交易所間的合作關係。(文/校友服務暨資源發展處提供)

### 智慧財產權Q and A

試試看你答對幾題：  
1. ( ) 為了分享好聽的音樂給同學，可以將流行音樂放在自己的部落格供人免費試聽或下載。  
【說明：未經他人同意或授權，將音樂放在部落格內供人免費試聽或下載，是侵害重製權及公開傳輸權的行為。】  
2. ( ) 小薰可以將補習班老師的上課內容錄音後，放到網路上拍賣。  
【說明：老師的上課內容是「語文著作」，受到著作權法保護，要錄音或拍賣，都要經過老師的同意才可以。】  
3. ( ) 補習班老師的參考試題只要符合原創性等著作權保護要件，阿仁就不能隨便影印給同學練習。  
答案：1. (X) 2. (X) 3. (O)

編者按：本報開放教職員工來函反映意見；另與學生會合作，學生若有任何疑問可向學生會(SG203、校內分機2131、E-Mail: tkusablog@gmail.com)表達，學生會將轉交課外組，並由相關單位提供解決方案與解答，本報亦將刊登相關諮詢，促進學校和學生之間溝通。



本校獲102年度教育部全國「友善校園」卓越獎，張校長(左四)與學務處同仁上臺受獎。  
淡江九品宣誓大會中，學生代表以「樸實剛毅、關懷行善、公平正義、尊重生命、自主自律、淨潔淨心、孝親尊長、實踐感恩和公民實踐」為宣誓內容。  
▲阿尼司特 honest 柑仔店在松濤館。  
▲春季北區大專校際聯合愛心勸募義賣活動在海報街散播愛。  
▲泰國服務學習團在泰國偏鄉協助中文教學。  
▲建築系校友李承翰投入公益行列外，並在畢業專題中協助93歲阿嬤將頹圯的土角厝，修整為舒適家園。  
▲每年3月天元宮櫻花季時，學生擔任志工。

### 以淡江九品深化品德教育核心價值，並落實三環五育的內涵.....

前言  
面對高等教育競爭激烈，除推動教學的永續經營外更須注意提升品德，101學年度教學與行政革新研討會中，以「激發心靈潛能，形塑卓越品德」為題激盪討論。校長張家宜宣示以「品德年」為目標，呼籲重視品德教育的核心價值，落實三環五育的教育內涵，以培養更多具心靈卓越的人才。為更深化品德教育，因此於102年3月18日舉行「學生有品，淡江有德」誓師大會，以「樸實剛毅、關懷行善、公平正義、尊重生命、自主自律、淨潔淨心、孝親尊長、實踐感恩和公民實踐」，共9項品德作為宣誓內容，並以上述「淡江九品」內容持續推廣品德教育。

品德教育推動特色  
本校品德教育除製作文宣以宣導品德教育外，具備以下特色，第一是將品德教育融入課程，例如融入通識核心課程、專業知能服務學習課程等，其中專業知能服務課程深入社區提供海邊淨灘、協助老舊社區營造改善、至中小學進行課輔教學、協助非營利組織推廣等服務，每年3月淡水櫻花季，學生均分組前往無極天元宮協助進行遊客勸導、撿拾垃圾及簡易園區導覽服務，於102年榮獲教育部服務學習示範性計畫大專組優等獎。每年約有4800位學生投入社區服務；各學系開設之專業知能服務學習課程服務總時數超過13萬6千小時，並獲103年教育部青年發展署服務學習獎勵計畫之績優學校銀質獎。

第二是品德教育研討，如舉辦「形塑卓越品德」的教學與行政革新研討會、邀大師講座等以陶冶學生品德素養；第三則有品格夜店、學思知行營、阿尼司特(honest)柑仔店在松濤館開業等活動，來激起學生心中的品德火花，將反思品德內涵並實踐於生活之中。

暑、寒假前進海內外  
每逢暑假、寒假期間，學生社團如學生會、大地環保工作團、模毅志工社、實驗劇團、中文系學會、各地校友會等社團，各自組成服務隊赴全臺各地，至國小和國中進行服務，將愛心、知識及志工服務的精神傳達到臺灣各個角落；另外也會至海外如柬埔寨、泰國等偏鄉，進行電腦、中文基礎教學、村落關懷等服務。

商管學會每年春季則響應北區大專校際聯合愛心勸募義賣活動，向知名人士、商家募集商品以巡迴的方式進行義賣活動，所得款項及剩餘商品均全數捐贈給弱勢團體。  
平日時，各社團會依社團屬性進行愛心活動，如在淡水捷運街頭勸募發票、訪視及關懷弱勢團體、舊衣募集活動。

實踐品德教育  
本校榮獲102年度教育部全國「友善校園」卓越獎，是入選「卓越學校」中唯一的大專學校，同時也是102年、103年獲得品德教育特色學校，肯定本校從活化、深化到內化一系列的進階品德教育和營造品德校園文化的表現。

### 【八大素養系列專題之一：品德倫理】

### 「品德是人類整體發展永遠不變的金科玉律..」

# 品德倫理 就從心做起



▲(團隊領導與服務)課程中體驗校園語言生活。



▲課外組組成東七軍至柬埔寨服務，與當地孩童打成一片。



▲建築系校友李承翰投入公益行列外，並在畢業專題中協助93歲阿嬤將頹圯的土角厝，修整為舒適家園。

為期能彰顯本校樸實剛毅之人才，淡江時報設置「品德之星」徵選活動，邀請全校教職員和社會人士共同薦具有明確品德信念，且有卓越表現與貢獻，堪稱典範足為表率之學生，截至目前共有8位學生受表彰報導。  
管科所校友徐航健過去17年持續捐款回饋，更於102年決定以5年捐款1.2億元協助本校興建國際會議中心，將以徐航健校友父親徐守謙之名，取名為「守謙國際會議中心」。

建築系校友李承翰表示，公益是畢生最想投入的志業，於在校期間曾到八八水災受災地擔任義工、國小任課輔老師、至柬埔寨協助房屋重建等。更於102年畢業專題中，自行募款、協助93歲阿嬤，將頹圯的土角厝重新整修與改建，以打造一個安全舒適的家園。  
中文系校友傅聖鈞自大一一起加入種子課輔社，透過服務機會幫助弱勢孩子，並獲得國際傑人會中華民國總會舉辦「第二十一屆傑青獎」，是全國大專院校十大服務性社團領袖，並將於2012年12月14日獲頒獎座、獎金及總統馬英九接見鼓勵。

經濟系副教授兼系主任鄭東光曾致電淡江時報表示，在期中考後發放試卷時，有位同學因為自己的答案錯誤，而請老師將分數收回。鄭東光最後如實扣分，並將此舉告知全班，為這位同學誠實的勇氣給予掌聲。鄭東光認為，扣分或許是件小事，但主動、誠實卻是件大事，所有品德皆能由小見大而觀其人，「尤其誠實往往是要付出代價的，明知如此卻仍行之，才是真誠實、真品德！」  
榮譽學程「課外活動課程」的〈團隊領導與

### 美印第安那大學 融入挑戰自我

英文四簡都庭經驗分享  
英文四簡都庭大三那年前往美國賓州印地安那大學，這是她人生計畫中訂好的赴美求學的目標，簡都庭認為，想體會美國都會氣息，且美國西岸的華人較多，如果能有更多機會練習英文，東岸絕對是較佳選擇。  
她提到，在在美求學那段期間，最大的衝擊就是學習方式的不同：「在臺灣，教授會直接講出答案，但在美國是自發性學習，要求課前預習找資料吸收知識，課堂是研討、講述自己的觀點，和同學及教授互相交換意見。」簡都庭認為，臺灣的大班教學缺點是不易展現自己，也比較被動，自己總是等別人去開啓話匣子才與他人交流認識；透過那段時間的出國歷練，除走出舒適圈外，在人事物完全不熟悉環境下突破自我，尤其是改變舊有的學習態度。  
她印象最深的是英文學課分組經驗，提到「融入」是另一項挑戰：「因我是唯一的國際學生，分組時感受到美國人對自身的優越感，沒有人會主動找我，所以，我刻意坐在U字型座位的正中間，就是希望讓老師記住我，並主動和同學交流和展現企圖心，努力融入課堂氛圍中。」  
她也碰到生活中的挑戰，除了適應環境、飲食習慣外，還面臨溝通挑戰，「剛開始，所面臨的是生活上的對話，儘管事先已經練習，但仍被自身的思維和語言習慣所限制，因此我以「觀察」方式，了解同學們的對話和溝通模式並試著參與，以掌握到的節奏和感覺。」  
除學業上的成長，簡都庭加入學生團體(Liberty)也收穫滿分，一方面透過固定集會分享生活點滴，互相給予回饋和建議，也利用假日出遊、節慶活動與朋友維繫感情。  
簡都庭感受到與臺灣很不一樣的地方是，當地人享受生活的方式。臺灣人也許受到社會環境與生活步調的限制，很少在繁瑣的生活中去尋找生活的美好，連人際關係也日漸疏遠，但在這裡透過聚會交流、出門遠行，人與人的關係更加緊密，她很珍惜並享受每一趟旅行。(文/范榮恬、圖/簡都庭提供)



### 全民英檢秘笈

- 一、重要字彙  
1. 計算機: calculator  
2. 壞了: doesn't work  
3. 二次方(平方): to the second power  
4. 三次方: to the third power  
5. 四次方: to the fourth power  
6. 平方根: the square root  
7. 除以: divided by  
8. 加、減、乘、除: plus、minus、times、divided by  
9. 加法: addition  
10. 減法: subtraction  
11. 乘法: multiplication  
12. 除法: division  
13. 九九乘法表: the multiplication table  
二、請填入英文，訂正之後朗讀三遍  
1. 這個計算機壞了。  
This \_\_\_\_\_ doesn't \_\_\_\_\_?  
2. 3的平方是9。  
3 \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ is 9.  
3. 4的四次方是256。  
4 \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ is 256.  
4. 16的平方根是4。  
The \_\_\_\_\_ of 16 is 4.  
5. 8的三次方是512。  
8 \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ is 512.  
6. 5+10=15  
5 plus 10 \_\_\_\_\_ 15.

### 在路上：境外生福爾摩沙之奇幻旅程上

給各位出門在外的異鄉人，在臺灣展開奇幻之旅時，前輩根據自身經驗與專家研究整理成兩個小錦囊。此錦囊不必等到危機時才打開，歡迎此刻打開服用嘍！  
小錦囊1.奇幻旅程可能遇到的不同階段  
離鄉背井，到臺灣的生活，可能會感受到新奇、期待、新鮮的；但也可能是感受到想念、挫折、衝突等五味雜陳的感受都可能夾雜在新生活中。離開熟悉的環境，進入一個陌生的環境，這也在不同階段有不同的感受與體驗，而這也是這一趟旅途中有趣又充滿挑戰的地方。為了使大家對於接下來旅程可能會遇到的狀況有所預備，因此整理了大部份留學生會經歷的階段以及該階段常見狀況提供大家參考，以清楚了解自己目前的身心狀態：  
1. 蜜月階段：對所看到的事情、人覺得充滿好奇與新鮮感。  
「哇，臺灣的整體感覺很棒耶，而且臺北的

文教娛樂活動也太多了吧。我週末要多安排出遊才行！」  
2. 衝擊階段：在這階段，你開始敏感於家鄉與所在新環境的不同、價值觀差異等。此外在這階段會開始發現語言使用的差異，或開始感覺到別人對自己文化的偏見，這一般上可能會引起疑惑、焦慮、想家、或生氣的情緒。  
「唉，最近突然好想家，好想家鄉的好朋友，以前的朋友都不用說她們就能了解我，臺灣朋友雖然很好，但是感覺還是有點距離。」  
3. 復原階段：在這階段，開始調整與解決由衝擊階段引起的困擾。開始在新環境中學習，試著對環境有更多與更深的了解和開始試著以更有效的方式管理過去的問題。這階段或許會開始混雜蜜月與衝擊階段引起的情緒。「我好像明白了，離開自己的國家原本就要花一些時間去適應，看來我需要多一些時間更多的了解臺灣這個地方，還有了解臺灣朋友的文化，要註冊批踢踢帳號觀看一下酸民文化才行！」  
4. 適應階段：在這階段你會開始接受不同環境間的差異，並開始發展出具有現實感的視野，去觀察家鄉與新環境有何相同與相異之處。  
「是啊，我身在臺灣這個民主的國家，親眼體會過學運時臺灣學生的關心，也了解自己國家這方面的匱乏，未來回國或許可以想想這樣的留臺經驗可以為國家做些什麼。」  
因為每個人都是獨一無二的，所以並非每個人都一定會經歷以上每一個階段，它可能會調皮地隨你狀況而有所不同，你不必擔心，在了解自己目前的身心狀態之後，於下次文章將提供你第二個錦囊的提醒，就能未雨綢繆、逢凶化吉地，順利渡過旅程中所有關卡！

- 7. 216-18=198  
216 minus 18 \_\_\_\_\_ 198.  
8. 30x30=600  
30 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 600.  
9. 120 ÷ 20=6  
120 \_\_\_\_\_ 20 equals 6.  
三、答案  
1. calculator、work  
2. to、second、power  
3. to、fourth、power  
4. square、root  
5. to、third、power  
6. equals  
7. equals  
8. times、equals  
9. divided、by、equals