

寇大偉解析 蘇格蘭獨立公投



【記者周雨萱、蔡晉宇淡水校園報導】蘇格蘭獨立公投結果，在世人矚目下，「反對」陣營勝出，將延續過去 307 年的歷史，繼續留在不列顛及北愛爾蘭聯合王國。為了讓同學們更瞭解最新國際現勢，國際事務副校長室於 7 日邀請前英國外交部遠東司司長、現任歐洲研究所兼任副教授專業技術人員寇大偉，就「蘇格蘭獨立公投的分析」為題演講，吸引不只研究生，更有數位教師到場聆聽。

格蘭獨立公投是個值得討論的議題，且老師身為蘇格蘭人，又具有深厚外交背景，對主題嫺熟，能以外交官角度帶給大家更寬廣的觀點。」

英鎊作為貨幣等。他分析，蘇格蘭的外圍區域幾乎強烈反對獨立，但失業人數最高的區域則大多贊成獨立。寇大偉表示獨立公投結果，將導致蘇格蘭政府未來將向英國政府爭取更多權力，以及工黨在英國選舉時將面臨極大的困難等等。

害蘇格蘭經濟的擔憂，「經濟因素」在投票前夕發揮了力量。」王院長接著問道：「若擁有投票權，老師會投贊成或反對呢？」寇大偉以堅定的表情，從容地回答道：「若我有投票權，我會投下反對票。在經濟未明朗，主要倚重北海油田，國家收入難以保障的當下，維持現狀會是一個更加穩妥的選擇。」美研所博一李可珊說：「可能與老師擁有外交官背景有關，感覺老師的演講內容不會空談政治理論，較貼近現實。」

身心障礙生暨家長座談 交流熱絡



【記者李昱宣淡水校園報導】視障資源中心於 6 日在驚聲國際會議廳舉辦本學期「輔導身心障礙生暨家長座談會」。校長張家宜致詞時表示：「本學期共有 178 位身心障礙生，與國內大學相比，人數較多，淡江以過去經驗在照顧視障及肢障上累積了基礎，身心障礙的設施也逐年改善，但因為每年新生狀況皆不同，所以我們還是需要持續了解學生需求。」

會中，臺北市立大學特殊教育中心主任陳淑瑜介紹比率逐年攀升的自閉症、學習障礙及情緒行為障礙，另以輕鬆的活動體驗，帶領師長同理身心障生的困難。陳淑瑜提出「朋友圈」的概念，說明障生的朋友圈可能小至只有家長及醫療團隊，這點是值得大家關注的。

教學助理 齊聚精進功力



學習與教學中心為協助教學助理了解運作制度及規範，於 8 日在工學館 E787 教室舉辦「103 學年度第 1 學期教學助理期前會議」，邀請兩位資深助教前來經驗對談，並且舉行上學期的優良教學助理頒獎典禮。

能、創意」的 3C 培育理念。電機系優良助教何丞堯以「交流？直流？」為題，分享實驗課的帶課經驗，強調跳脫過去被動的學生角色的重要，「助教不僅僅是學生課業上的輔導者，也是學生的學習對象。」他說道。

友善校園 障礙不再



有聲圖書、點字書籍為主；而聽覺障礙的學生，他們大多依賴視聽，與之溝通時需放慢速度，使他們讀懂唇形，或使用手語、LINE、E-mail 等方式，最重要的是要減少教室內噪音。

與會老師帶上張閱霖帶來的輔具，希望能更了解視障障礙生的感受，也將在課堂上能多給與身心障礙生支持與協助。(攝影/朱蔚雅)

淡江數位書城多元上架

李崗暢談 夢想飛



【記者周雨萱、巫昱樺淡水校園報導】全校大一、大二生想在大三出國留學的同學請注意，英文系推出 3 所姊妹校 Brandon University, Winona State University & Indiana State University of Pennsylvania 的申請訊息，有興趣的同學可於 14 日(週二)中午 12 時在視聽教室 V203 參加說明會，會中除了說明甄選辦法外，還會邀請留學歸國的學長姐們分享留學經驗以及傳授托福作數技巧，想完成留學夢的同學請把握這難得機會！相關事宜請見英文系網站之「英文系全校大三出國」。(網址：<http://www.tfx.tku.edu.tw/main.php>)

大三出國留學 照過來

此外，還有其他選擇，2015 年至 2016 年赴英、法德文組姊妹校交換留學生甄選開始了！本校大學部二年級及研究所學生皆可報名甄試，大學部學生在校學業成績平均 75 分以上，碩生學業成績平均 80 分以上，經所屬系、所、院初選通過並獲推薦者，皆可報名徵選，錄取後將於 104 年 9 月至 105 年 6 月進行交換。英文組須檢附托福 iBT 61 分以上，或 IELTS 5.5 成績證明。赴法、德文組須檢附該種語言之語言能力證明 (A2) 以上。甄選報名至 11 月 13 日中午 12 時止，詳情報名資料及申請表單，請見國際暨兩岸事務處網站。(網址：<http://www.oieie.tku.edu.tw/app/news.php?Sn=584>)

特優導師 胡名雯 亦師亦友 勵志互勉

「老師不只教書本知識，也教人生經驗。」投身教育界多年，獲得本次特優導師的產業經濟學系教授胡名雯這樣分享到。

部活與臉書是師生聚會的照片，胡名雯用年輕人的方式溝通，即時分享生活點滴，拉近距離。並於前幾年成立學生園地網站，貼上勵志文章與同學互勉，「希望能給學生正面啟發。」

談到擔任導師 20 多年的心情與角色轉換，她笑說，「一開始感覺像是姊姊，現在被學生反應：像媽媽一樣關心我們。」學生的信賴是胡名雯最欣慰的地方，亦師亦友的角色，讓學生願意與她分享心事。

在大學時期就下定為人師表的志向，是受恩師的影響，「回饋方式就是當一位好老師。」胡名雯認為，扮演好導師的角色，對學生的影響是長遠的，而不只侷限於課堂上，因此她以身作則，自律自己立下的榜樣。「老師，您不只是課堂上的老師，在人生道路上也是我的老師。」前兩年畢業生留的這些字句，正是胡名雯期許自己的目標。

胡名雯也樂於輔導修習她任教科目的學生，期末考學生答案卷上的塗鴉區是她與學生的另一個天地，雖不計分，但每篇留言，胡名雯會一張一張剪下珍藏，她笑著表示，「那就像是我的心靈雞湯吧！」也支持她秉持初衷。

訪問尾聲，胡名雯希望勉勵學子，「行有餘力，要投資在幫助他人的人身上，以及回饋社會。」(文/黃怡玲、攝影/張令宜)

人物短波 侯如綺分析外省小說家

中文系助理教授侯如綺，日前出版《雙鄉之間：台灣外省小說家的離散與敘事(1950-1987)》一書，本書為其博士論文改寫而成，書中回顧外省小說家 1950 至 1987 年間的創作，並觀察其文學表現。透過作品她描述了外省族群的離散史與生活處境，並分析其時代課題和心理狀態。侯如綺提到，出書歷經不斷修正與重寫的過程，兩年間，雖不會有過放棄的念頭，但也是個耐心的考驗，最後能以專書型態出版，也是對研究作了交代，完成小小的心願。(文/盧逸峰)

花現校園 臺灣欒樹變裝秀

臺灣欒樹是臺灣特有種，全世界唯臺灣獨有，名列世界十大名木之一。時序入秋後，人行道旁綻放滿樹鮮麗的金黃小花，加上耀眼的紅色蒴果，繽紛躍動的色彩，讓人有著嘉年華般心情！這是無患子科落葉喬木的臺灣欒樹，樹高可達 15 公尺，灰褐色樹幹通直。因樹性耐旱、吸收廢氣能力特強，是理想的行道樹。平時隱身萬綠叢中，默默地過濾污染、製造清新空氣，只在秋天，才教人驚豔其炫麗！

未開花時，其外表酷似苦楝，均有著羽狀複葉，因此亦稱「苦楝勇」、「金苦楝」。開花時，金黃色的 5 瓣小花燦爛地佈滿樹冠，就像金雨灑落，故博得「臺灣金雨樹」美名！頂生的圓錐花序僅短 2 週，隨即結成 3 瓣嫩紅苞片的蒴果，入冬時蒴果轉為暗紅色，膨脹成氣囊狀，像無數個小燈籠高掛樹梢，「燈籠樹」之稱便不脛而來。

當蒴果轉為紫褐色，從果瓣中肋裂開，每片蒴果上頭都有兩顆黑褐色種子，看似小小的面具。四季裡悄悄變裝的臺灣欒樹，「四色樹」的封號當之無愧。(資料來源/總務處、文/淡江時報社整理)



左圖為紅色蒴果；操場及工學大樓可窺見花蹤。(攝影/吳國禎)

挑戰新古典經濟學的分析架構

中央研究院經濟所 研究員 林忠正 繪林鸞攝

「研讀經濟學的目的，非為獲得對經濟問題的現成答案，而是要學習如何避免被經濟學家所欺騙了。」這句英國經濟學家 Joan Robinson 名言，深植林忠正心中。正是這樣的精神，讓他勇於挑戰居於當代經濟學絕對主流地位的新古典主義，欲創出經濟學史上第一套可與新古典分析範疇抗衡的新分析架構。

而價格更不是由市場供給線與市場需求線交點所決定的，這種完全競爭的市場結構僅適用於沒有大戶存在的股票市場中，從科學研究的觀點，不管從歸納法或否認說的角度來看，這些都是虛假的、不切實際的假設。

經濟學未來要探討各式各樣經濟議題時的新分析場景。簡單的說，「有限理性、序列的、貨幣的、邊際效益成本分析法」的核心假設是：直接由消費者與生產者比較邊際效益與成本的邊際摸索條件出發，求取個別需求與供給曲線。然後由個別需求者與供給者，透過討價還價的談判過程決定個別成交價格。



講題：新古典經濟學家的未擇之路：經濟學史上的新分析架構
時間：2014 年 10 月 3 日下午 2 時 10 分
(攝影/王政文)

林忠正現任中央研究院經濟所研究員，主要研究興趣是「看穿經濟學家的思維方式」，其主要主張是揚棄主流的新古典經濟學，而用「有限理性、序列的、貨幣的、邊際效益成本分析法」來取代，走的是新古典經濟學家的「未擇之路」。

對於新古典經濟學這些虛假的假設，並不是沒有異議分子提出質疑過。諾貝爾經濟學獎得主 Herbert Simon，就嚴厲批評新古典建立在「不切實際假設」上的理論，是一種錯誤的理論。但問題就像知名的經濟史學家 Mark Blaug 所說的：「你不能憑空打破一個東西，除非有一套新理論到位。」正因為缺乏替代性理論，所以雖然新古典理論不切實際且充滿爭議是不爭的事實，但依然無法揚棄。

一方面，其邊際摸索條件類似於新古典的一階條件，但更有設定彈性，新古典的一階條件所能探討的問題邊際摸索條件都能討論。另一方面，其成交價格通常不是剛剛好出現在供給與需求曲線交點所對應的水平，只有在特殊條件下才會出現在新古典所假設的成交價格(供給與需求曲線交點)上，所以也比新古典分析架構的結論更具一般性。

科學哲學領域最重要的經典之作《科學革命的結構》中，Thomas Kuhn 說明科學活動主要可分成兩類：常態科學與科學革命。常態科學活動的目的是在既定的分析範疇下進行解謎活動，科學革命的目標則是尋找一種新的分析範疇。

知識之海 臺北校園動態

中等教師專長增能學分班開課囉！即日起至 22 日，凡高中(含)以下學校合格在職專任教師或具合格教師證書，且聘期為 3 個月以上之在職代理、代課或兼任教師，以及於高中以下學校任教，且聘期為 3 個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師，可報名「諮商與心理治療專業倫理研究」課程，本課程學費全免，詳情請至 <http://goo.gl/p4KH> 查詢。(文/陳羿翹)