探索之域．網路校園動態

由外語學院規劃〈法語入門〉、〈日語入門〉、〈西語入門〉及〈俄語入門〉4門外語入門課程，已於101學年度第2學期完成錄製，並於今年暑假開放給西語系、法文系、日文系及俄文系4系大一新生上網選讀，反應良好；至9月27日止共計3,604人次點選。該活動受到中央社及聯合報等平面媒體的關注及報導。外語學院亦規劃於102學年度開設11門外語課程並進行錄製，希冀藉由此次開放多種外語課程線上瀏覽的機會，提供本校修習外語的學生更多樣化的學習管道。（資料來源／遠距組）

優良導師 劉明仁

精選教材 為學習鋪路

「緊握機會、掌握時間，Make your life better, easier.」土木系副教授劉明仁像父親般關心著學生。20年前從國外留學歸國，便決心奉獻於教育、回饋國家，對於教學有堅持的他說道：「目前土木工程是國外技術發展較國內寬廣，因此教材選用原文書是希望能讓學習與國際接軌。」

由於學生時代的劉明仁曾體認過學習瓶頸、難以突破的困境，因此他秉持著「有教無類」的教學理念，對於外籍生修習非英語授課的課程，他總會在下課後主動關心學習及適應情形。面對有學習落差、放棄跡象的同學，會先行了解狀況後，再進行約談，以和緩、親切的言語溝通，不斷鼓勵學生正面積極的態度。

劉明仁負責的每位導生總會在期中考後，收到一封貼心叮嚀，內容包括有如何降低學業成績1/2的風險、分析各科的重要性、時間管理的9大撇步等提醒事項。此外，劉明仁更在課餘之際，傳授道德使命，他堅定地說：「對我而言，教導學生是在培養未來的土木工程師，而土木攸關性命安全，因此絕對需要良好的職業道德及專注力，所以關於這點我不妥協，也認爲事情做對了，才沒有後顧之憂。」

土木碩一葉建廷說：「雖然他現在不是我的導師，但帶給我的影響實質深遠，無論在準備研究所或是未來規劃，老師會跟我分享經驗，讓我從茫茫前途中找到一條清晰的路徑。」抱著一本本的原文書籍，教授審慎的將教育熱忱、使命及關愛，注入教學中、編進教材裡，爲學生鋪造一條平順又穩固的未來。（文／蘇靖雅、攝影／鄧翔）

競技啦啦隊 參與三立新戲拍攝

【人物短波】本校競技啦啦隊於19日受邀參與三立台灣臺拍攝的新戲《世間情》，當天除了動用18名社員外，畢業學長姐也回來協助。三立台灣臺先前蒞校參觀101學年度學生社團評鑑時，看見競技啦啦隊的表演，認爲整體表現和氛圍相當符合戲劇設定，且表演非常引人注目。競技啦啦隊社長英文二陳佩湘表示，雖然拍攝時因爲分鏡和角度的關係，相同動作需要重覆演出數次，非常消耗體力，但全體參與的隊員們皆認爲這是非常特別的經驗，也很期待戲劇的播出。（文／潘倩妤）

資管週15畢製作品 黑天鵝展現成果

【記者李蕙茹淡水校園報導】資訊管理學系於22日至24日舉辦資訊管理週，今年以「萬國博覽會」爲題，展出15組大四精選畢業作品。首日開幕由資管系系主任鄭啓斌主持剪綵，並於致詞時表示，「資管週的活動重點在畢業專題的成果展示，希望同學藉此過程，從中精進專業技術，並且學習團隊合作及培養溝通能力。」校長張家宜和資訊長黃明達、商管學院院長邱建良於24日蒞臨現場參觀，由鄭啓斌帶領介紹畢製作品。

參展資管週的畢製作品第一名爲「SHO-JO揪團網」、第二名是「死亡工廠-3D恐怖遊戲」、「Amazeing」，第三名則是「不N機」、「遊你眞好」、「伊卡莉亞大冒險」。其中，冠軍「SHO-JO揪團網」以分析Facebook廣告的傳播速度及效益，爲委託者建構廣告刊登的觀察指標；此外，亦設計有人格測驗趣味分析、按讚及分享的統計專頁。組員資管四林于安說：「此實作設計是產學合作系統的產物，費時近4個月完成，希望未來能成功上線，受到大家重用。」

資管系系學會會長資管三蔡名宣表示，「資管週展示的畢製作品各具特色，且每項作品皆是投入無數心血和時間換來的成果，其中『伊卡莉亞大冒險』設計的闖關遊戲，透過kinect感應肢體動作，結合教育知能，深具互動及趣味性。」

資管週15組畢製作品於22日至24日在黑天鵝展示廳展出，吸引不少師生前往參觀，並進行互動式操作、體驗。圖爲「傘躲世界」攤位旁，備有專人向參觀者進行解說。（攝影／吳國禎）

品德講座 探究行善思維

【記者蔡佳芸淡水校園報導】通識與核心課程中心於18日舉辦品德年相關講座「行善的實踐與理論基礎」座談會，由諮商輔導組組長胡延薇和通核中心助理教授王靈康主講，透過探討行善行爲來引領參與者思索，進而產生新想法，讓結論不再是道德教條，而是開放多元的實踐。胡延薇表示，「在環境變遷下，許多新生議題在付諸行爲前，可使用問答模式來釐清思緒、幫助決策，期盼藉此機會讓每個人都能找到行善的意義！」會中，胡延薇指出，從心理學來看，一說認爲行善來自於基因，個體爲維持種族生存而幫助其他個體，如象群中的母象會照顧非親生小象；另一說是社會給予的標準來影響個體決策，而還有一說是個體經衡量付出成本及預測結果後，再決定利他行爲。

臺北大阪高教會議 展望國際化

【記者沈彥伶淡水校園報導】由教育部主辦、財團法人高等教育國際合作基金會協辦、本校國際處承辦第2屆「2013臺北大阪高等教育會議」於18日在覺生國際會議廳舉行，是爲促進臺灣與大阪高等教育交流，與會者包括教育部政務次長黃碧端、日本大阪地區大學聯合會理事長井上正崇、關西大學等12所大學，8位校長、副校長；國內方面則有大學9位校長、副校長，本校校長張家宜則以財團法人高等教育國際合作基金會董事長身分參與，與會者約有80餘人。

黃碧端表示，「希望可以藉此機會，除了學術交流外，更可以多認識臺灣生活產業，讓合作更密切。」此次會議共有1場專題演講及4個主題討論；在專題演講的部分請到教育部國際及兩岸教育司副司長邱玉蟾主講「臺灣高等教育政策與高教國際化現況」，內容涵蓋高等教育政策、高教國際化現況與實施所遇到的問題，並展望未來提高高等教育品質等願景。

張校長表示，「目前本基金會有上百所會員校，未來的國際化是不可避免，因此希望藉由會議，讓彼此爲教育國際化做出更多的努力。之後，將會和日本大阪地區的學校建立平臺，增加交流機會。」

期中意見調查 獎品大方送

【記者盧逸峰淡水校園報導】102學年度第1學期的期中教學意見調查即日起開跑囉！實施時間至11月10日（週日）止，學生以不記名的方式進行，可至學校首頁左方「期中教學意見調查」按鈕進入，或是直接連結網站（http://info.ais.tku.edu.tw/tas/）。品質保證稽核處準備8G隨身碟，以電腦隨機抽出50位幸運得主，歡迎同學上網填寫。

淡江中文學報 連3年收錄THCI Core

【記者鄭文媛淡水校園報導】由中文系所出版〈淡江中文學報〉連續3年收錄在國科會《臺灣人文學引文索引核心期刊》。〈淡江中文學報〉創刊於1992年，刊載全世界漢學學者有關文學、語言文字、思想、文獻等議題之研究論文。現任主編張雙英表示，「感謝國科會對於學報在學術貢獻及努力給予了極大的肯定，團隊將會繼續努力。」此外，耗時近20年，中文系教授張雙英著作《現當代西洋文學批評綜述》於上月出版，讀者群設定爲大學生，曾歷經多次刪修，所以發表時程比原定計畫遲了幾年，同時儘量做到淺顯易懂，讓讀者能夠了解。張雙英提到，赴美深造期間巧遇西洋文學批評發展的高峰期，進而接觸西洋文學批評的論述，並立志將所學帶回國。他表示，「希望學生在讀完書後，對各種理論及背景有更完整的認識。」

學教中心勉41人獲頒學習進步獎

【記者蘇靖雅淡水校園報導】學習進步獎評比出爐囉！學習與教學中心於25日舉行102學年度第一學期學業成績學習進步獎頒獎暨心得分享活動，肯定學業成績顯著進步的同學。學習與教學中心執行長游家政致詞時表示，「這次獲獎會是各位很棒的紀念，長遠來看，要設法讓自己更進步。」

會中頒發個人、團體及自我預期進步獎，共計有41位同學獲獎。同舟共濟進步獎競爭激烈，第一名由土木二蔡昌旻、金品修、賴世杰抱回，蔡昌旻興奮地說：「爲此我們組成讀書會，且能夠獲獎我們都感到很驚喜。進步的要訣是不要害怕去提問，只要咬緊牙關、撐過一切，都值得了。」

心得分享活動中，連續2年獲得個人進步獎的會計三李孟樺笑說：「能再次獲獎是最棒的肯定，這次進步的主因是受到朋友的影響，我們相互督促、學習。」來自越南的公行二阮氏蓮感動地分享道，「雖然起初有文化及語言的差異，我的成果最終是受到肯定了！」

蘭陽日 紅毯秀美姿 誓師拚有品

21日，蘭陽校園圖書館前海報街鋪上一道紅地毯，舉行「『蘭陽日』會更好誓師大會」。全球創業發展學院院長劉艾華致詞時表示，「非常重視此次品德活動，『蘭陽日』是蘭陽校園獨有的規範，目的是想培養出學生優雅的氣質，且穿著得體不但有助於陶冶品格，亦能提升職場競爭力，所以鼓勵同學們能保持，並落實『蘭陽日』穿著正裝的規定。」

此次誓師大會爲品德教育「蘭陽日」服儀好禮競賽系列活動之一，由23位參賽者走秀，除了大方展現美姿美儀外，更須在臺上朗誦支持『蘭陽日』的文句，及發表響應校園好禮運動的看法。蘭馨大使社社長觀光二姚愛琳說：「第一次協辦前所未有的競賽活動感到特別的緊張，剛開始擔心參賽人數會不如預期，不過有學校幫忙及社團的積極宣傳下，感到非常滿意。」身爲參賽者的觀光一李金定說：「沒想到今天可以像星光大道的女星一樣走紅地毯，但是對著臺下的觀衆發表時，眞的非常緊張。」（文／郭宇璇、圖／蘭陽校園主任室提供）

開放式課程平臺上線 學習無所不在

【記者吳雪儀淡水校園報導】遠距教學發展組於本學期新增開放式課程平臺（Open Course Ware，簡稱OCW），線上提供課程教授的資料及影像畫面等教學素材，讓學生在學習資源的取得管道更富有彈性。OCW開放給每位學習者機會，突破以往的線上教學方式，不再設限給有修習課程的同學，架設此平臺的遠距組組員黃耀德說明，「這將會是提供學生一個自主學習的機會，也讓每個人都可以獲取想學的課程內容。」

OCW在臺灣已有臺大、清大及臺師大等多所大專校院開始實行，預計於105學年度前可申請加入臺灣OCW聯盟，並提供校園訊息給大學準新鮮人參考，讓新生對於學校有更多的認識。本學期規劃課程有資工系教授張志勇開設〈物聯網概論〉和〈無線網路感測〉課程，因爲採取自主性學習的概念，目前無學分制，未來也將配合學校在未來提供更多的課程。遠距組將於31日下午1時在覺生綜合大樓I501，舉辦開放式課程說明會，並將以張志勇〈物聯網概論〉爲示範，進行更爲詳細的解說，亦有ProEra平臺及申請流程說明。

研發長率機電35生參訪企業

【記者呂柏賢淡水校園報導】18日，研究發展處研發長康尙文帶領機電系35位學生及學務處同仁參訪琉傳天下藝術館和不二實業臺灣保險套知識館。康尙文表示，希望藉此參訪了解生產程序、品管流程，進而產學合作。學務處社團輔導與服務學習輔導人員李庭瑜則表示，未來在服務學習及社區服務方面能提供課程媒合或志工等服務。琉傳天下琉璃藝術館參訪，由運籌事業部經理林紀瑄介紹琉璃藝品製作過程，並表示，將提供同學實習機會，將珍貴的琉璃技術「琉」傳天下。接著參觀不二實業工廠，由會計系校友、董事長游啓政及專業團隊熱情接待，讓大家一探產製過程，也教導正確使用方法。游啓政表示，產品須經過精密的測量與檢驗，才能確保品質。機電碩一羅新旻開心地說：「收穫非常多，也很有趣，非常值得！」

新食尙運動 蘭陽好健康

【記者郭宇璇蘭陽校園報導】蘭陽校園於23日在開心廚房舉辦「新食尙運動」，由學務業務保健醫護兪彥均擔任主講，與50位師生一同分享如何吃出健康、避免吃到NG食品。活動現場準備有今日料理「和風鮮蝦手卷」的食材，兪彥均除了解說食材的營養素及其對人體的益處外，亦親自示範今日料理「和風鮮蝦手卷」，吸引大家圍觀拍攝。

常在宿舍下廚的觀光四張家欣說：「了解到很多健康食材及知識，以後會特別留意食用及所攝取的營養素，以後在挑選食材也會聰明選購。」

華盛頓大學醫學院教授 宋勝魁

以DBSI數學模型預測疾病 創頂尖研究

TKU PEOPLE 卓爾不羣

美國華盛頓大學醫學院放射科教授宋勝魁日前回國，現身在中央研究院做研究。（攝影／蔡昀儒）

【記者莊靜專訪】華盛頓大學醫學院放射科教授、甫獲「2013美中西區華人傑出學人獎」的宋勝魁，頂著擴散磁共振照影國際知名專家的光環。你很難想像，當年從文化大學轉學考至淡江大學化學系的他，是個對未來規劃感到茫然且對於主修「化學」更只以「緣份」淺淺帶過，宋勝魁的大學導師吳嘉麗（現化學系榮譽教授）和曾教導他的王文竹（現化學系教授）都不約而同說道：「當年宋勝魁不是成績最頂尖的，卻能保有一定水準而且很有想法。」

笑談大學歲月 勇於挑戰自我

宋勝魁笑談大學歲月，習慣獨來獨往的他，沒有留下太多求學回憶，但一提及印象深刻的師長時，他彷彿化身品質保證的代言人，大讚淡江師資優良，「像是王文竹和吳嘉麗2位老師，是我到美國留學後，也沒有找到比他們教得更好的老師。」

宋勝魁自覺在淡江化學讀得不出色，但始終深信著化學系當年聲名遠播的實力；因此，利用當兵的空餘時間準備出國留學，「我想再給自己一次機會，看看我能做什麼。」爾後，他先在阿拉巴馬州立大學伯罕明分校取得物理化學碩士，接續更在美國華盛頓大學修得物理化學博士。

因緣際會接觸病理剖析 揭開研發序幕

在因緣際會下，具化學背景與磁共振專業的宋勝魁將敗血病作爲研究論文，過程中他對病理剖析備感興趣，許多現象都建立在化學基礎上，同時發現自己對疾病的理解力比化學強，「很多疾病牽扯到腦和脊髓，我知道磁共振若做得好，無論是10年或半世紀後對患者會有很大的幫助。」像是看見未來的曙光，宋勝魁終於找到自己的目標，掀起頂尖的研發序幕。

宋勝魁在研究擴散磁共振照影（Diffusion Magnetic Resonance Imaging., DMRI）的同時，許多專家學者也爭相研究，但他發現別人沒發現的事。他娓娓道來，人體的神經如同電線裡的銅線，而裹覆神經的「神經鞘」是導線，與水不相容，在擴散磁共振照影技術中，須以擴散係數（水分子移動的距離佔時間的比率）分析；因此，假想5根手指是神經，在正常情況下，直向的水分子移動速度快，擴散係數大；橫向距離短，擴散係數小，進而他提出結論：「當神經受傷時，因傳導的阻礙增加，擴散係數會降低；但神經鞘損壞，橫向間隔變寬，擴散係數會增加。」10年前這個全新的理論不被學界接受，他費時1年半載，成功地說服大家，至今該報告被引用逾850次。

擴大思考 偕同研究員進行突破性研發

同時，他早已開始擔心，人體組織受傷時會發炎、水腫，各種原因可能使得神經鞘的擴散系數變大，卻不代表神經鞘受傷，且在擴散磁共振照影時無法被偵測。因此，自2009年起，他偕同博士班研究員建立一個數學模型，研究擴散基組光譜照影（diffusion basis spectrum imaging，DBSI），進而準確地檢測發病原因，並於2011年發表且申請專利，宋勝魁說：「對我而言，這是一件興奮的事，因爲從來沒有人做過這樣的事！且不再仰賴顯影劑，便能有進一步地判斷。」雖然技術仍在起步階段，但在美國已應用在多發性硬化症、脊髓受傷患者、腦中風等臨床病人上。宋勝魁坦言，想廣泛地運用在醫學中，仍有努力的空間。而對於此項突破性的研發，他回憶道，除了經驗累積的實力外，「在淡江化學數學是我唯一高分的科目！」

鼓勵學生觀察 培養解決問題的能力

做研究的過程中困難重重，並非三言兩語能訴說，但再完美的實驗都必須有「人體」參與實際測試，隨著對病人的保護愈加嚴密，不同症狀的患者對新技術的接納度不同，因此溝通和信任顯得格外重要。此外，他希望未來擴散磁共振照影硬體設備能有所改進，讓病人在檢驗過程中能降低不適感。宋勝魁直言，擴散基組光譜照影仍需要更深入研發，能夠直接地透過影像瞭解病源，而非透過病理的比對來驗證。

身爲博士班指導教授的宋勝魁，「我自認爲我蠻會教的！」執教鞭已有10餘年的經驗，常受邀至各地演講，總能以深入淺出的方式解說技術和觀念。有人曾告訴他：「你是今年第四位受邀講『擴散張量』的人，但你是第一位讓我們清楚了解實質意涵的人。」此外，教導研究生的過程中，他希望學生不只是學技術，觀察並學習解決問題也很重要，如同他在擴散磁共振照影中，發現別人不知道的問題，使他更精進地研發擴散基組光譜照影，尋求問題的根本，因此他希望學生能了解自己做一件事情的目的，且不斷地問自己：「做了什麼實驗？爲什麼要做這個實驗？這個實驗給了什麼資訊？怎麼樣才能做得好？」不斷地反思，才能對症下藥，因爲「好方法」不是多麼獨特先進，而是運用在正確有效的地方。

永不放棄 期待締造更多無限可能

「對於成功我不敢講，但是我不放棄！」親切謙虛的宋勝魁有感而發，即使年少時期對未來迷茫，他選擇給自己一次機會，繼續深造；即使實驗失敗持續半年，最後他選擇堅持，找到盲點；即使他馳名中外，仍舊專注於實驗。邁向下一個里程碑，「我覺得我是打不死的，拚命在做、不放棄。」

宋勝魁觀察淡江人的實作能力很強，而且很能吃苦。他期勉學弟妹，「只要願意給自己機會，遲早會走出一條路，不要太早說『我不能做』，因爲當年我對自己也沒放棄，而對於化學系的後輩，我還是認爲找到自己的興趣很重要。」他希望未來能回饋母校，爲淡江化學拓展照影技術教學，「我可以開課，更能協助設計課綱計畫。」

「不要小看自己，因爲人有無限的可能」這句看似老生常談的話語，卻如實地印證在宋勝魁的人生中。