

**探索之域。網絡校園動感**

為促進教師數位學習能力發展，了解目前數位學習現況與使用技能，並運用於實際教學中，本校學習與教學中心於17日、18日在B712、L110舉辦「教師數位學習專業成長研習工作坊」。本次研習將透過實作演練方式協助教師確實掌握數位學習要領，進而規劃、設計數位學習教材，以循序漸進方式帶領教師、助教們進入數位學習的殿堂。詳情請參閱遠距組網頁 (<http://deads.learning.tku.edu.tw/>)。(遠距組)

**數字解密 1.82億元**

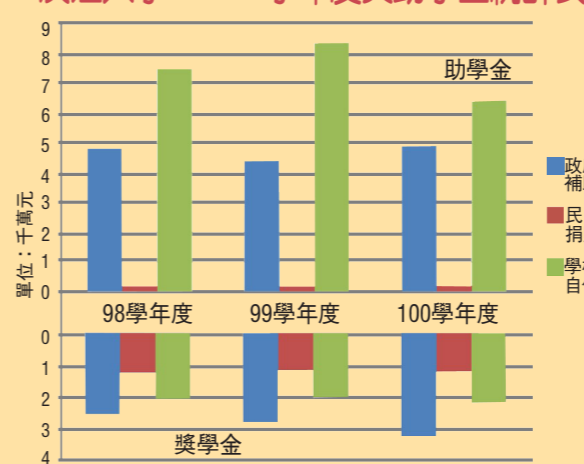
**100學年度獎助學金支出**

本校100學年度支付給同學的獎助學金共計1.82億元，其中獎學金為6千6百萬，助學金為1億1千多萬元；獎助學金有五成來自本校自付經費，四成五來自政府補助，其餘為民間企業或個人之捐贈。100學年度本校自付之獎助學金占當年度總收入2.4%，占學雜費收入3.5%，符合教育部要求應占學校總收入2%，且不低於學雜費3%的規定。本校近年獎助學金支出均維持在1.8億上下，學校自付及政府補助多用於助學金，而民間企業及個人捐贈則以獎學金較多。依教育部

規定，學校自付獎助學金中，助學金需逾七成，以提供同學經濟支援，並養成同學實務經驗及人際溝通能力，作為踏入社會之良好基礎。

- ◆私校綜合大學一類組10所學校之圖書及博物支出金額係來自各校財務資訊專區網站。
- ◆「機械儀器及設備」指單價超過10,000元的資本支出，低於10,000元者列入經常支出。
- ◆本校近五年支出金額請見財務資訊專區網頁 (<http://w3.tku.edu.tw/finance/infoanalysis.asp>)
- ◆財務處網頁 (<http://www.finance.tku.edu.tw/information/archive.php?class=101>)

**淡江大學98-100學年度獎助學金統計表**



**林敬輝印度志工體驗愛無限**

企管二林敬輝日前參加AIESEC海外成長計劃，前往印度新德里擔任志工，與來自各國的志工合作並執行教育方案，幫助小朋友學習。林敬輝說：「38天的志工生活中，自己更加獨立，成長許多。」她提到，看見印度的教育、貧窮、自由女權等問題，雖然感覺自己的渺小，在有限的力量下，仍堅持幫助他人，擔任精神疾病小朋友的聽眾是她印象最深的事。她說：「希望還有機會擔任海外志工，幫助更多的人！」(文/鄧晏禎)

**淡江產業論壇 臺如何迎戰陸銀市場**



【記者陳壽靜台北校園報導】產經系於2日在臺北校園舉辦「兩岸金融三會後對我國金融產業之影響」產業論壇，由產經系系主任林俊宏主持，邀請永豐銀行董事長邱正雄、中研院院士胡勝正、立委李桐豪、臺大財金系教授沈中華和本校產經系講座教授兼中研院院士麥朝成五人，談論我國金融產業現況，吸引工研院、中華經濟研究院、多家財經媒體等60餘人參與。林俊宏開場時點出兩岸金融交流是否對等的問題。胡勝正指出，中國雖對我方開放部分金融業設置據點，但讓利不多，且雙方銀行不對等，因此我方需以增加參股和開放陸銀QDII的方式，運用策略聯盟，取得中國市場通路，如此將形成外資、陸銀和我國民營銀行的三足鼎立局勢，以促進規模經濟。永豐銀行在陸銀參股首當其衝，邱正雄說，金融業產值下降，但國內超額資金卻很多，造成資本外流，應推動金融業整合以提升競爭力。沈中華則提倡在單一金融服務點即可完成投資、理財等綜合業務，達成利潤最大化的一站式服務。也期待在中國設立分行、子行、村鎮銀行和租賃公司，以「臺資金融艦隊」來推動雙方的發展。李桐豪表示，政府政策很重要，目前相對保守的央行要更開放，金管會應同時制定長遠策略。麥朝成也認為金融發展需要政府支持。此次產官學之圓桌論壇能擴大效應，也對此議題提出更多建議以供各界參考。

**世界閱讀日 妙語說書秀創意**

▲圖書館2日在圖書館2樓閱覽區舉辦「妙語說書-我的Book Show」競賽活動，共有10組參加，讓觀眾票選出前三名，參賽者使出渾身解數：創意變裝、娃娃道具、朗讀宣讀等創意表現，博得觀眾喝采。文學組組員林泰君以流暢簡報、走動方式講演《先別急著吃棉花糖》獲得冠軍，林泰君感謝觀眾的愛戴；第二名的英文一黃捷則以一人分飾兩角，變裝造型分享《少爺一點不行嗎?》；第三名則由淡江時報編輯組2人組隊，以娃娃道具介紹《猜猜我有多愛你?》。幸運抽中現場觀眾獎的水環四陳表示，「參賽者敢在安靜的圖書館中分享閱讀心得，實在勇氣可嘉。」(文/蘇靖雅、攝影/余浩銘)

**傑出校友反則金論壇 跨領域傳授市場專業**

【記者吳儀儀台北校園報導】財金系主辦的「傑出校友反則金論壇」1日在臺北校園舉行，由三位傑出校友金融所校友台新投顧董事長吳火生、歐研所校友工商時報副社長陳碧芬、財金領事班校友大眾銀行經理黃建仁，講述各專業領域的知識，並開放學生問答，達到多元互動。財金系教授林蒼祥表示，藉由不同領域的校友，添加講座的多元性，並且提供學生跨領域的知識，讓學弟妹了解身為淡江人的榮耀。碩專二張瓊文提

**盲用APP 助盲友生活**

【記者黃怡玲淡水校園報導】本校盲生資源中心日前研發盲用APP，讓盲友可以「聽」報紙、股票、電子書、Facebook等，享受世代的科技。主要研發者之一，身為視障人士的盲生資源中心研發工程師張金順說：「開發這盲用APP，除希望能幫助全國視障生改善生活，同時也能讓銀髮族使用，讓生活更便利。」「盲用APP」是以語音功能為基礎，利用手持續點觸內建功能，將文字轉化為語音朗讀，語音助理會讀出內容，可輕易聽取報紙內容。此外，盲用APP結合十大功能，提供電話簿、通訊紀錄、簡訊匣、網路瀏覽、瀏覽檔案、GPS定位、常用軟體(如Facebook等)、台北公車查詢等，尤其是鈔票辨識功能最受歡迎，可讓盲友辨識鈔票金額，利於交易買賣；而GPS定位功能以語音導航的方向和距離，解決迷路問題。使用過盲用APP的盲生笑著說：「最常使用的是小筆記及字典的功能，那可是上課的小幫手呢！」中文二徐詩萍說：「這APP可以讓盲生貼近生活，感受科技是能幫助人們改善生活。」「盲用APP」目前僅在盲生資源中心網站提

**許輝煌首爾任MUE主講嘉賓**

【記者吳冰欣淡水校園報導】資工系系主任許輝煌將於9日赴韓國首爾出席「The 7th FTRA International Conference on Multimedia and Ubiquitous Engineering」(MUE 2013)，擔任大會首場主講嘉賓。MUE 2013由國際科研組織FTRA主辦，雲集世界各國的學者就多媒體與普世環境的計算與應用交流想法。首次參與會議的許輝煌表示，接受主辦單位邀請是因為會議討論範圍與自身研究專長「環境智慧感知」與「多媒體處理」相關連；而此次演講題目為「Intelligent Sensors and Smart Environments」。

**觀光系拍片 宣傳林美好風光**



【記者呂柏賢蘭陽校園報導】特色計畫與產學合作完美接軌，由觀光系系主任葉劍木與觀光四計畫負責人張乃云等學生，同心協力將宜蘭在地風光結合所學，拍攝紀錄片推廣蘭陽旅遊，歷時一個學期，配合和風集團、礁溪湯仔城溫泉產業暨觀光發展協會理事長蕭錫鑫等贊助，將總長約1.7KM的林美石磬步道，濃縮成5分鐘介紹短片，以微電影手法將林美石磬步道的特殊自然景觀、水圳遺址、古道木橋等美景融入，行銷推廣在地美景。

**蘭薪相傳社團人出動**

【記者呂柏賢蘭陽校園報導】以「住宿學院」為核心理念的蘭陽校園師生，彼此就親親密密友般的緊密，課後的社團活動更是和校園生活環環相扣。蘭陽校園承襲一貫傳統，將在3日於宜蘭縣東澳國民小學舉辦「蘭薪相傳」研習營，邀請13個社團、各系系學會與自治會團體共66位代表一同參與研習活動。課程將安排企畫書寫作、會議領導、財務課程及團康活動等內容，藉由活動讓新任社團負責人更加了解社團運作，接手時不至於不知所措。此次活動還加入豐富扎實的培訓課程，由社團學習與實作召集人黃文智講授社團負責人角色認同與學分化概念，使各社團能進入狀況。本次還邀請校外講師林顯金，課程主軸為調整學員之態度、行為及觀念並激發學員之領導潛力，希望透過3天2夜的活動培養社團幹部間的默契與感情，往後社團間能有更多的橫向交流與互動。

**物理週重現江湖 今登場**

【記者呂柏賢淡水校園報導】睽違10多年物理週重現江湖！由物理系系學會策劃的「物理取鬧」，於今日(6日)在海報街設攤，現場實驗遊戲包含光學、力學、電學等相關遊戲，開闢成功者就有機會將iPad mini、鐵三角耳機帶回家。7日晚間6時40分將於傳揚館Q409，邀請臺中科學博物館館長孫維新，以「在大自然中找尋知識的趣味」為題，把最好玩有趣的自然奇趣分享給大家。物理系系學會會長物理二張崇翰表示，「配合系上50週年系慶擴大舉辦，希望藉由活動讓大家能對物理實驗留下有更好玩的印象。」

**觀光系友歐元嵐讚 住宿學院**

【本報訊】蘭陽校園滿載！去年從觀光系畢業的歐元嵐，由於大四時選修一門由天普大學教授胡中州講授的博士專業管理課程(Casino)，所學有助她畢業後在澳洲珀斯(Perth)一家最受背包客歡迎的Casino工作。日前她感性的在自自己臉書上以「感謝淡江蘭陽賜予我的能力與勇氣！謝謝你！」為題，抒發對蘭陽校園的感激之情，文中提到：「剛開始很難適應英文授課，且配合大三出國的留學政策，自費出國也很辛苦，但真的很開心當初的選擇！蘭陽畢業的人總是有著一種屬於我們的蘭陽革命情感，太多太多只屬於我們蘭陽人的獨特回憶！」並感謝蘭陽校園讓她不再害怕語言，更培養在外地獨立的能力，「感謝蘭陽校園賜予我流浪、行萬里路的勇氣，讓我的大學生活很精彩，也讓我明白白語言的重要，愛上讀英文！」她也勉勵學弟妹，好好體驗蘭陽住宿生活，「重要的是你『敢』的勇氣，不要害怕去試！」

**資傳畢展大傳快閃 要你看好**

【記者陳安家、鄭亦茹淡水校園報導】資傳系第十二屆畢展將於今日(6日)至10日在黑天鵝展示廳展出，校外展則於24日至26日在信義公民會館(四四南村)D館呈現。本次主題「魔境」主要在探討本我慾望、人際關係與數位媒體之間的影響，將五大主題化為五隻小怪物，分別代表臉書、youtube、Google、雲端和偷窺。總召資傳四江孟達表示，「希望藉此次展出，使大家想想生活與現代媒體的影響，並由最原始的慾望出發去看中間的變化。」大傳系則為宣傳第二十七屆畢展「媒人媒事mass+」，今日起(6日)進行為期一週的「快閃」活動，依序在蛋捲廣場、圖創、工館室內圓環、商管室內圓環和文書館前道路舉行，將以氣球的爆破聲吸引大家注意，並於活動現場發送氣球。總召大傳四陳昭岑表示，「『媒』字除了代表未來媒體人外，也暗喻了我們是媒體和社會之間的橋樑，歡迎同學共襄盛舉。」

**金韶獎淡江之聲不間斷放送**

【本報訊】第二十五屆金韶獎來囉，淡江之聲將在10日金韶獎當天，推出「金韶爭霸戰」轉播特別節目，從下午5點開始，6小時不間斷地放送，歡迎師生們在比賽當天鎖定淡江之聲FM88.7，或是透過網路線上鎖定淡江之聲線上收聽網址：<http://votk.tku.edu.tw>。

**用冒險教育開啓遠征學習新頁**



【記者賴奕安專訪】「我只想要去有童軍團的大學念書！」這是青春期的他，邊填大學志願卡邊說的話；「這個月要做到150萬的業績，如果做不到就剃光頭！」這是他擔任房仲業北區店長時高聲吶喊的話；「我的使命就是把臺灣孩子帶去親近山海，讓他們具備冒險的能力，有勇氣走向全世界！」這是現在的他。這位看起來不論歲歲都在講任性的話，是國貿系(今國企系)校友，台灣外展教育發展基金會執行長廖炳煌，他用他的人生歷程證明他不是任性，而是對任何事物都多了幾分堅持，是絕對的韌性。

**童軍使命成為社團實力 進入淡江發揚團隊精神**

八歲加入幼童軍，廖炳煌為延續童軍生命，選擇就讀擁有羅浮群童軍團的淡江，「起初熱愛童軍是覺得掛著領巾特別帥，我是個愛表現的人，而童軍團給了很多表現的機會，也因為有了身為童軍的使命感、榮譽感，約束住青少年的自己，才沒有變叛逆、走歪路。」自認為在童軍團才有發揮的地方，廖炳煌從小就培養領導能力，學習團隊合作，和團員彼此能力互補，一來一往對彼此需要性很高，也為他帶來高度的成就感。廖炳煌社團經驗豐富，大一就參加九個社團：童軍團、健言社、田徑校隊、橄欖球校隊等，大學就是辦活動的能手，印象深刻的是有次童軍團舉辦淡水地區小學生參加的暑期探險營隊，向團長壽壽爭取到十萬塊高領贊助。他提到：「淡江人多、科系多、社團多，豐富多元，有很多機會去和各式各樣的人交往；學習，是淡江人最幸運的事。」豐富的社團經驗，也奠基於廖炳煌的社會實力。

**房仲業績保住頭髮 更爲人生教育開啟新頁**

畢業後做房地產，一做就是十個年頭，由於對商團的了解程度高，一向是北區業績最好的Top Sales。直到1996年3月，他自費6萬6千塊參加三天的激勵課程，學習「成功學」，那三天全都在吶喊、冥想、設定目標，結束後不只精神被激發，4月他更在北區店長大會議場，高聲宣示：「我一個人要達到150萬的業績，如果做不到就剃光頭！」當時淡水店員一個月平均業績是80萬，他一個人喊了整整兩倍，他回憶起：「我發誓完後的那整整一個月都看人不是人，全部都是Dollar Sign！」廖炳煌最後達成目標保住頭髮，卻同時發現：「這不是我要的，這太遙遠、太瘋狂了，不是人過的日子。」他反

省了成功的定義，自覺不該再把人的價值換算成金錢，於是他萌生從事青少年教育有關工作的念頭，原本是想將童軍活動和真實生活結合，並設立目標，帶領高中生走出課堂教室，後來為了找到對青少年更有幫助的內容，他前往美國Project Adventure (PA) 組織，一個專門讓孩子們從冒險的過程中去面對問題、解決問題，在決策、思考、衝突管理的過程中，學習如何當一個好的領導者的學習機構，讓廖炳煌非常震撼：「太好了！這就是我要的！」

**著手推動外展教育 用冒險精神讓孩子發現自我價值**

1997年回國後，開始投入主題式冒險訓練，專門做團隊訓練、企業訓練；2005年加入英國Outward Bound組織，意思是「離開安靜的港口，面向未知的大海」，希望用航海和登山訓練年輕人的意志，並在2008年成立台灣外展教育發展基金會後，才取得Outward Bound正式授權。廖炳煌表示，「臺灣有258座超過三千公尺的山，長達1258公里的海岸線；臺灣可以說是世上最幸福的地方，山就在我們身邊，即便身在都市，開四個小時的車程就可以爬山，爬完山再開幾小時的車，又可以跳進海裡游泳。」廖炳煌講得像是炫耀自家庭院有很棒的生活機能般，「但是臺灣孩子不懂得爬山、航海。」因此，基金會的使命，就是透過戶外教育，讓孩子健康地去冒險，爬過山、航過海，臺灣孩子才走得出去，迎向全世界。不光是孩子需要探索教育，企業界也需要探索教育，廖炳煌說：「近年來景氣不好，企業遇到很多組織調整的問題，因此中高層主管比較偏好企業凝聚力、向心力、文化再造等課程。」他表示，必須先了解一家公司的需要，再設計訓練課程，並做現場調整，配合企業需要。曾幫中國知名運動用品高層主管做訓練，廖炳煌發現許多高階主管遇到無法施展高度決策力的問題，他們無法在會議當下

做好決策，這樣的結果造成只能事後做個別溝通；但隨著組織規模擴大，個別溝通已不具效率，「於是我幫他們透過湖濱、露營等活動，當他們遇到挑戰時，先停下來發現問題和討論解決辦法，藉此了解企業內團隊合作、互相幫忙的重要性，改變視野後，做事方法也會跟著改變。」

**「彈跳理論」讓淡江人奮力跳出機會 肯定社團學分化**

廖炳煌以多年來的工作經驗、社會經歷，歸結出一套「彈跳理論」，他講到，以剛畢業的社會新鮮人論成就，若是臺大人平均有90分，淡江人有70分的話，臺大人會固守90分的成就，不再冒險；但淡江人在生涯發展過程中，有上下、高不成低不就的困境卻反而讓淡江人激發思考，做足準備奮力一跳，甚至可以跳出120分的高度，「而這個彈跳的空間，我認為主要來自社團的培養和大學的學習，因此，淡江人是很有機會的。」淡江擁有全國首創的社團學分化，廖炳煌表示，學弟妹不要去抗拒，而是更積極去看到價值，「學分化後雖然有點強迫參與的性質，但社團確實可以帶來課堂外的學習，比如說策劃活動、尋找資源，對內溝通協調，對外多方表達，企業專案的過程亦是如此，若大學生可以早點做這樣的練習，何樂而不為？」

廖炳煌從事探索教育16年來，最感動的莫過於看到很多人態度上的改變。但他也坦言：「我們把孩子帶出去體驗冒險，開闊視野，但回到學校後卻又全然不是如此，因此想將體驗式學習、探索教育帶入校園，和科學學習做連結。」然而，改變學校老師是最困難的，在美國Outward Bound已經和哈佛大學教育系合作，已有成功的案例，稱做「遠征式學習」，教導老師如何帶領學生，從做中學引發學生興趣，「推廣遠征式學習，以外展教育的精神改變教學和教法。」提供臺灣教育更多元的選項，正是廖炳煌下一步的使命。