

淡江時報

2版 刺激經濟下的機會與風險
3版 良師益友 分享教學經驗
4版 逐春藝演唱會 陳綺貞壓軸

890期 中華民國 102年 4月8日 星期一

發行所/淡江大學 創辦人/張建邦 發行人/張家宜 社長/馬雨沛 社址/新北市淡水區英專路151號



大學學習 企業導師 社團經營 追求卓越
專業知能服務學習 資優教室 學習
良師益友 英語授課 教學卓越
學習心得分享 稿費你來領 來信mail: ab@oa.tku.edu.tw

張校長走訪各院教師座談 激勵團隊熱情

聆聽與溝通 集思廣益共謀改進

【記者李亞庭、林好蘋、呂柏賢淡水校園報導】為與教師建立面對面溝通機制，且能認識新進教師，進而提高師生滿意度，因此自上月起，張校長率學術副校長虞國興、行政副校長高柏園和國際事務副校長戴萬欽至國際學院、外語學院、工學院，以及理學院，舉行教師座談會與教師進行溝通；而本月將持續至文學院、商管學院、教育學院和全創院進行意見交流。

效指標」和「擁有優秀的老師和學生」5項指標來衡量大學經營，學校會盡力提供最好的環境讓教師進行教學研究，亦期許國際學院能在教學、研究、服務、輔導4項並重，讓所授課程內容再向上提升，會將大家的建議研擬可行方案。

特色並開放教師提問與發言，3位副校長針對問題逐一回應。張校長肯定工學院的研究表現和實驗室空間美化，隨著招生人數逐漸下降，應尋求更多管道拓展生源，並增聘教師讓工學院素質再提升。

下午在理學院的茶會中，由理學院院長王伯昌率各系系主任報告最新動態和成果，該院教師提出教學、課程設計、教師鐘點等推廣建議。張校長表示肯定理學院長年來對於學術研究的成績，並感謝會同仁提出許多建議，能體會老師對於教學的熱情和執著，「教學卓越計畫是包含諸多面向的政策，需要同仁齊力推動和不斷的修正才能將其發揮到最大功效。」王伯昌則表示，「很感謝校長和副校長願意親自前來聆聽我們的意見與問題，希望大家能一起努力，朝著更好的目標邁進。」

楊龍杰指導機電生 無人飛機創意賽 飛出佳績



機電一何容儀(左)、劉宇承(中)及林政遠(右)組隊於「杜芬舒斯博士的邪惡企業」以作品「阿波羅終結者」奪得初階電動拍翅翼組總成績亞軍。

【記者吳沐欣淡水校園報導】6名機電大一學生於上月16日參加「2013第六屆臺灣無人飛機創意設計競賽」，獲得初階電動拍翅翼組全國第二名和佳作；何容儀、劉宇承及林政遠組隊的「杜芬舒斯博士的邪惡企業」，以作品「阿波羅終結者」奪得初階電動拍翅翼組總成績亞軍；而方奕仁、蔡鈞佑和林佳蓉組

減授補助多管齊下 深化專業知能服務課

【記者林佳芝淡水校園報導】本校因應教學卓越計畫，推動「專業知能服務學習課程」，讓學生能應用課堂所學，以增進自我反思能力，進而了解社會議題及培養公民能力，學術副校長虞國興對此表示，透過教學卓越計畫，得以培養學生的軟實力。同時，今年為鼓勵教師踴躍開設專業知能服務學習課程，將給予優渥的獎勵。「第一，教師可以申請減授鐘點，以該課程授課鐘點數1倍計算；第二，每門課程將搭配1名教學助理；第三，補助服務經費新台幣1萬元，屬校則則為2萬元。」凡申請的教師每學年以1門課程為限，並於課程開設前1學年3月1日前向服務學習課程指導委員會提出申請。他亦指出，102學年專業知能服務學習課程獎勵教師減授鐘點申請有10門課初審通過，課程相關內容包含：社會行銷、社區營造、企業管理等。「審查通過後，需經過審議小組、服務學習課程指導委員會審核後，並陳報校長核

算通過。」資傳系助理教授楊智明表示，其開設的專業知能服務學習課程特色是著重在在地關懷，因此以拍攝紀錄片方式，表現出淡江地區的人文和社會的議題，「校內課程都很適合開設服務學習課程，透過實作課程的學生，可讓學生產生別於一般課程的成就感。」修習「說故事與企劃」的資傳三張懿分分享道：「上學期以旁聽身份參與紀錄片的拍攝及策展，整個過程收穫很多，觀察給予團隊工作者肯定，對我們來說是一大鼓勵，因此會讓我繼續修這門課。」企管一蕭佳瑤則對專業知能服務學習課程了解不多，「建議可再將相關訊息公布至各系所，或是寄至校務信箱，讓資訊廣為人知。」

安全走廊亮燈 24HR安心校園



淡水校園緊急求救系統架設緊急求救裝置。(攝影/鄧翔)

往松濤女生宿舍；第二則是以大忠街校門口公車候車區，經由商管大樓、福園、於書卷廣場和警署路銜接，以形成淡水校園主要幹道的安全系統。在這些路線上，除加強照明設備外，設有9座緊急求救裝置，該裝置中提供緊急求救按鈕、廣角錄影機和擴音設備，並以與校園勤務中心24小時連線；但碰到危險或迷路時，按下緊急求救按鈕後，將立即連線校園勤務中心，隨即廣播嚇阻、出動警衛人員等安全協助。此外，在安全走廊外亦增設暖燈、步道燈及庭園燈等照明設備，節能與空間組組長姜宜山表示，校園內師生眾多，所以安全問題更加需要注重，校園中有些地區夜晚時較為陰暗，藉由安全走廊的規畫、照明設備增加等，來降低校園陰暗角落的危險性，給予全校師生們更優質安全的校園環境。

陳銘凱獲美專利 蔡奇諡許輝煌技轉企業

【本報訊】本校化學系助理教授陳銘凱以「蛋白質純化方法Method for purifying protein」獲得美國專利；電機系助理教授蔡奇諡、資工系教授暨系主任許輝煌和外語學院，與相關企業進行技術移轉。陳銘凱的「蛋白質純化方法」主要是使用離子交換層析法進行蛋白質純化，改進現有之純化技術，不僅流程簡化，且蛋白質純化效果更好。陳銘凱說，「蛋白質類藥物將越來越普及，此純化方法會廣泛應用，希望能將此方法，推廣到產業上。」蔡奇諡的「影像的動態範圍壓縮方法與影像處理裝置」日前與華碩電腦股份有限公司技術移轉並完成簽約，預計將項技術應用在該公司的產品中，蔡奇諡表示，這項技術主要是以數學演算法方式，能即時調整影像的解析度和亮度，可運用於低照度及影像偏光之強化，亦可運用於錄影影像傳輸後之影像清晰化，「會繼續努力，在影像方面深入研究。」許輝煌將以「Kinect開發之智慧型互動式會議空間」，先期技術移轉予五百戶科技股份有限公司，許輝煌說明，利用電腦及Kinect軟體，透過具有藍牙裝置之智慧型手機，在會議現場，將會讀取資料、檔案、影像、影音，進行資料相互傳輸、溝通、資料檔案交換，因具有互動性、指向性及設定之功能，可滿足使用者作業需求，「目前已經和該公司完成簽約，希望能更進一步合作，讓這項技術能產品化。」外語學院的「義大利文與文化課程」已和義豐數位股份有限公司技術移轉，是採預錄方式，藉由雲端數位流科技，以網路提供學員進行遠距離語文課程學習。

傳美輝藝 文錙17藝術大家開展

【記者沈彥伶淡水校園報導】文錙藝術中心於上月25日舉辦「傳美輝藝—淡江大學文錙藝術中心諮詢委員創作作品展」開幕式，展出17位歷任諮詢委員藝術家作品，由文錙藝術中心主任張炳煌主持，校長張家宜、行政副校長高柏園和多位藝術家到場參與，其中藝術家王秀杞當場致贈「圓舞曲」銅雕作品，表達感謝之意。

張校長致詞表示，很高興能聚集畫家、繪畫等藝術家的作品以辦此次特展，雖現場地關係無法舉行大型展覽活動，但希望結合更多的創新，未來能舉辦國際性展覽活動，進而推廣本校的藝術教育。張炳煌指出，藝術文化很需要創新，而且生活應與藝術結合，以增加品味和趣味，因此在賞析作品時除了解藝術作品的技巧外，更應該了解其內在情感，希望大家多參與文錙藝術中心展覽活動。

茱蒂樂團5口琴 迷醉200人



▲上月23日，文錙音樂廳舉辦「發現口琴頻道」演奏會，帶來熱情活力的口琴表演藝術，將平凡普及的口琴樂器運用精湛的演奏技巧，讓全場觀眾的觀感受到震撼。曾獲亞太國際口琴大賽的茱蒂5人樂團以〈Indiana Jones Theme〉為開場，他們巧妙融

創育中心鼓勵產學合作 SBIV補助

【記者王雅蕾淡水校園報導】建邦中小企業創新育成中心為鼓勵本校教師與企業產學合作成效，將協助教師申請經濟部中小企業處的「102年度中小企業創新服務憑證計畫(SBIV)」，凡申請核定通過將可獲得政府定額補助研發經費30萬元，協助件至12日止。創育中心於今日(8日)至11日止舉辦輔導活動，協助有意願的教師，針對其研究領域專長協助聯繫合適的企業廠商，歡迎全校教師參加。詳情請洽創育中心秘書陳彥瑋(分機2307)。

化學系2生獲榮譽研究助理 赴香港中大實習

【記者林佳芝淡水校園報導】本校化學系首次受邀至香港中文大學參與「內地及臺灣學生暑期研究體驗計畫」，將於8月24日至8月18日進行8週的研究實習。本校化學系與該校曾有學術交流，包括兩校學生曾自費進行研究實習，以及去年化學系教授徐秀福帶領學生至該校進行學術研究，並舉辦小型研討會。香港中文大學藉此交流活動，肯定本校學生素質。香港中文大學化學系教授陳建城去年10月至本校進行訪問交流後，選定化學四鄭琳蓉及化學三莊或年，共兩校學生以榮譽研究助理身份前往該校實習，並提供實習津貼。

我與日明治大學122姊妹校

【本報訊】本校與日本明治大學成為本校第122所姊妹校，於上月18日以通信簽約方式完成簽訂姊妹校交流協定書。該校曾在2012年帶領該校軍團團員至本校參訪，到沙漏海灘灘灘等交流活動。明治大學目前設有法學院、商學院、政治經濟學院等9個學院、11個研究所、商學研究所、政治經濟學研究所等11個研究所研究科，以及法律研究所和3個專業研究所研究科，此外，還設有附屬高中和國中，共有超過3萬2千名的在學學生。

員工聯誼 愛在淡水河

一朵粉紅色玫瑰花，以促進交流。在海事博物館專員黃維維和員福會活動組組長江鳳冠的帶領下，一行人參觀大舟造船廠、藍天一號豪華客輪後，接著搭渡輪到漁人碼頭沿岸遊覽淡水河，大家拋開眼簾，彼此輕鬆談天說地，品保處研究助理巫孟潔說：「活動安排得很好且物超所值，尤其對藍天一號印象深刻，玩得開心並盡可認識新朋友。」(文/林慧婷、攝影/鄧翔)

鄭琳蓉表示，本系實驗室常有學術交流的活動，希望透過此次實習，精進自身的專業，並學習該校研究領域。莊或年也說到：「藉由兩校化