



知識之海 臺北校園動態

國際化的年代,想加強第二、第三外語能力嗎?臺北校園提供有志研習日語之青年與社會人士進修,開設第57期日語課程,讓你學日語增加自我競爭力。課程內容分三種班級,8週日語檢定加強班,適合無法長期配合者;16週進階課程,適合長期學習者;遠距班,可透過網路上課,提供無法至現場上課者選擇。報名請上網站 (<http://www2.fku.edu.tw/~fa/online.htm>) 或電洽承辦人陳芷娟: 23216320轉32。(成教部)

讀書靠拚勁更要靠毅力,中文三楊勝傑花一年時間從夜間部轉學考上午日間部,更保持班上佳績。看似安靜念書的他,其實還是「教育史懷哲專案」的一員,到三芝國中進行教育服務。更在去年擔任活動的組別總導師,安排課程與規劃活動,讓學習也能無限擴大。

因指考成績不如預期而進到夜間部,當時白天沒有工作的他,認為要把時間多利用,因而積極準備轉學考;每天早上9點到圖書館看書,直到晚上6點再去上課;經過一年的努力,順利考上日間部。

因為通動,空堂時間無法回宿舍休息,所以他決定把課室排滿,在大二時就已將系上學分完成9成。更因修習教育學程,每學期都修滿31學分。楊勝傑表示,學分太滿變得沒有充分的時間念書,「因此除了上課專心做筆記外,我還想到可以和同學組團一起念書的方法。」於是楊勝傑每週都找到3至5位同伴,彼此分工合作,在考前2週進行複習做最後的衝刺;他也會和同學分工,將上課內容錄音並打成逐字稿來讀,精準地抓住上課內容,假日也跟「學習團隊」討論上課內容,確實將所學吸收內化。

受到家人影響,選擇教職,還利用暑假參與史懷哲等教育服務活動回饋社會,楊勝傑笑說,



「可能因為沒有參與社團活動吧!我把重心放在如何將所學實踐到教學上。」認為心無旁騖才能夠維持專注,把時間用在認為正確的事物上,將剩餘的時間拿來休息,讓作息保持正常,他從夜間部轉學,到後來修教職,在國中實習當代課老師,成績維持在前段的楊勝傑說,當知道自己要什麼後,「就不會浪費時間,每一刻都要善加利用。」幾乎都在讀書的楊勝傑開玩笑說:「討論報告就是我的休閒活動!」但也像楊勝傑的史懷哲活動夥伴所說:「他總有讓人意想不到的創意。」選擇用團體方式讀書,將能力發揮到極致,善用時間,成功讓他成為高分一族。(文/沈彥伶、攝影/蔡均儒)

楊勝傑拍攝反核短片 15萬點閱率

本校六傳系校友楊勝傑以小學生在玩具店購買模型公仔的故事,拍攝《0223反核卡到天堂篇》短片。他表示,該片欲指出核能電廠的興建與否不只是民生問題,幕後還存在一些「黑暗的交易」。政府卻以不當的方式隱瞞事實,因此大家應該從根本上去了解「核能發電」。多關心自己生活的這塊土地。他透露自己是受導演柯一正發起的「我是人,我反核」號召,無償拍攝短片。在YouTube上已突破15萬人次的點閱率。(文/歐書函)

碩士班產學合作講座券 共同科目放寬選修

【記者林好蘋、呂柏賢淡水校園報導】101學年度第二學期剛開學,許多共同科目相當吸晴,並導入產業專長為學生帶來與市場接軌的業界第一手訊息。國際學院本學期開設4

門共同科目,全校碩生都可修習,其中一門由亞洲所客座教授石田光義所開的「國際產學合作」,致力於產學合作。課堂前4週分別邀請不同的日籍公司前來演講,並介紹其內部的運作,接著以分組的形態,並透過實地公司訪察,為這些公司進行SWOT分析,且在最後一堂課時發表學期成果,屆時日籍公司也會在台下仔細聆聽,顯現日籍公司相當看重同學做出來的成果。曾修過本課的亞洲所碩一陳顯如說:「因為還是學生,我缺乏很多實務的經驗,能經由這門課而訪察許多大公司,實在是很難得的機會。」

而理學院則由化學系王文竹教授與物理系教授杜昭宏,力邀傑出校友返校演講開設「科技產業」講座課程,本學期首度開放大三、四同學修習。杜昭宏表示,科技產業的課程所講來的講師都是本校校友,同時也是現在業界各領域的佼佼者,他們將多年的職場經驗傳承給在學的學弟妹們,「希望能讓同學提早了解臺灣目前科技產業的現況與發展,讓大三、四的同學們能為未來就業提早作準備。」這些寶貴的經驗都是課本無法供應的知識,將所學的原理

運用在實務上才能真正發揮功效,一方面也提供同學多元的就業機會。另外杜昭宏也表示歡迎非本科系的學生們可以一起旁聽修習,增加自己對產業界的瞭解。但他也特別提醒同學,邀請業師是難得的機會,絕不要抱著營養學分的心態來上課,「也謝謝諸位畢業校友如此熱情的提供資源。」化學系材料組陳韋倫表示,第一次聽到有這門課感覺挺有趣,以前就有聽過這類的深度講座,覺得對未來很有幫助。她也認為業師的演講可以讓學生提早了解產業動向,「如果下學期還有開課會去修修看!」



賀曾樸一窺天文奧妙

▲上月26日物理系力邀中央研究院天文及天文物理研究所特聘研究員兼所長賀曾樸,以Precision Astrophysics (精密天體物理)為題全英語的演說,向在場的教授介紹目前國內外天文物理的研究動態,以及臺灣各地的研究器材。物理系助理教授秦一男分析,演講中提及天文學的三大領域包含系外行星、黑洞、宇宙學等天文研究結果,皆需要經過精密的計算和測量,才能有正確的數據能繼續研究。應物四黃振維對全英語演講表示,「這樣頗具深度的全英文演講令我有些吃不消,但未來我想要更增進自己的英文能力和英文專有名詞的認識,來了解更多天文研究。」(文/呂柏賢、攝影/賴意婕)

門共同科目,全校碩生都可修習,其中一門由亞洲所客座教授石田光義所開的「國際產學合作」,致力於產學合作。課堂前4週分別邀請不同的日籍公司前來演講,並介紹其內部的運作,接著以分組的形態,並透過實地公司訪察,為這些公司進行SWOT分析,且在最後一堂課時發表學期成果,屆時日籍公司也會在台下仔細聆聽,顯現日籍公司相當看重同學做出來的成果。曾修過本課的亞洲所碩一陳顯如說:「因為還是學生,我缺乏很多實務的經驗,能經由這門課而訪察許多大公司,實在是很難得的機會。」



▲高達25位系所主管出席「畢業生滿意度調查結果簡報及經驗分享座談會」,探討畢業生對校方的意見及回饋。圖為西語系系主任林盛彬於會中提問。(攝影/劉代揚)

而理學院則由化學系王文竹教授與物理系教授杜昭宏,力邀傑出校友返校演講開設「科技產業」講座課程,本學期首度開放大三、四同學修習。杜昭宏表示,科技產業的課程所講來的講師都是本校校友,同時也是現在業界各領域的佼佼者,他們將多年的職場經驗傳承給在學的學弟妹們,「希望能讓同學提早了解臺灣目前科技產業的現況與發展,讓大三、四的同學們能為未來就業提早作準備。」這些寶貴的經驗都是課本無法供應的知識,將所學的原理

運用在實務上才能真正發揮功效,一方面也提供同學多元的就業機會。另外杜昭宏也表示歡迎非本科系的學生們可以一起旁聽修習,增加自己對產業界的瞭解。但他也特別提醒同學,邀請業師是難得的機會,絕不要抱著營養學分的心態來上課,「也謝謝諸位畢業校友如此熱情的提供資源。」化學系材料組陳韋倫表示,第一次聽到有這門課感覺挺有趣,以前就有聽過這類的深度講座,覺得對未來很有幫助。她也認為業師的演講可以讓學生提早了解產業動向,「如果下學期還有開課會去修修看!」

畢業生滿意度座談 系所聚焦校友連結度

【記者林好蘋淡水校園報導】校友服務暨資源發展處於上月27日在驚聲國際會議廳舉辦「畢業生滿意度調查結果簡報及經驗分享座談會」,並在蘭陽校園及臺北校園同步,共吸引89位教職員參與,其中有25位系所主管,共同了解畢業生回饋學校的調查結果。校友服務暨資源發展處執行長彭春陽致詞,「近三年來的回饋率逐步提高,感謝各位同仁的配合,而針對滿意度調查的部份,也提供給系所作為改善課程的依據。」與會者則提出,希望能依各系所填答比例的高低,給予額外的獎勵,彭春陽允諾將替大家權益爭取。

經驗分享中由各學院填答率最高的系所助理提供方法供大家參考,分別是資工系、產經系、日文系、教科系、電機系。最普遍的辦法是建立樹狀圖的聯繫架構,由和學生接觸較多的助教或老師幫忙催收,並

【記者林好蘋淡水校園報導】校友服務暨資源發展處於上月27日在驚聲國際會議廳舉辦「畢業生滿意度調查結果簡報及經驗分享座談會」,並在蘭陽校園及臺北校園同步,共吸引89位教職員參與,其中有25位系所主管,共同了解畢業生回饋學校的調查結果。校友服務暨資源發展處執行長彭春陽致詞,「近三年來的回饋率逐步提高,感謝各位同仁的配合,而針對滿意度調查的部份,也提供給系所作為改善課程的依據。」與會者則提出,希望能依各系所填答比例的高低,給予額外的獎勵,彭春陽允諾將替大家權益爭取。

經驗分享中由各學院填答率最高的系所助理提供方法供大家參考,分別是資工系、產經系、日文系、教科系、電機系。最普遍的辦法是建立樹狀圖的聯繫架構,由和學生接觸較多的助教或老師幫忙催收,並

在即將畢業前夕,請同學更新手機和信箱,確保正確性,畢業後再再利用這兩個管道,定期的發送通知。資工系設置一套獎勵機制,電機系則配合學生在不同的時段打電話,都有助提高填答率。

校友服務暨資源處也希望實施多年的「列車長計畫」能將通訊資料庫建置,針對資料庫建置,以及校友通訊系統的資料更新等,將和資訊處討論改善方式,方便畢業後聯繫校友。

另外,校友通訊系統目前開始執行直接線上發信,由於聯絡資料庫牽涉到個資法,校友服務暨資源處已製作個資法同意書,學生在登入該系統時會先跳出同意書畫面,請學生勾選是否同意,可避免往後的爭議。

英文授課免驚 善用資源助教學

【記者林好蘋淡水校園報導】為提倡全英語授課,學教中心教務組特舉辦「英語授課教學設計分享」,學教副校長虞國興與在談時表示,「全英語授課最重要的是大家的堅持!學校將會盡全力提供最完善的資源。」並邀請中文系副教授陳大道和國際觀光管理學系專任副教授阮昉昉和大家分享一下其授課經驗。

陳大道表示在開課初期也曾面臨學生招收不足的困難,因此請求國際暨兩岸事務處派幾位外籍生來修課,才勉強達到最低門檻。但透過教學的小撇步,現今他完全不用擔心選課人數不足的問題。他分享,由於課堂大部分都是本地生,為了考量每個人吸收程度的快慢不同,可以重複敘述一些簡單的單字和句子,讓學生更易理解。另外,利用網路資源也相當方便,除了使用線上字典查詢,在課堂上配合學習到的單字,播放相關影片和歌曲等,都能加強學生的印象。陳大道也提到,當老師本身遇到問題時,可以和英文系的同仁們交流,互相精進,而「保持愉快的心情及堅定的意志!」更是他認為學習英文最重要的不二法門。

阮昉昉則依據4年的英語教學經驗發現,教科書上的單字較容易閱讀,特別是針對大一新生,因此她授課的方式便是直接選用合適教科書,讓同學更快吸收,進而取得該科目的專業證照,運用在未來的職場上。並安排課堂上的作業,讓大家在英文練習口說,她指出,學生學習成效不錯,曾經有同學使用全英文的方式,合力拍出一支短片完成作業。阮昉昉說,平時也會請每個小組用英文一同討論,激發更多想法,也要求大家做心得回饋。

最後有同仁提出如何在本地生與外籍生取得平衡,陳大道建議可以請本地生在課堂上多念課文,增加練習英文的

機會。而有同仁建議學校能夠與姊妹校有更多的交流,以利英語的學習,除此之外在全英語授課中,難免會失去一些本國的文化,因為有部分的臺灣文化很難用完全的英語呈現,值得大家深思。

春之饗宴 趣味競賽報名

【記者劉昱余淡水校園報導】校友服務暨資源發展處將於16日在學生活動中心所舉辦的「春之饗宴」,邀請校友返校賞花、同樂!活動內容包含校友聯誼餐敘、頒獎等,也有系所自行安排聯誼活動。而今年校友服務暨資源處特別規劃出與以往大不相同的「趣味競賽」,如高爾夫球推桿、籃球定點投籃、趣味競走,更有擲交大賽,比賽項目包羅萬象,等你來挑戰。

校友服務暨資源處組員謝雅陵表示,希望透過春之饗宴促進校友情誼,帶動關心校務之風氣,系、所友會也希望能夠在這樣的校友返校活動之下,讓系友會更具架構性。報名日期至6日(週三)止,詳情請電洽分機8125。

商管基礎科目個別輔導申請開跑

【記者藍曉琳淡水校園報導】學習與教學中心因應商管學院大學部基礎「經濟學」、「會計學」及「統計學」差異化問題,特別舉辦個別輔導,期望提升同學的學習成效及自信心。

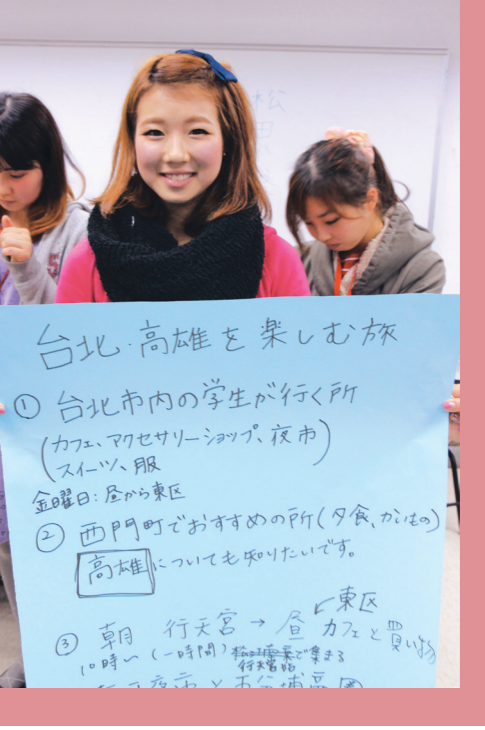
此次以目前修習基礎「經濟學」、「會計學」及「統計學」的商管學生為輔導對象,而輔導時間從今日(4日)至6月14日止,採一對一或一對三的方式教學。欲申請輔導者,請上學習與教學中心下載申請單,填妥並寄到aisx@www2.tku.edu.tw,並須檢附輔導申請表。詳情請洽學生學習發展組李健剛,分機3531。

金城學院大學 用日本眼遊臺灣

【記者仲斌淡水校園報導】日本名古屋的金城學院大學與旅行社共同合作,推出由該校學生所設計的臺灣旅遊套裝行程,由小室達章和中村岳德兩位老師帶領13位學生來臺7天,與本校日文系助理教授李文茹開設的「日語觀光導覽」課程互動,同學也透過Facebook與該校學生聯繫,提供臺灣詳細的路線與觀光資訊,並在上月26日下午2時於外語大樓舉辦討論會,與本校同學進行分組討論交流。

兩位帶隊教授對臺灣的人文風情頗有認識,並指出,金城學院大學規定學生必須出國考察,因此主動請學生企劃行程,並來臺遊覽。小室達章認為,這次的計畫很成功,學生學習到如何設計一個吸引人的商品,思考怎麼創新。日文系系主任馬耀輝表示,此次同學除了增進系上同學日語會話能力之外,也讓同學們學習到「如何以不同的眼光來看臺灣」,希望以後可以促進更多日本年輕學子喜歡上臺灣。日進一陳怡雯表示,和日本學生一起去遊逛大夜市、西門町等臺灣知名景點,是很難得的交流經驗。

▲金城學院大學學生高舉設計臺灣觀光計畫,用日本角度遊臺灣。(圖/李文茹提供)



動手做巧克力 Height 5邀你表達心意

【記者梁凱萍淡水校園報導】巧克力不只買得到,你也可以親手創造!大傳系第27屆畢業製作Height 5小組與知名巧克力蛋糕品牌Black As Chocolate合作,邀請其設計總監彤彤(余婕彤),於13日下午2時在美食廣場京莊社舉辦「白色浪漫、巧遇創意」巧克力DIY講座,Height 5組長傅四吳瑛表示,外面一堂手工巧克力課程都要千元以上,「雖然可以買現成的巧克力,如果能動手做,添加的心意是不同的。」詳細報名辦法可至「Height 5 X Black As Chocolate」粉絲專頁 (<https://www.facebook.com/Height5XBC>)。

可攜式生命保全救護系統 黃南競

【記者吳泳欣專訪】不少老人家或病人,得仰賴家人或看護全天候照顧,但現在拜科技所賜,可藉由「可攜式生命保全救護系統」,隨時回報病人情況,減少遺憾發生,更降低看護醫療成本。這個系統的發想人,不是醫生,也不是工程師,是在淡江就讀17年、拿下3個碩士學位的資工博六黃南競。去年憑著本系統,受到了國內外廠商、學術機構及媒體的關注,最近更打入「2013微軟潛能創意盃」軟體設計組(World Citizenship)臺灣區決賽前10名。作為系統的發想人,黃南競跨越學術領域,整合知識結晶,實現理想中的設計。

好學不礙求學路 企圖以學慶改變命運

中文碩士論文指導老師、行政副校長高柏園形容他是「活著,什麼都想學的好學生。」但黃南競求學路卻十分曲折。單親家庭長大的他,相信唯有考上大學才能照顧家中經濟。當年意外考進中山醫學院(即現今的中山醫學大學視光學系),畢業後在高雄大同醫院上班一年,他對當時的醫療體系感到失望,「因為在那個地方對我們(醫護人員)沒有保障,再來,沒什麼升遷管道。」這時剛好有朋友介紹他到淡江校園內的眼鏡行當驗光師,萌生去意的他辭掉醫院的工作,來到了淡江。

在教學氣息濃厚的氛圍下工作,加上1980年代的臺灣,兩岸局勢不穩定,讓黃南競產生修讀兩岸關係議題的念頭,深信「改變人生最好的方法就是唸書」的他,重返校園的第一步並不容易,第一次落榜後,憑著「我要做就要做最好的!」精神,考了3次終於考上。在大陸的學習,給予他更宏觀開闊的眼光去看世界,也讓他

決定要繼續留在淡江學習,後來甚至還報考中文所繼續求學。

教授一句話 扭轉人生路不設限

因緣際會下黃南競認識了當時的學務長葛煥昭,因教授一句,「這樣唸下去也不是辦法,應該把過去所學的東西做一個整合。」讓他在唸中文碩二時轉而報考資工所。「對於非資工領域的人,要如何盡快進到專業,且找到一個對我未來有幫忙的研究領域?於是我決定結合醫學跟資訊。」黃南競認為目前教育對國內的生物醫療科技這一領域並沒有做到真正的落實。擁有醫療知識的他開始想,「我可以跟醫生溝通,假如我具有資工方面的知識,要如何將這兩樣東西結合起來?」抱持這樣的心態,黃南競進入了資工所,一切從零開始。在指導教授葛煥昭的支持下,進了博士班更召集學弟妹,建立專屬的資工研究團隊,逐步實現他的學術領域研究。

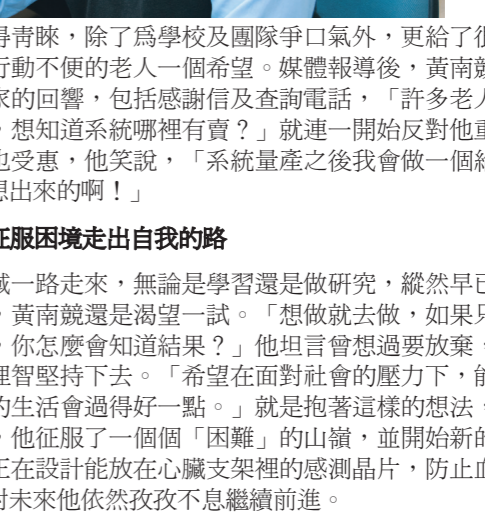
因愛而生 用心體會病患需求

由於醫系的學歷,黃南競受邀至臺北護理健康大學擔任兼任講師,進一步受該校生理學老師周光儀邀請,共同為臺北榮總心臟血管外科進行研究,與榮總保持合作關係。為了研究時常出入醫院,在醫院看盡老病弱的他,最難過的是看到那些沒有得到親人妥善關懷的老人家。曾經看見有家屬不顧病人的意願,要求醫生放棄治療,黃南競說:「這體驗讓我十分感慨,如果是我將來老了要怎麼辦?而且我媽媽跟那些病人也是差不多的年紀。」

初試啼聲 大獲業界青睞

系統完成之後,團隊帶著作品參加經濟部搶鮮大賽。黃南競直言:「當初參賽只是想提高知名度,但沒想到反應會這麼大。」初次比賽就獲獎,讓系統被看見,現時正與5家廠商洽談產產的事項,工研院和中科院更提供經費,要求改造系統在健身器和救護車上;也有國外的大學希望把系統移到當地量產。「最近還有廠商找我們做LED燈,說是看了新聞以後才知道我們團隊。」短短2個月期間獲得各界注目,都是他和團隊始末及的事。

從不同的領域一路走來,無論是學習還是做研究,縱然早已知道困難重重,黃南競還是渴望一試。「想做就去做,如果只是想不去做,你怎麼會知道結果?」他坦言曾想過要放棄,但最後還是用理智堅持下去。「希望在面對社會的壓力下,能學習成長,我的生活會過得更好一點。」就是抱著這樣的想法,從學習到研究,他征服了一個個「困難」的山嶺,並開始新的研究,「最近正在設計能放在心臟支架裡的感測晶片,防止血管阻塞。」面對未來他依然孜孜不倦繼續前進。



跨界研發救護系統 用心為患者把關健康

【記者吳泳欣專訪】不少老人家或病人,得仰賴家人或看護全天候照顧,但現在拜科技所賜,可藉由「可攜式生命保全救護系統」,隨時回報病人情況,減少遺憾發生,更降低看護醫療成本。這個系統的發想人,不是醫生,也不是工程師,是在淡江就讀17年、拿下3個碩士學位的資工博六黃南競。去年憑著本系統,受到了國內外廠商、學術機構及媒體的關注,最近更打入「2013微軟潛能創意盃」軟體設計組(World Citizenship)臺灣區決賽前10名。作為系統的發想人,黃南競跨越學術領域,整合知識結晶,實現理想中的設計。

好學不礙求學路 企圖以學慶改變命運

中文碩士論文指導老師、行政副校長高柏園形容他是「活著,什麼都想學的好學生。」但黃南競求學路卻十分曲折。單親家庭長大的他,相信唯有考上大學才能照顧家中經濟。當年意外考進中山醫學院(即現今的中山醫學大學視光學系),畢業後在高雄大同醫院上班一年,他對當時的醫療體系感到失望,「因為在那個地方對我們(醫護人員)沒有保障,再來,沒什麼升遷管道。」這時剛好有朋友介紹他到淡江校園內的眼鏡行當驗光師,萌生去意的他辭掉醫院的工作,來到了淡江。

在教學氣息濃厚的氛圍下工作,加上1980年代的臺灣,兩岸局勢不穩定,讓黃南競產生修讀兩岸關係議題的念頭,深信「改變人生最好的方法就是唸書」的他,重返校園的第一步並不容易,第一次落榜後,憑著「我要做就要做最好的!」精神,考了3次終於考上。在大陸的學習,給予他更宏觀開闊的眼光去看世界,也讓他

這樣的惻隱之心,讓黃南競開始觀察醫療產品的設計,「但發現它們都沒辦法解決老人在神志不清甚至昏迷時無法求救的狀況。」直至他看到一則帶來衝擊性的新聞:一個老人在外面突然昏倒,躺在馬路上卻沒有路人願意伸出援手,最終不幸被車輾斃的慘案。因此下定決心,拋開生產及經費有限的困難,決定研發集「救護」、「定位」及「主動回報」3大功能於一體的救護產品:利用儀器感測病患生理數據,在使用者生命跡象異常時,主動通知醫院及緊急連絡人。

為了設計這3大的功能,他和團隊成員要解決訊號干擾及網路傳輸的問題,更甚至進一步發想,使用貼身綁帶的方式方便使用者。但過程中最困難的莫過於找到大小合適的晶片。他感傷,為了一個1公分正方的晶片,向許多晶片大廠尋求協助都失敗,「當時我們還試過寫信不下10次給工研院,可惜對方都沒有回應。」然而黃南競沒有放棄,他不惜自費把晶片拿到國外製造,花了一年時間,「可攜式生命保全救護系統」才終於完成。

堅持到最後 征服困境走出自我的路

從不同的領域一路走來,無論是學習還是做研究,縱然早已知道困難重重,黃南競還是渴望一試。「想做就去做,如果只是想不去做,你怎麼會知道結果?」他坦言曾想過要放棄,但最後還是用理智堅持下去。「希望在面對社會的壓力下,能學習成長,我的生活會過得更好一點。」就是抱著這樣的想法,從學習到研究,他征服了一個個「困難」的山嶺,並開始新的研究,「最近正在設計能放在心臟支架裡的感測晶片,防止血管阻塞。」面對未來他依然孜孜不倦繼續前進。

這樣的惻隱之心,讓黃南競開始觀察醫療產品的設計,「但發現它們都沒辦法解決老人在神志不清甚至昏迷時無法求救的狀況。」直至他看到一則帶來衝擊性的新聞:一個老人在外面突然昏倒,躺在馬路上卻沒有路人願意伸出援手,最終不幸被車輾斃的慘案。因此下定決心,拋開生產及經費有限的困難,決定研發集「救護」、「定位」及「主動回報」3大功能於一體的救護產品:利用儀器感測病患生理數據,在使用者生命跡象異常時,主動通知醫院及緊急連絡人。

為了設計這3大的功能,他和團隊成員要解決訊號干擾及網路傳輸的問題,更甚至進一步發想,使用貼身綁帶的方式方便使用者。但過程中最困難的莫過於找到大小合適的晶片。他感傷,為了一個1公分正方的晶片,向許多晶片大廠尋求協助都失敗,「當時我們還試過寫信不下10次給工研院,可惜對方都沒有回應。」然而黃南競沒有放棄,他不惜自費把晶片拿到國外製造,花了一年時間,「可攜式生命保全救護系統」才終於完成。

堅持到最後 征服困境走出自我的路

從不同的領域一路走來,無論是學習還是做研究,縱然早已知道困難重重,黃南競還是渴望一試。「想做就去做,如果只是想不去做,你怎麼會知道結果?」他坦言曾想過要放棄,但最後還是用理智堅持下去。「希望在面對社會的壓力下,能學習成長,我的生活會過得更好一點。」就是抱著這樣的想法,從學習到研究,他征服了一個個「困難」的山嶺,並開始新的研究,「最近正在設計能放在心臟支架裡的感測晶片,防止血管阻塞。」面對未來他依然孜孜不倦繼續前進。

這樣的惻隱之心,讓黃南競開始觀察醫療產品的設計,「但發現它們都沒辦法解決老人在神志不清甚至昏迷時無法求救的狀況。」直至他看到一則帶來衝擊性的新聞:一個老人在外面突然昏倒,躺在馬路上卻沒有路人願意伸出援手,最終不幸被車輾斃的慘案。因此下定決心,拋開生產及經費有限的困難,決定研發集「救護」、「定位」及「主動回報」3大功能於一體的救護產品:利用儀器感測病患生理數據,在使用者生命跡象異常時,主動通知醫院及緊急連絡人。

為了設計這3大的功能,他和團隊成員要解決訊號干擾及網路傳輸的問題,更甚至進一步發想,使用貼身綁帶的方式方便使用者。但過程中最困難的莫過於找到大小合適的晶片。他感傷,為了一個1公分正方的晶片,向許多晶片大廠尋求協助都失敗,「當時我們還試過寫信不下10次給工研院,可惜對方都沒有回應。」然而黃南競沒有放棄,他不惜自費把晶片拿到國外製造,花了一年時間,「可攜式生命保全救護系統」才終於完成。

堅持到最後 征服困境走出自我的路

從不同的領域一路走來,無論是學習還是做研究,縱然早已知道困難重重,黃南競還是渴望一試。「想做就去做,如果只是想不去做,你怎麼會知道結果?」他坦言曾想過要放棄,但最後還是用理智堅持下去。「希望在面對社會的壓力下,能學習成長,我的生活會過得更好一點。」就是抱著這樣的想法,從學習到研究,他征服了一個個「困難」的山嶺,並開始新的研究,「最近正在設計能放在心臟支架裡的感測晶片,防止血管阻塞。」面對未來他依然孜孜不倦繼續前進。