

還記得高中時的「起立、立正、敬禮」，你有多久沒有向老師說聲：「老師好」了呢？學習是件快樂的事，感謝老師讓我們能徜徉在學海當中。起身吧，讓我們在一年一度的教師節對老師說聲：「謝謝老師！」

財金二王嬌雯 感謝輔組組員黃黎薇

在松濤館大家都知曉的「黃姊」，是松濤宿舍自治會的指導老師。從我接任宿舍自治會會長開始，黃姊都給予許多協助和心靈上的支持，我知道要成為一位宿舍自治會的領導人不是一件簡單的事，但在黃姊全力支持下，辦再多的活動她也一定鼓勵大家盡力去做，另一方面她也幫宿舍爭取更多的資源，她的付出让我很領悟到很多處理事情的道理，非常感謝她的帶領！

公行三嚴佩玲 感謝體育處副教授陳怡穎

修了老師3學期的課，她總是很專心的對待每位學生，每次點名，老師都會記得學生的名字讓我們倍感窩心，讓我覺得老師在對待學生上，下了很大的功夫。還記得某堂上氣功跟太極拳課時，多動動作做了很多遍還是不盡理想，老師反而給我們更多時間練習，就算動作做錯，老師還是不會放棄我們，讓我們學到很多！

大傳四陳瑾嫻 感謝大傳系副教授黃振家

謝謝老師讓我在大一下的時候就接觸到很多關於行銷學的知識，老師也常常會和學生互動，並給予我們幫助與關心，不管是在課業、生活瑣事上，就像大家的爸爸一樣支持著我們。感謝老師時常給予我鼓勵，讓我從老師身上學習到很多寶貴的知識。每次看見老師就覺得親切感十足，讓我不由自主的有家的感覺，真的很謝謝老師。

保險二王恆偉 感謝保險系主任高棟梁

很感謝主任親切叮嚀我們考保險方面的專業證照，還提供很多相關工作資訊讓我們在課餘時間去實習，替未來就業做好準備。對於課程上有任何疑惑和困難，主任總是耐心的——為我們做講解。師生間沒有生澀的距離感讓我覺得主任是我認識最有親和力的老師，真的很感謝主任幫助我們很多。

財金進修二官振凱 感謝會計助理教授孔繁華

我要感謝一年級影響最深的會計老師孔繁華，他剛剛進進學班的我，對人生重新燃起信心。他時常告訴我們要有「大學規劃」，而不要因為自己是夜校生就妄自菲薄、自暴自棄，除了告訴我們很多會計實務方面的知識，也帶我們慢慢了解財金會計未來的出路，讓對財經領域懵懵懂懂的我有了全新的認識，也讓我對自己的未來有更多的規劃，謝謝老師，祝老師教師節快樂。

資圖二簡琪琪 感謝資圖系副教授歐陽崇榮

超愛教授輕鬆活潑的上課方式，謝謝老師讓無聊的課程都變得有趣，讓我每次上課時都能全神貫注的凝聽，真的so nice！而且教授的热情也一步步拉近我們學生與教授之間的距離，甚至融化我們頑固且不要上課的心，教授就是我的好麻吉，親切耐心的教學就好像爸爸在上統計學一樣，老師我愛你！希望有機會再上您的課！

法文二劉捷 感謝法文系助理教授MATHIE MARIE-JULIE

感謝馬朱麗老師仔細的教學方式，讓初學法文的我能跟上大家的腳步，不漏掉課程裡的任何一環，而生動的上課方式和融洽的氣氛是我上課最大動力，老師臉上總是掛著淺淺的微笑，開朗的個性讓我們聽起課來格外有精神，不管上課或下課時間老師依舊非常有耐心的替我們解題，感謝老師讓我不再害怕法文。

法文二簡毓秋 感謝法文系教授梁容

我最喜歡的老師是梁容老師。剛開始上法語會話(一)時會被老師的熱情與充滿戲劇化的動作給震撼到，也會因為老師活潑、重視互動的教學方式而感到壓力，但經過老師激勵人心的鼓勵和溫暖的教學之後，我學習到說出口的勇氣和如何更妥善的運用法語，甚至是在生活上的處事態度都獲益良多，非常謝謝老師。

中文二李惠芳 感謝中文系副教授馬銘浩

馬銘浩老師是第一位讓我知道原來中文系可以不只是中文系的老師，他除了課堂的知識外，還給我許多學校不會教的觀念與態度；老師對於臺灣漫畫產業的熟識和獨到見解讓人相當敬佩，我學到堅持是一件很美好的理想，還有負責任是處事最好的態度，非常感謝老師對我的栽培與照顧。

英文三會恩易 感謝英文系講師包俊傑

上過老師的英語口語表達課後，發現老師的授課並不是讓學生互相練習這麼簡單，老師選擇特別的方式，就是讓我們接觸姐妹校的同學，和他們直接用英語對話，不但讓我有更多的勇氣去開口說，也可以藉由這樣的實作經驗更加了解運用技巧；是位讓我印象很深刻的老師，很感謝他鼓勵我去跟別人用英語交談。

中文三詹宗璋 感謝中文系副教授陳仕華

老師就像是父親一樣，總是給我滿滿的鼓勵。在老師的課堂中並不會只有枯燥的國學知識，而是用分享自己的學習心得與學習方式給大家，引導我們用輕鬆的方式、正面的態度去學習艱深的知識，讓我對中文系的課程產生莫大興趣，也從中得到很多自信心與熱情，真的很謝謝老師的指導，讓我學得豐富，讀得開心。

臺北市校友會近百項獎學金等你申請

【本報訊】101年度「社團法人臺北市淡江大學校友會獎學金」，開放申請至10月5日止，本次獎學金類別有成績優良獎學金、清寒助學獎學金、熱心服務獎學金、原住民身分獎學金、陽光傷友獎學金等，超過100個可申請名額，歡迎踴躍至臺北市校友會網站申請。各項獎學金申請辦法請上臺北市校友會網站 (<http://www.taipeitku.org.tw>)

圖書館強徵志工 歡迎一同悠遊書海

【記者鍾小喬淡水校園報導】圖書館非書資料組、參考服務組即日起徵求志工人員，服務項目包括整理書架、協助國際閱覽圖書借閱、海報美編設計、資料閱覽等。排班時間可依課表安排，喜歡沉浸在書海中嗎？想更貼近豐富的館藏嗎？有興趣報名志工的同學請洽圖書館5樓非書資料室值班館員。



熱愛教學的黃德壽將運動帶來的樂觀人生傳授給學生，希望推動體育成為「終身興趣」。

教學長跑40年 致力推動排球人生觀

體育處教學組專任教授 黃德壽

完美的拋物線劃過空中，伴隨著一聲聲亮亮的「拋」，這是體育處教學組專任教授黃德壽親自為學生示範排球拋球的畫面。「慈眉善目、笑口常開」是學生對他的第一印象，年屆60但身體依舊硬朗，任教40年以來秉持著認真教學、風趣的教學風格，獲得學生的愛戴，經濟四蔡凱馨說：「很喜歡和老師聊天，因此又再次選了他的課。」「愛聊天」正是黃德壽與學生「搏」感情的秘訣，不同於傳統權威的教學模式，他有一套與學生相處的「相對論」。總是站在學生的角度看事情，他笑說：「人與人之間是相對的，要站在彼此立場著想。」好比開學第一堂課就把「遊戲規則」說清楚，也讓學生有「討論」規定的空間，「不能拘泥於從前的教師說一是一的權威，雙方的溝通才是教學相長的良方。」相較於教室中正襟危坐的拘謹，體育課是一個開放、活動的空間，因此容易拉近師生間的距離，正因運動是心情的放大鏡，當人運動時最能表現真實自我，舉凡學生的感情、課業、家庭、學業問題等，他都能細心觀察學生異狀，在他看來，學生的心理問題其實不大，最大的問題是缺乏傾聽者。於是，「傾聽」便是他的「相對論」的另「撇步」，並以幽默、鼓勵代替責罵，給予建議，甚至會用「國臺語」交夾的口吻逗學生開心，他笑說，「我的課其實是在上『排球與人生』。」他認為體育是堂關乎「健康」的

課，而健康指的身、心與社會是人生最大的課題，「我希望營造一個快樂的環境，學生都懷著健康快樂的心情來上課，就把煩惱『拋』下，用運動享受真正的人生吧！」
回憶和體育的結緣，黃德壽微笑說，「是無心插柳。」以榜首之姿進入師大體育系，此後擔任老師在他心中是責任，也是宿命。民國70年於淡江大學任教至今，他表示，生性樂天，懂得正面思考與在工作上找樂趣，是讓他對教書保有長達40年熱情的秘訣，「如果能再有一次機會，還是會毅然決然選擇體育並擔任教師。」他肯定說道。
黃德壽說，「大學教育是人格教育」，就像課堂上他總是來回巡視，紮實訓練學生基本動作，細心指導學生，他想傳達給學生的不只是課堂的知識，「透過紮實的練球，希望能培養學生專注、積極，以及努力的態度，訓練學生養成就算咬緊牙根也堅持到底永不放棄的運動精神。」
「運動」對於黃德壽除了是職業以外，也使他更了解自己的身體，並將運動無形的融入生活，他也希望「運動視為終身興趣」這份信念能深植學生心中，不以40年為限，「如果身體許可，會繼續擔任教師，為教育盡一份心力。」(文/李惠茹、攝影/劉代揚)

穿越古今 引經據典 傳授智慧

企管系專任教授 劉燦樑

一身中山裝扮，樸素中又顯威嚴，宛如從四書五經中走出的學者。他教的企管很不同，舌燦蓮花的講課方式，信手拈來都是「經典」；不站在講台上侃侃而談，而是站在學生席，用令人會心一笑的幽默感讓學生「聽懂」經營管理。「中西合璧」的他，更遠赴美國喬治亞大學專攻管理心理學，跨領域結合企管與心理，將多年的業界經驗與理論基礎相結合，教學口碑讓他的課每年都是「秒殺」般的搶手，甚至獲邀至北大進行演講，時常往返兩岸。原本從未想過當老師，沒想到踏進教育界，一轉眼已過了38個年頭，他是企管系專任教授——劉燦樑。

年來的教書生涯，學生年紀從比自己大，到現在學生和自己的兒子一樣大！」和學生互動良好的他，不吝當照顧學生，曾帶過3屆的導師班，他笑說：「以前和學生的感情很好，常邀學生到家裡一起用餐，照顧他們的生活，甚至安排包水餃、登山等活動，一直到现在，大家還是心繫在一起，導師班依然每年聚會吃飯。」他說：「企業管理最重要的，即是帶人要帶心。」攻讀心理學博士的他，強調企業管理其實就是人與人間的行為，而行為的出發點，就在於心理，他也將「攻心術」實際落實於學生身上，教導學生在企管專業外，應學習孕育有「溫度」的「心」教學。

被學生形容「授課像講古」，場場爆滿的課堂卻沒有人打盹，劉燦樑說，在現今科技發達的社會，許多老師都使用PPT等電子教材上課，但他仍堅持手寫板書，一方面「迫使」學生動手抄筆記不恍神，「一方面是我不用任何課本與講義，因為自身經歷就是教材，這些經驗是我自己的！」每一屆的課堂筆記，隨著時事及學生反應，而傳授不同的內容，他表示，這樣的教學方式就是「因材施教」。另一個不打盹的關鍵，是課堂中傳出的笑聲，擅長將三國人物與現今政治結合，用生動的故事達到「古學今用」的效果；喜歡把手相、面相當教材，運用有趣的內容與自身經驗，引起學生共鳴；也傳授許多職場上的實務經驗，讓學生在進職場前，更瞭解現在的社會生態；熟悉中國市場的他，更時常在課堂上分享「大陸觀點」，介紹經濟現況，以及大陸學習狀況，藉此「提點」學生，「競爭者不在你左右。」企管四陳維毅表示，十分喜歡老師的課，有聽不完的史詩故事，豐富了歷史涵養「第一手的大陸觀點也開拓了我的視野，這也是我選修兩學期的原因。」
「教學是種責任。」這樣的使命感讓劉燦樑不只教學術專業，更「帶心」。民國63年開始擔任教職，當時年僅20幾歲，「這30

被問到學生有何轉變，劉燦樑感嘆：「淡江是很好的學校，無論是師資環境或是軟硬體設備都有良好的資源，學生應該更珍惜現在的環境，他們的態度認真，老師才會愈教愈有勁。」言談之中透露著他對學生的殷殷期許，以及希望學生能夠對課業更用心的期望。教出不少「總裁」及「高官」的他表示，「老師」就像父母一樣，永遠不會忌妒學生成就是否比自己高，「成就越好，我越開心，因為這表示學生的確學到精髓了！」看待學生如孩子的劉燦樑，仍希望學生好，在人生規劃上發揮實力。
明年即將退休的他，望著商管大樓與海軍博物館，笑說最早的淡江只有宮燈教室、蛋捲廣場等地，「畢生精華都在這裡了！」，還沒退休就已經懷念起伴隨淡江成長的一草一木，劉燦樑引用松下企業老副總裁告訴他的話：「人不是什麼都會，用心就好。」沒有辦不到的事情，端看是否有正當積極的態度，因為如此，他凡事都抱著「用心」的態度來看待每件事，也期許學生能夠珍惜身邊的資源，培養自身的競爭力，做更好的自己。(文/李亞庭、攝影/謝佩穎)



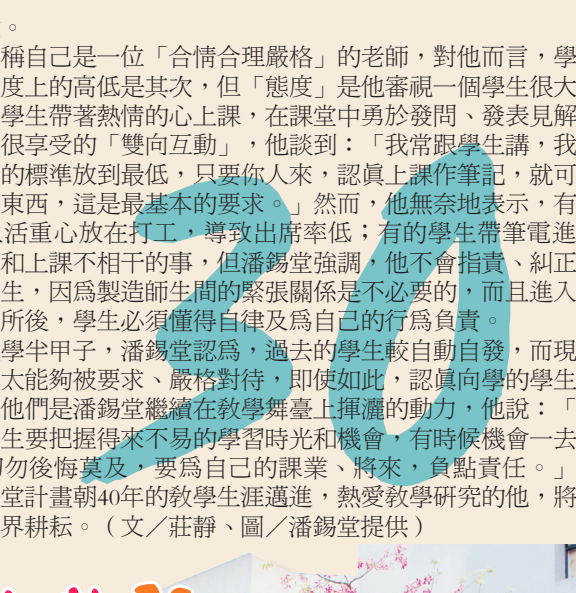
出口成章的劉燦樑與淡江結緣30餘年，以傳授專業知識的「經師」及教導道德的「人師」為例，勉勵教育應「才」、「德」兼具。

合情合理嚴師 深耕教育30載

大陸所副教授 潘錫堂

站在門外，便能隱約聽見教室内，面對幾位研究生談論政治議題、探討兩岸關係的宏亮聲音，生動的講課風格，讓同學們聽得入神，甚至鐘響下課後，學生仍與他熱烈的討論上課議題。他是陸研所副所長潘錫堂，喜歡將時事結合理論，以活潑有趣的方式，精闢地剖析問題，他說：「如果純粹講理論不但枯燥之味，而且艱澀難懂。但從時事的角度切入後，學生接受度提升了，現實與生活化的事例也能使解釋和預測更精準。」他表示，一般人面對時事，僅透過報紙、電視片了解，「上我的課之後，可以學會專業的分析技巧和知識，之後在與朋友家人討論議題時，切入點更純熟，見解更獨到。」潘錫堂充滿自信地說。
執教30年的潘錫堂，在學生時代從來不曾作過「老師夢」，甚至堅定地認為「我最不想做的職業，就是當老師」，原本計劃從商的他，因緣際會下追隨幾位學長走上研究所的道路，畢業退伍後，一面在本校當講師，一面攻讀碩士學位，他說：「我很喜歡讀書，在備課過程中，大量閱讀及摘記重點，發現其中的樂趣。」此外，他風趣的講課風格，不僅深受學生喜愛，也經常受邀至兩岸各地演講，這使他愈加愛上教職工作。大陸所碩二蘇介綱表示，老師處事圓融，與政商關係良好，「有時會在課堂中教導我們待人處事，這是課本裡沒教的事。」而潘錫堂也會透過聊天方式與學生互動，「其實很多精彩內容都是在聊天聊出來的。」蘇介綱帶點興奮的口吻說。

潘錫堂稱自己是一位「合情合理嚴格」的老師，對他而言，學生在學術程度上的高低是其次，但「態度」是他審視一個學生很大的關鍵，當學生帶著熱情的上課，在課堂中勇於發問、發表見解，是潘錫堂很享受的「雙向互動」，他談到：「我常跟學生講，我已經把要求的標準降到最低，只要你人來，認真上課作筆記，就可以學到很多東西，這是最基本的要求。」然而，他無奈地表示，有的學生把生活重心放在打工，導致出席率低；有的學生帶筆電進教室，做些和上課不相關的事，但潘錫堂強調，他不會指責、糾正不認真的學生，因為製造師生間的緊張關係是不必要的，而且進入大學、研究所後，學生必須懂得自律及為自己的行為負責。
走過教學甲子，潘錫堂認為，過去的學生較自動自發，而現在的同學不太能夠被要求、嚴格對待，即使如此，認真向學的學生大有人在，他們是潘錫堂繼續在教學舞臺上揮灑的動力，他說：「我常鼓勵學生要把握得來不易的學習時光和機會，有時候機會一去不復返，切勿後悔莫及，要為自己的課業、將來，負點責任。」未來，潘錫堂計畫朝40年的教書生涯邁進，熱愛教學研究的他，將持續在教育界耕耘。(文/莊靜、圖/潘錫堂提供)



「哇，好漂亮！」即將入秋的9月，校園出現可浪漫動人的美人花。在商管大樓及郵政局周邊綻放綻放。經過「美人」身邊時，別忘了細「她」窺場美麗的邂逅喔！！(攝影/湯琮詩)

英文系研究亮眼 與北京清大洽姊妹系ing

【記者李亞庭淡水校園報導】本校英文系教師在外語學院鼓勵下，101學年度申請國科會件數與質量均有所提升，包括鄧秋蓉、陳佩筠、黃仕宜、包德榮、吳怡芬、曾郁景、涂銘宏、胡映雪、蔡振興、邱漢平10位老師榮獲補助。英文系系主任蔡振興表示：「本系今年度招生有待加強，但在學術研究部分表現亮眼，未來將繼續努力，持續進步。」
此外，英文系本學期將與國立三重高中進行合作，配合「大學院校協同高中優質精進計畫」，以戲劇、演講、外交小尖兵的形式，期望提升該校學生的英文語言能力，並進一步推廣英語能力的重要性。同時，英文系未來將規劃「英語教學學程」、「口譯學程」與「商用英文學程」，讓學生將所學與實務相結合，並且計畫與北京清華大學外

國語文學系結成姊妹系，規劃英語招生簡章，提供對岸教師進修機會，提升英文系碩、博士班報考意願。
職工英語進修教育 全校一同燭英文
【本報訊】人資處職能福利組辦理本學期每週二的中午12時10分的「職工英語進修教育」，首度採臺北校園、蘭陽校園同步視訊授課，邀請英文系兼任講師陳偉偉授課。職能福利組組長彭梓玲表示，自96學年度起便舉辦職工英語進修教育，藉由這樣的英語進修，相信可提升大家的英語能力。文學院組員林泰君表示，授課老師曾留澳多年，在18日的第一堂中就模擬各國的發音，以提醒同學在聽力上需留意的地方，「會參加這樣的訓練課程，主要是想要再充實自己的英語能力。」

歐洲常識王創意PPT大賽 破萬獎金機不可失

【記者孟席淡水校園報導】歐洲聯盟研究中心舉辦獎學金競賽：「百問大學堂，歐洲常識王」和「歐盟創意PPT大賽」，冠軍可分別獲得2萬元及3萬元獎學金，只要是本校中華民國國籍的在校生皆可參加，以電子郵寄方式報名，至10月1日止。
常識王競賽採個人與團體混合賽，組隊以4人為限，進行歐洲近一年內時事，歐洲文化、地理、生活旅遊等有關常識問答題，預計於10月8日與17日分別進行初賽與決賽。創意簡報競賽則須製作以「歐洲聯盟發展史」為主題的簡報(PPT)長度40至60頁，報名同時須繳交創作構思計畫書。報名詳情請洽歐盟中心網站 (<http://w3.tku.edu.tw/euic/index.asp>)

英語特區 15名額先搶先贏

【記者李亞庭淡水校園報導】由英文系開設的「英語特區」，為需要輔導的同學進行英文教學，自10月1日起開放至學期末，時段為每週一至週五下午4時至下午4時，由英文系研究生擔任輔導員，採一對一長期輔導制。欲申請之同學，請於24日(週一)起至英文系系辦(FE207)索取登記表，名額約15名，請同學善加利用。

美人花開 繽紛花魅力



「哇，好漂亮！」即將入秋的9月，校園出現可浪漫動人的美人花。在商管大樓及郵政局周邊綻放綻放。經過「美人」身邊時，別忘了細「她」窺場美麗的邂逅喔！！(攝影/湯琮詩)