

善用學校資源 檢視學習路徑

高分，其實沒有你想得那麼難！

想破除「被當」的魔咒嗎？

記者 林俞兒、莊曼嫻、楊蕙綾、謝佩穎／專題報導

總是在考試前心慌意亂的不知道該如何準備，或是覺得課本上每一句都是重點，不知道怎麼歸納整理嗎？還是平常打混摸魚，每到考試前才露出靦腆的笑容跟朋友借筆記？讓本專題小組告訴你，臨時抱佛腳已經不流行，腳踏實地才是最上策！只要堂堂到課，善用自己在學習上的優勢，並在課後複習，學習就不再是可怕的事。

本專題將分別從課內學習，延伸至課外學習，除了學校定期考試外，也別忽略了對於未來就業有加分作用的證照。

擬定學習策略 挑戰考試高分

大學生的你還在被繁重的課程弄得昏頭轉向，或是總擔心考試時如何答題才能拿高分嗎？別擔心！學教中心學發組的「學習工作坊」來拯救你。學發組組長黃備傑表示，規劃「學習工作坊」，是根據學生學習需求問卷回饋來設計4大類課程，包括讀書技巧、組織與管理、數位科技及外語策略，希望能透過這些課程，「幫助同學們了解自我學習問題的癥結點，規劃適合自己的學習方法，並應用到各類領域中，提升個人的學習策略能力。」

在「學習策略工作坊」課程之「高分戰役—大綱檢核&答題A+」中，由種子教師教心所領頭的洪玉帆、楊琬琳及李汶軒，一同來分享讀書策略。其中，楊琬琳表示，教心所有一堂「學習診斷」課程，上課時，教授將全班分組，經由討論後決定分享主題為「大綱檢核&答題A+」。洪玉帆也進一步補充，課程目的是希望大學部的學生都能用到的學習策略，所以整個課程主要的思考方向來源，是從同學們在修習通識課程時，所常遇到的問題來決定課程的內容。



善用學校資源，籌組學習社群，藉由團體討論，整理出自己的學習策略，高分不再是遙不可及。(攝影/謝佩穎)

申論題應答小撇步 > 有根有幹才有花有果

步驟	提醒
澄清題意	釐清題目到底在問什麼
書寫理論	陳述相關適用的理論
問題解決	將理論置入答案中
表達想法	書寫自己的看法或見解

(資料來源/學發組種子教師教心所學生; 製表/林俞兒)

目的在於文章主軸須稍備有概念後，並建立學習框架，技巧則是利用自省的方式來檢測理解程度；而概念構圖指引則是教大家將自己對文章的理解用圖示的方式呈現。參加此課程的日文一謝曼琴表示，剛接觸大學課程，最不習慣的是閱讀原文書，不太能抓到文章的重點，不過藉由學教中心的「原文書輕鬆讀」與「概念構圖指引」，讓我在閱讀或抓重點時，都能掌握，學習也變得更有心得應手了。

*** * 贏家心法 經驗分享 *** *

我思故我在 物理三 許應捷
粗大的黑框眼鏡下有著一雙發亮的雙眼，認真的抄寫筆記，20歲，多數人還在玩日漫時，目前就讀物理系光電組三年級的許應捷已經確立自己的志向，並努力往前邁進，「我希望我的未來可以當個工程師或發明家。」許應捷認真地說。

閱讀五步曲 > 閱讀有節奏 學習非難事

步驟	目標	結果	技巧
標題預想	對文章主軸稍有概念	產生最大想像，建立框架	看完先自省：「這篇文章講些什麼？」或是「我是否看過與標題相關的東西？」
瀏覽	大致了解文章內容的方向	形成文章概念的基本架構	快、狠、準
標示重點	加強記憶、刪除無用的訊息	找出關鍵字，確認核心概念	注意關鍵字句，例如「因為」、「所以」和「綜上述」之後銜接的句子
摘要	自行書寫筆記，進而形成記憶	設立一個足以引發記憶的節點	從小重點延伸至大重點
連結想法	讓文章在腦海中形成階層及脈絡	從混亂中找到主軸與概念間的關係	(1)在概念間尋找對等關係；(2)盡可能找出訊息的關連性；(3)創造一個標題

(資料來源/學發組種子教師教心所學生; 製表/林俞兒)

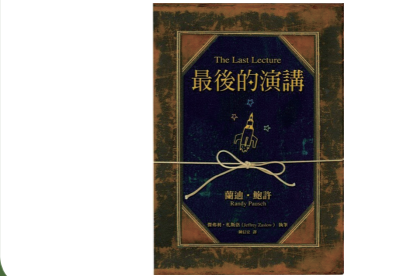
最後的演講

導讀 曾瑋瑛 數學系教授

人生有長有短，有些人大部分的時間都在固定的職場工作，也許該職場就是他人生中最重要的一部分。因此，在美國，有很多學校都讓即將退休的教授做「最後一場演講」，就像我們學校為即將退休的人員舉辦茶會，相當窩心。然而，對鮑許(Pausch)來說，顯然不同。他才被醫生宣判只能再活幾個月，整場演講其實是對自己3個年幼的孩子(最大的孩子是五歲；最小的孩子才一歲)說話，因為他沒有辦法陪著孩子們長大，所以想要趁活著時，留下最寶貴的東西，將來他的孩子或許用得著。

鮑許以幽默、風趣的態度，以及啟發性的演講分享獨特的經驗，讓人完全感受不到他正面臨生命即將結束的困境。他談的不是死亡，而是人生中的重要議題，包括克服障礙、把握每一個時刻...等，他認為「助人」遠比「完成夢想」有意義且有趣，所以我們不該是為「達成夢想」而活，而是應該要「過自己的人生」。他也提及，如果我們用正確的方法過自己的人生，則命運會自己照顧自己。我們的夢想，自然也會找到我們。我很喜歡書中的一句話，他說：「我只是一個普通的人，但我是一個努力的人。」我們都是普通的人，當一個人很努力、認真做事，他就是最美的。我們也常看到或聽聞有些癌症病患在醫院內當義工，幫助需要被幫助的患者後，自己的疾病竟奇蹟似痊癒的案例。本書中作者用淺顯的例子，詮釋他這一生的夢想和人生，也充分表達出樂觀、積極與坦然的人生哲學。這是一本很感動人的書，也是一本讓人反省自己人生的書。

書名：最後的演講
原著：鮑迪·鮑許(Randy Pausch)、傑佛利·札斯洛(Jeffrey Zaslow)
譯者：陳信宏
出版社：方智出版社
索書號：785.28 / 874.4



校園無礙 如何幫助視障朋友"看"?

在校園裡，有著各式各樣的身障師生，其中有一群視障朋友，很多同學也許曾有機會接觸過，但是能協助的層面僅留在引導其到某個地點或是讀報，你可曾想過「如何幫助視障朋友欣賞藝術品或是電影？」簡言之，就是口述影像。所謂的口述影像就是：一種以文學藝術形式呈現，用最文字、逼真的形容與豐富的想像力，描述出影像。口述影像有4個基本要素，茲分述如下：

1. 觀察：口述影像者必須仔細的觀察，並以幾個原則來敘述。首先是顏色，有許多視障者也許不是先天失明，因此描述出顏色還是可以讓他們理解並想像影片中的景色；其次是方向與形狀，需要運用指向性字眼，如上下左右、東西南北等描述，並說出大小、圓方形等形狀。最後是要善用比喻，一個生動的比喻能讓聽眾準確的想像出那個場景。不過這真是有挑戰性的！
2. 編輯：一幅畫或是影片，很多東西可以描述，因此一個有經驗的口述者，必須決定何者要描述，何者不要，這就需要編輯的技巧。編輯，就像是在使用電腦的編輯功能般，即是將需要的加以處理，口述要精準，主要在於抓住重點加以潤飾以及「少即是多」的原則，篩選何者不要描述。也切勿加入口述影像者自己的價值判斷，只能以客觀的角度描述事實。例如當一個人跌倒，口述者不能說他「生氣的」跌倒，而是只能純粹描述動作。
3. 語言：需要運用準確但富有想像力的文字，這考驗口述影像者的語言中詞彙應用能力，另外簡潔有力，也是一個重點。例如一個小男孩把小鳥從地上撿起來的動作，可以用「抓」、「撿」、「提」等等，這些詞彙的應用會影響聽者對於圖像的想像有所差異。
4. 聲音技巧：口述影像者必須運用自己的聲音高低起伏，配合劇情的感情，例如悲傷劇情時，口述者不能太過歡樂；喜劇劇情時，也不能過於死氣沉沉。重點在於能讓一齣戲劇活靈活現。

基本簡述完4個元素之後，大家是否能對口述影像有些概念了，之前美國總統歐巴馬已經簽署了一個法案，規定美國前9大廣播電視公司，每週至少要播放4小時有口述影像的節目，之後還要逐漸增加播放的時數。口述影像不只可以給視障朋友收聽，對於語言學習者，以及正在學習單字的兒童來說，也是很有幫助的。對台灣人來說口述影像仍是非常陌生的領域，如果以口述影像的方式閱讀1本書，可以讓兒童聽到不同字彙來描述此書上的圖案，並訓練他們的聽力，間接加強對單字的記憶與語言的理解力，間接也會影響兒童的創造力，因為想像永遠都有無限的空間，希望我們身旁能有更多的機構或是廣播公司來推廣，造福更多視障朋友。(文/林靜怡；部分內文引用自網路。)

來場學習的全新體驗 未來你也能 High Pass !

有了前述的學習策略和贏家心法，在搶修學分之餘，想拿張證照為自己加分嗎？職輔組與國際處，分別開設TQC、MOS及多益班，除了讓學生可以從課堂中認識題型，也能從練習中更熟悉軟體及單字。預先準備，就能一路過關斬將，讓你關關High Pass！**企業人才技能認證 > (Techiciency Quotient Certification, 簡稱TQC)**
學電腦不一定要花大錢！學務處職輔組在學期中不定期舉辦TQC課程的認證研習，TQC為國內企業人才技能認證的考試。職輔組學務創新人員游凱甯表示，授課師資邀請到本校校友、2012微軟最有價值專家(MVP)的陳智揚及劉文瑋，他們甚至架設網站(http://www.excel.com.tw)供大家課後複習，也讓有心學習的人可自主練習。截至目前職輔組已開設的課程包括Word、Excel、PowerPoint、Photoshop、illustrator等，讓大家依本身不同的需求選擇，但也因為名額有限，競爭情況也算是場場皆秒殺的程度。

上週PowerPoint課程的中文四王仁君表示，TQC課程主要是想多一張證照以增加自己在未來的競爭力，透過課堂

聽講和回家上網複習，讓我在考試時更能得心應手；但也希望學校能多開設TQC課程，讓更多同學可以受惠。針對這點游凱甯回應，課程的安排需看校方是否有場地可配合，職輔組也會儘量幫大家爭取，讓同學們未來面對職場能有競爭力。**微軟Office專家 > (Microsoft Office Specialist, 簡稱MOS)**
每學期除了有TQC研習之外，同學不妨也能參與國際性認可的MOS專業認證(微軟Office專家)，認證科目中包含耳熟能詳的Word、Excel、PowerPoint。針對此項專業認證，游凱甯為鼓勵同學參與證照考試，給予同學優惠價格報名。若順利通過有助於出國留學的申請，以及在資訊相關的學科中可抵免學分，而且因為是全球認證，求職於外商公司更能加分。

每年學校都會定期徵選「世界盃電腦應用技能競賽選手」，過關斬將的選手們將有機會到美國與各國選手一較高下，為臺灣爭光。只是因為世界盃沒有題型範圍，參與的選手必須熟悉各類題型，透過本校指導教練陳智揚領軍，曾是比賽選手，也有帶隊比賽5年的豐富

經驗，對於題目解析瞭若指掌，被他指導過的選手運管四張復志表示，陳智揚老師非常專業，平時會更新比賽相關資訊，且會教導最有效的解題方式，適時提醒每項該注意的細節。**國際溝通英語測驗 > (Test of English for International Communication, 簡稱TOEIC)**
為提升學生的國際競爭力與英語能力，國際處與英文系合作開設每學期約4班的多益加強班，分別於每年3月和9月開課。平均每班上課人數60-80人。此外，暑期也將開設2學分的英語會話、英語閱讀及寫作共計6班，並因應各學院要求不定期加開語如多益、托福、全民英檢及英語檢定輔導加強班。此外，國際處也於98學年度開始和多益公司合作安排校園考試，100學年度多益測驗成績普遍提高至620分，學生學習成效可見一斑。上週多益加強班課程的中文三傅欣婷表示，上課時老師會讓我們練習聽力測驗，加強對聽力的敏感度，也會安排閱讀測驗作為回家作業；此外老師也會教導應考秘訣，例如聽力要注意的關鍵詞，實用程度相當高，希望可以透過多益班和自學的努力，讓自己的英文能力更上一層樓。

儲備學習戰術 建立灘頭堡

綜上所述，在驚嘆學校有如此豐沛資源之餘，是否也想回頭檢視自己的學習路徑呢？為推動校內學生自主學習風氣，鼓勵學生自組學習社群，透過同儕互助討論，共同研讀課業或課外延伸閱讀資料，以達經驗知識分享及學習成效提升之目的。學教中心於近期開設「非說BOOK-淡江大學學生學習社群讀書會推廣分享會」，歡迎同學踴躍報名參加，儲備學習戰術，建立灘頭堡。



輕鬆學英文 English is easy!

一、重要字彙

1. 痣	mole	15. 照相	take a picture
2. 人中	philtrum	16. 請人幫忙照相	have pictures taken
3. 青春痘	pimple		
4. 擦藥	put on		
5. 膿	pus		
6. 擠	squeeze		
7. 眼睛腫腫泡泡的	puffy		
8. 百貨公司	department store		
9. 化妝品	cosmetics		
10. 口紅	lipstick		
11. 顏色淺	light		
12. 顏色濃	heavy		
13. 酒紅色	burgundy		
14. 上相的	photogenic		

二、請填入適當的英文，訂正之後，大聲朗誦三遍。

1. 我不喜歡我人中的那顆痣。
I don't like the _____ on my _____.
2. 我在青春痘上面擦了一些藥膏。
I put some _____ on the _____.
3. 幫我把膿擠出來。
Please _____ the _____ out for me.
4. 你的眼睛怎麼泡泡的?
Why _____ your eyes _____?
5. 新光三越正在舉辦化妝品大拍賣。
The Shin Kong Mitsukoshi _____ is having a _____ on _____.

6. 這支口紅太淺了，我要酒紅色的。
This _____ is too _____. I'm looking for _____.

7. 有些人很上相，怎麼照都好看。
Some people are _____ and look beautiful no matter how a _____ is _____.

三、答案

1. mole, philtrum
2. cream, pimple
3. squeeze, pus
4. are, puffy
5. department, store, cosmetics, sale
6. lipstick, light, burgundy
7. photogenic, picture, taken

郭岱宗 (英文系副教授)