

淡江真好「行」 安全順暢通校園

淡江好「行」

當您從床上驚醒，發現自己睡過頭，正手忙腳亂趕上課時，您知道您的通勤方式是否是最安全、便利的嗎？本專題將針對淡水校園周邊區域，進行一場交通安全總體檢，不論是捷運族、公車族、機車族、汽車族，抑或是居住在學校周圍、宿舍而仰賴兩條腿的步行族，讓我們告訴您不能不知道的淡江好「行」！

通勤族 讓時間運用更有彈性

☆ 公車、捷運通勤族 直達臺北生活圈

捷運淡水線於1997年底全線通車（通車至臺北車站），迄今，捷運已擴及整個大臺北區域，不僅縮短乘車時間，也成為通勤同學的最佳選擇。但您知道嗎？學生專車可是比捷運淡水線還老喔！學校為了便利居住新店、木柵等臺北市南區的同學，與指南客運簽訂合約，設立往返公館到淡水校區的學生專車。

學生專車

學生專車於臺大正門左側的捐血車旁上車，行經臺北校區、新生高架橋，直達淡水校區，一天有6個班次。詳細公車時刻表可上網至學務處生輔組查詢。除此之外，通勤族還能選擇自臺北車站北門發車的756公車（原名2056），可以一路從臺北車站搭到淡水校區，多種選擇提供給公車、捷運通勤族最便捷的往返！



▲淡水客運紅28希望藉由增開班次及延伸路線的方式，有效落實師生共乘制。（攝影／梁子亨）

紅28 增開班次

為了鼓勵淡江師生搭乘大眾運輸工具，總務處從去年起調整教職員工接駁車班次，並協調淡水客運紅28線的行車動線，延伸至本校行政大樓旁的交通停車場。業務承辦人邱進富表示，紅28尖峰期最快6分鐘會有1班車，希望藉由增開班次及延伸路線的方式，有效落實師生共乘制，達到節能減碳的目的。此外，如果同學查詢本學年交通車、接駁車及紅28公車班次時刻表，亦可以至學校總務處的網站下載。

機車族 機動性高 安全是首要考量

淡水校園位於丘陵上，周邊道路狹窄且路面不平、常有道路施工，學生除了選擇公車、捷運之外，當然也有同學選擇「機車」作為代步工具。我們希望藉由公布交通事故的高危險、易肇事路段，並期望同學能引以為戒，愛惜自己的生命！

☆ 機車事故逐年攀升 別逞一時之快而抱憾終生

根據教職室統計，本校近三年交通事故，98年共166起、99年共211起，總數有逐年「增加」的趨勢，而車禍高峯期，以三月、八月、九月所佔之比例為高，分析車禍原因，包含超速、違規、跨越雙黃線等情事。100年淡水校園周邊道路事故統計中，以北新路、淡金路14起最多、學府路11起次多、水源街10起第三，其發生原因乃氣候因素、道路施工頻繁，加上行車速度過快所導致。安全組組長曾瑞光特別呼籲：「希望各位同學們注意自身安全，不要飆車，安全至上。」

☆ 機車停放之影響及改善探討

淡江多數學生騎乘機車，因此有關於停放問題也成為校園安全的一個重要議題。而其主要問題在於學校設置停車場的地點遠與學生的需求存在落差。細究之，指南停車場因為接近文、商管及理學院，因此不少學生將機車停於此，但也因停車位有限，無法負荷龐大的機車車量，導致有同學將機車格「一格當兩格用」，而沒有車位的車主，便將機車停在路邊兩側紅線內，造成大忠路上違規停車隨處可見，進而使得大忠路交通事件頻傳，路人與騎士的安全受到嚴重的威脅。

距離再遠，也沒有拖吊站

對於停車場設置地點與學生期待落差的問題，總務處也特別做出回應，警衛長楊德銘表示，多年來學生皆向學校反映指南停車場車位不足的問題；其實，除了該停車場之外，學校在五虎崗籃球場後方亦有設置機車停車場，提供多達2250個停車位，希望學生們可以多多使用。安全組組長曾瑞光表示，請同學們發揮公德心，不要貪圖自己的方便而造成別人的困擾。校安中心教職王則提醒同學，淡水交通隊於4月1日起，將嚴格取締校園周邊停車亂象，如大忠街、水源街等處，希望同學能遵守交通規則。

汽車族 限發通行識別證 維護友善校園環境

您是個以汽車代步的汽車族嗎？本校總務處安全組於每學年初開放教職員工及進學班、在職專班同學申請汽車通行識別證。校內約有450個停車位，每學年核發200枚予進學班或在職專班的同學，費用為1600元。安全組組長曾瑞光表示，校內的車位有限，因此未能開放給日間部同學。而本校停車位分布廣，無法隨時看管，因此校內停車格僅供停車，不負責保管之責任，建議使用者不要把貴重物品留在車上。此外，過去這段時間，淡水校園大忠路出口為了配合指南客運公車亭的工程，而停止開放，現在工程已結束，並在2月29日重新啟用，讓開車的老師和同學不用再繞路行駛。

☆ 指南客運淡江總站改建與行車規劃

淡水校園大忠街校門口變得不太一樣了？沒錯！有鑑於大忠街校門口前的U字形大轉彎道路，雙向僅有各一線車道的設計，加上指南客運車站及機車停車場的設置，匯聚各型大小車輛及頻繁的行人往來，導致過去幾年曾發生多起交通意外。為了提供學生更安全的候車環境及行車路線，學校與新北市政府水利局、淡水區公所共同合作，為學生建造一個安全且美觀的公車候車亭，以及行人安全步道，並且重新調整上、下公車的步行動線。中文三黃鈺澄：「候車亭的改變雖然一開始很不習慣，但其實沿著行人步道候車比較有規律，而且上車後就可以直接發車，節省很多時間，也更加安全。」

☆ 公車亭好型

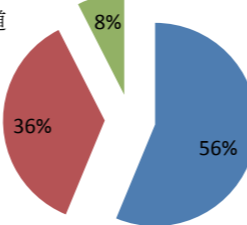
根據本專題意見，我們想了解通勤學生對於指南客運公車亭改建後的看法，以單題單選的方式呈現，分別詢問「使用者對於新設公車亭的優點為何？」以及「使用者對於新設公車亭的待改善事項為何？」，並於12日至14日針對在淡水校園活動的通勤學生進行隨機抽樣的問卷調查，總共回收160份問卷。

其中，有56%的同學對「安全性」感到滿意，過去的候車處上下車同時進行，時常得注意正在倒車入站的公車，如今，不用再一邊上車、一邊閃避正在倒車的公車，變得更加

《公車亭好型》

您認為新設公車亭的優點為何？

- 安全性：不用顧慮和閃避正在倒車的公車
- 實用性：上、下車分流，動線規劃良好，節省時間
- 設計感：有美觀的候車亭與有質感的走道



▲製圖／黃宛真

針對此次問卷調查結果，負責承辦的總務處約僱人員楊信洲表示，公車亭遮雨棚在規劃時有考慮到實用性的問題，但因腹地小，沒能做更完善的設計。至於進站跑馬燈，是由公司業者決定，再加上淡大站是發車處，設置與否還要與淡水區公所討論，學校也會建議指南客運，或是張貼各公車的發車時刻表，讓同學不用再空等。此外，總務長鄭見二表示，每日經由大忠街校門口進出校園的人次，遠超過其他校門口的人數流量，而且多數是學生，為了營造更安全、永續的校園環境，總務處實無旁貸將大忠街校門口變得更漂亮、更友善。

專題召集人／黃宛真 採訪／藍珮琳、楊蕙綾、梁子亨



▲指南客運淡水總站旁新建完成的公車亭，讓師生的候車動線更加井然有序。（攝影／梁子亨）

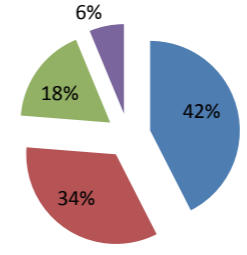
安全。也有36%的同學對於「實用性」表示讚賞，並認為搭車動線更為流暢，節省不少時間。最後，則是有8%的學生對於公車亭的外型感到美觀，而具有質感的走道則是讓公車亭充滿「設計感」。

此外，新設公車亭的待改善事項，有42%的同學認為公車亭的遮雨棚設計不良，會漏水的現象；有34%希望公車亭能設置預估公車進站時間的跑馬燈，18%的同學則認為擋風效果不佳，風整個灌入站內；最後值得關注的是有6%的使用者認為以上事項皆需改善。

《公車亭好型》

您認為新設公車亭的待改善事項為何？

- 遮雨棚設計不良，會漏雨進來
- 未設置跑馬燈，缺少公車的發車資訊
- 擋風效果不佳，風整個灌入站內
- 以上項目皆需改善



▲製圖／黃宛真

事故最多路段

- No.1 北新、淡金路
- No.2 學府路
- No.3 水源街

步行族 穿得美美 走得慢慢

☆ 「夜間護送」好貼心！

「夜間護送」是淡江學生不能不知道的貼心服務！為了保護夜歸學生們的安全，本校自94學年度起，便首創「夜間護送工作計畫」，以定時定點方式，每天晚間12時至3時，於淡水捷運站對面之加油站接送同學返校，實行至今已邁入第7年，而這項貼心服務，自實施以來一直深受本校教職員工好評，99學年度已接送1086名學生，搭乘者近8成是女性。

學校目前提供2輛機車負責接送，平時也會定期保養及維修，以提供更安全舒適的接送服務。安全組組員賴宏洲表示，夜間護送採用定時定點方式接送，希望同學們可以指定地點等候搭車，其他地點不護送。安全組組長曾瑞光也特別呼籲同學們，雖然學校提供夜間接送的服務，但還是希望同學們不要在外面逗留太晚，早點回家！

☆ 行人號誌更安全！

走上克難坡，細心的您，有沒有發現哪裡不一樣呢？由於學校正門口通往克難坡前的小馬路，時常發生行人與機車擦撞的意外，因此，本校安全組特別請交通局於馬路兩側設置行人專用號誌，希望可以藉此降低意外的發生。安全組組長曾瑞光表示，雖然克難坡前的馬路只有短短的距離，但是許多機車時常高速呼嘯而過，十分危險，而學生們通常也會因搶快，而在紅燈時過馬路，導致意外的發生。因此設置行人專用號誌，希望同學們可以在過馬路前先按號誌啟動鈕，等到綠燈時再過馬路，「一個小動作，可以降低很多不必要的危險。希望同學們多多使用行人專用號誌！」

▲號誌啟動鈕（攝影／蔡昀儒）

營造更貼近師生需求的交通環境

為了維護全校師生的安全，並有效宣導正確的交通知識，生輔組日前推動一系列交通安全教育宣導活動，交通安全專題演講、學生機車安全駕駛教育訓練等，期望透過不同的方式傳達交通安全的重要性。專題講座方面，100學年度上學期邀請淡水分局警官李進財蒞校演講「淡水地區危險路段及常發生交通事故的預防之道」。此外，實際操演的部份，除了邀請指南客運傳授大客車安全逃生方法之外，亦邀請新竹安全駕訓中心講師，講解正確的機車騎乘方式及其相關保養知識，如直線加速、S曲線等實際道路演練，培養安全駕駛及應變能力。

最後，為便利全校師生，臺北監理站不定期、不定時在學校溜冰場設置行動監理站，讓師生在校內即可辦理輕型機車考照、汽機車換照等服務。而生輔組也提供法律諮詢服務，為同學排解交通事故之糾紛。交通工具的使用從步行到搭乘公車、捷運，抑或是駕駛汽、機車，學校將持續為師生們行的安全作把關，營造更貼近本校師生生活需求的運輸環境。



李光耀 治國之鑰

導讀 林若雲 亞洲所專任副教授兼所長

縱然早於1990年離開新加坡總理職務，然而二十多年來人們只要提到新加坡，腦中浮起的代表人物仍是李光耀，日後他留給新加坡不只是街道乾淨、人民守法，他也留給新加坡人民權威統治和一黨獨大的政治架構。

李光耀一生都在致力於讓新加坡更穩定，民生經濟更富饒，他不會一味崇尚西方，也會仔細思考政策是否能帶來效益，他對培育接班人才更是不遺餘力。

在新加坡的國土上，曾有日軍轟炸過的痕跡，也有英國人殖民的過去，對於李光耀而言，在這兩大國家來去之間，他看見權力的變化，也看見權力的勢微。李光耀在學成歸國後，積極運用法律的專長為勞工團體辯護，他意氣風發、精力充沛，口齒和目光一樣犀利，很快地累積他的知名度及從政的力量。

李光耀帶領新加坡走過搖搖欲墜的建國時期，並且讓新加坡一躍成為亞洲四小龍，這其中又以經濟發展最為人津津樂道。1950年，新加坡的全國生產毛額是僅7千萬美元，與牙買加相當；但到1990年，這數字躍升為345億美元，幾乎是牙買加的10倍。若平攤給全國人口，折合購買力是全世界第9位。

千百年來亞洲社會的發展與西方國家大異其趣，李光耀認為所謂好的政府就是在執政期間，必須贏得人民愛戴……有時候你是必要做些不得人心的事，但在任期結束時，得實現相當程度的福利，讓人民理解政府的所作所為都是有必要的，願意再投你一票。這就是李光耀的統治基礎。李光耀說：「如果你隨時隨地都要討人喜歡，統治一定出了問題。」

李光耀為新加坡所做的一切，歷史與人民自然會給他一個定位，讀者不妨透過這本書一窺新加坡一路成長茁壯的過程，相信對於讀者思考關於企業成功和改革能有相當程度的新獲。因為李光耀正是一位吸取經驗不斷改變且貫徹始終的巨人，而當你站在巨人的肩膀上，自然會看得更遠更透澈。

書名：李光耀治國之鑰

作者：韓福光、華仁、陳澄子

原文作者：Han Fook Kwang

譯者：張定綺

出版社：天下遠見出版公司

索書號：783.87886/8465/8536



文／盲性資源中心提供

就業市場變遷與職業輔導的重要性

當前二十一世紀，全球化的衝擊之下，就業市場的版圖產生巨大的變化；經濟領域的變遷、職業定義的變遷、工作項目的變遷、就業市場的區分化及生活領域的經濟化效應(Biermann, 2008)。相對於傳統產業的生產方式，取而代之的為人力派遣與外勞努力。生產的現代化與職業活動的改變在提升的教育水準與高科技的投入之間建立了緊密的關聯性。再者，個人的生涯模式也不再是以往單純的直線性的煙囪模式，而是拼花布模式成為主流，意味著終身學習、在職進修或出國充電等可能性。學校傳統的社會功能也開始質變，在兩極化的發展之下，合格功能與淘汰功能不斷地提升；反之，社會化的功能變的毫無足輕重。學生所需要具備的能力的門檻隨之日增，高等教育的角色儼然成為一個人力挑選中心，對於某些在職業市場處於弱勢的身障者而言，將會被推擠到邊緣地帶。

這變遷趨勢與學校功能的劇烈轉變，尤其對身障者的工作機會產生負面影響。就業輔導往往是學校系統最薄弱的一環，更是未來身心障礙學生的挑戰。面對職涯市場的轉變，新世代的大學畢業生更必須加以證明，除了本科系的專長之外，更要學到其他社會所需的技能。針對大專身心障礙生的未來就業方面，瑞士學者Hollenweger(2000)曾提出三個觀點：第一，必須確保學生在學期間能獲取職業輔導的經驗；第二即是相關學校輔導單位應該在學生就業的過渡階段中提供必要的支持措施。最後，應該主動去開發潛能企業，讓未來老闆或企業家們與身心障礙者有更多的瞭解與互動，並使其了解身心障礙者在辦公場所及工作的流程中，僅需要某些職務再設計及支持措施而已。

從上述三點看來，資源教室尚有許多值得努力的地方。相較歐美之下，臺灣不少科系中缺乏完善的實習機會；再者，身障生在課堂上遭遇的相關問題與協助需求同樣會在實習場合發生，但往往被忽略掉，甚至有些科系以專題替代或免除身障生實習，形同剝奪獲取職業輔導經驗的機會。實習與就學期間的工作經驗所提供的不僅是驗證實務與理論上的差距，同時也是學業課堂上所沒授予軟實力(Soft-Skills)的最佳時機。如何有效與科系及就業輔導組合作，使學校進入職場的轉階階段更為順利，同樣也應該納入資源教室的整體服務教育計畫之中，而非僅是流於形式的資料轉遞業務。然而，諸多實際作為背後往往需要強而有力的預算作為後盾；數年前，教育部刪除職業輔導與其他費用，對於資源教室工作推動的影響甚鉅。或許，在有限的資源前提下，如何分享與共用區域資源教室彼此資源及針對身障生優勢提出適當對策將為日後重要課題。

郭岱宗（英文系副教授）



輕鬆學英文 English is easy!

一、重要字彙

- 前途似錦的 promising
✓ 例句：He has a promising future.
- 別理會 disregard
✓ 例句：Please disregard the letter I just sent you.
- 身分、地位 status
- 典雅 dainties
- 人類 human being(s)

二、請將以下譯為英文，訂正之後，大聲朗讀三遍。

1. 即使最沒出息的孩子，也有未被發現的長處。

Even the most un_____ children may have some h_____ t_____.

2. 我們生而平等，沒有誰比別人更有價值。
We are all born _____, no h_____ is w_____ more than _____.

3. 不管身分地位，唯有一顆開闊的心可帶來友誼。
D_____ s_____ and let an _____ bring over _____.

4. 平心靜氣，才有典雅。
He that is _____ seeks _____.

5. 同一棵樹，果子酸甜不一，同一個父母，孩子資質也各有不同。
F_____ of the same tree h_____ different t_____ ; c_____ of the same parent h_____ va_____ q_____.

6. 教育雖然昂貴，無知的代價更高！
If you think _____ is _____, try _____!

三、答案

1. unpromising , hidden talents
2. equal , human being , worth , another
3. Disregard status , open mind , friendships
4. at ease , dainties
5. Fruits , have , tastes , children , have , various , qualities
6. education , expensive , ignorance