

日不落淡江人 越過彩虹的留學夢

專題召集人／楊志偉 採訪／劉昱余、梁子亭

●當聚光燈開啓

本校創校以來，一直以國際化、資訊化、未來化為永續經營與發展的根基，其中在國際化方面，除了與國外的學校進行學術上的交流外，讓學生前往海外進修也是其中一個體現性的指標，本校不只與姊妹校訂有交換學生計畫，更在國內首創「大三學生出國研習」計畫，目前更將海外研習計畫擴展

至碩士班與博士班學生。據國際暨兩岸事務處統計，本校執行計畫以來，迄今已有4076位同學赴海外姊妹校研習，表現在國內最為亮麗。創辦人張建邦博士曾表示，大三留學的經驗，既教導同學開闊胸襟認識世界，亦教導同學更深刻地認識自己。

●大三出國制度

由本校首創的「大三學生出國研習」計畫，從82學年度開始，每年甄選大三學生赴海外留學一年，讓超過4000名學生赴海外修讀；其中，在本校就讀國企英語專班，以及在蘭陽校園就讀的同學，自94學年度第一屆招生起，除了以90%英語授課，更制定了全台首創的大三學生全部至姊妹校留學的教學設計，學生必須出國完成修業一年，方符合畢業資格。

根據國際暨兩岸事務處統計，本校100學年度結合交換生與出國留學兩類，共有428位同學赴17個國家，59所姊妹校和8所非姊妹校研習一年，其中以全球創業發展學院，共有185人最多，其次是外語學院共有161人，商學院則有58人。在選擇留學地點方面，到美洲的同學最多，共有204人，其次到歐洲的有120人。

●留學大聲公

出國之後，究竟感受到了什麼呢？外國的求學環境與台灣差異有多大呢？讓我們聽聽順利歸國的同學描述一下囉！

政經四 朱定芸

大三出國這一年學習到很多，無論英語學習、跨文化以及人際關係，出國拓展了我人生的視野，也讓我更有國際觀。美國課堂教授的方式跟台灣差很多，美國課堂主動學習有很多討論，台灣只是聽老師講，美國的教育給學生比較多的空間。出國前我只想學美國英文，但是出國之後學習到獨立與待人接物，回台後覺得自己更上一層樓也更有自信了，並有更多面對未來挑戰的勇氣與胸襟。



▲朱定芸(右一)與外國友人的合影。(圖/朱定芸提供)

俄文四 許伯瑋

俄國念書時，可以明顯感受到來自不一樣地區學生的學習差異性，歐洲學生會較亞洲學生積極，而大陸生也會比台灣生更積極。被動的態度其實並非學習語言的好現象，因此我常常會跟著外國同學一起積極回答問題。俄國人民族性其實相當強，感覺有點排外主義，比較喜歡歐洲人，對於亞洲部分，大概只有日本的印象比較深，所以在路上看到俄國人，往往都感覺他們擺臭臉，但其實只要跟他們成為了朋友，他們便會非常慷慨地對待別人。而且在國外，他們總會熱情的招呼客人，甚至衷心地希望有機會再邀請朋友到家裡作客，這點就跟常常說「到我家走走」的中華文化很不一樣。

資訊碩一 李鎮亞

當我大三去澳洲留學時，發現不論國籍或種族，在課堂上都相當主動去回應老師問題

或引導，在上大班課時，全部100多人，幾乎沒人睡覺，而助教帶領約5到10人的小班課，由於人少叮得緊，更促使同學更認真蒐集資料和準備課程，而課堂作業或小組報告的討論，國外的學生往往表現出活躍的創造力和執行力，這讓我有很大的刺激。國外的學生在態度上有相當明確的分野，該玩樂時感覺就像發了狂似的玩，唸書時又相當專注積極，這對我而言也是很大的體悟，影響深遠。在國外，經常得面對不同民族和人種，我必須得站在對方的角度去思考，才能避免說錯話或冒犯別人，久而久之反而讓我更善於傾聽和同理心。

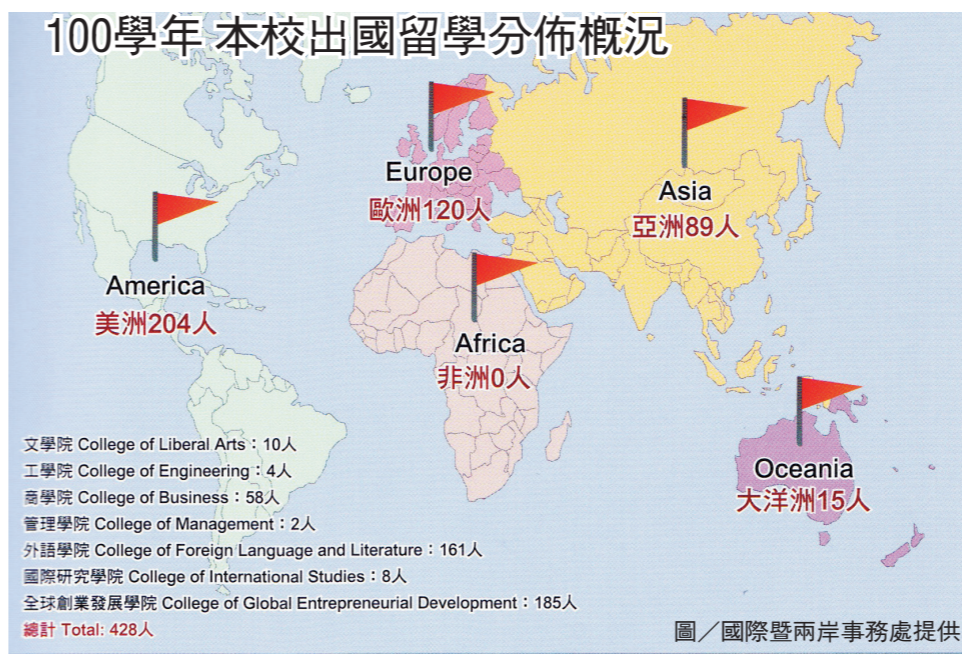


▲李鎮亞(前右一)與同學開心合影。(圖/李鎮亞提供)

●出國留學盤算多

出國留學固然美好，但背後所需的費用也相當驚人，本採訪小組明查暗訪，發現出國一年所需的學費、生活費、書籍費等至少數十萬，若是留學高物價國家總花費可能達60、70萬，這樣大筆的支出，對大三出國的學生卻是個非面對不可的花費，同學們提出種種期待！

- 語言四 張心慈：希望原本已達到英文門檻，再參加考試也可以領取獎學金補助。
- 資訊二 蕭凱鴻：希望學校另外提供獎學金給經濟上需要的同學，並以成績做評選。
- 政經一 李季淨：大三可選擇是否出國，因為經濟無法支持出國的同學在蘭陽一樣有近似國外的學習環境。
- 資通四 胡竣翔：建議學校跟國外姊妹校協定調整學費，降低同學負擔。



●姊妹校與日俱增，質量並重

本校創校以來，讓學生順利出外留學一直是校方相當重視，為此，積極建立姊妹校合作關係也是學校一直努力的方向，自民國57年開始，本校與日本中央學院大學建立第一所姊妹校合作關係後，發展至今，我們的姊妹校數目至截稿前已經增加至112所，分佈於全球28個國家，其中以美國佔最多，其次的是日本，當中不乏大家耳熟能詳的著名大學如：牛津大學、巴黎第四大學、維也納大學、早稻田大學等。而在大陸的姊妹校有30所，包括北京大學、復旦大學等，並隨著兩岸互動頻繁，正不斷增加之中。

●出國留學行前指南：TOTTO系統

TOTTO系統網址 - <http://abroad.tku.edu.tw>
該系統為本校於2010年採購之查詢系統，整合了在世界五大洲的姊妹校資訊，包含入學相關申請文件、住宿、學雜費、保險等，讓學生可以在出發前就準備好所需要的資料，對正要出國唸書的同學而言，可以減少許多蒐集資料的時間囉！

●姊妹校ONAIR 網址-<http://tkuimes.tku.edu.tw/cntn.aspx?no=school>

本報自741期開始刊登姊妹校相關資訊及圖片，目前已建檔海內外共37所姊妹校，並持續增加中，歡迎同學前往瀏覽，或留意最新一期淡江時報。

●蝦米是交換生 V.S. 留學生

想要出國留學，可以透過兩種方法，分別是交換生與自費留學，想要成為交換學生的同學除了有成績分數上的要求外，還需要通過學校的面試，以及通過語言能力檢定，名額相對較少，但只要繳付本校的學費，相反地，對於自費留學的學生要求並沒有太高，但需要繳付該校學費，負擔比較沉重。

●留學中，請留言

政經三 陳彥甫
今年到加州州立大學的沙加緬度校園，在加州的首府讓我有機會學習到更多、見識到更多，那些台灣現在仍欠缺的思想與概念，教授在上課的時候會鼓勵同學發問，而同學們也真的發瘋似的搶答，早就知道答案不說出來，反而被教授質疑到底有沒有聽懂。藉由出國交換一年不只能以增進自己的語文能力，也學習他國的思想，這對我們在未來的學習上有很大的幫助！而結識來自各國的朋友，將來我國勢必和國際連結起更緊密的網路；無論我在未來走向哪一個方向，能擁有國際人脈就將會是我最有力的後盾！

英文三 陳煥儀
本身就讀英文系，從小就對美國有著憧憬，希望有機會能夠出國增廣見聞，希望學習到的不只是書本上的知識，還能夠學習獨立的生活技能。國外和台灣學生的學習態度差異頗大，在美國上課一定要準時。而且美國學生熱愛發問，只要在課堂上有疑問，就會立刻提出來，老師也很樂意回答。另外，每堂課幾乎都會有作業，因此課業壓力算大，自己一定要先做好課前準備工作。

觀光三 林哲頌
美國學生不只有讀書，也會有很多課外活動。而且，美國學生的時間規劃很周全，什麼時候該讀書，什麼時候該放鬆，節奏都拿捏得很好，這是台灣學生需要學習的。美國的學校期中考機制也很特別，是教授自己訂

的、準備出國的同學，除了實踐了自己的夢想，也正為台灣的高等教育開創新的格局，只要能帶回來一點點的改變，台灣就有機會因此更加豐富而美麗，期待每位有機會前往海外取經的同學以此為志，一同為更美好的未來努力學習不懈。

●踏上世界的舞臺 勾勒精彩的虹

校長張家宜曾在《繽紛地球村-淡江大學99學年度國際化現況》中提到，「把學習的舞台從台灣擴展到全世界，勾勒出一道最精彩的虹，為我國高等教育史樹立一個新的里程碑...」這樣的夢想，正在由淡江的學生一步一腳印地建構著，每位已出國的、歸國的、準備出國的同學，除了實踐了自己的夢想，也正為台灣的高等教育開創新的格局，只要能帶回來一點點的改變，台灣就有機會因此更加豐富而美麗，期待每位有機會前往海外取經的同學以此為志，一同為更美好的未來努力學習不懈。



導讀 陳瑞貴 未來所副教授

這本書是由被喻為美國首席媒體評論家Ken Auletta歷時兩年半深入Google內部，採訪包括其創辦人Larry Page、Sergey Brin、執行長 Eric Schmidt及數百位員工和相關人員後，詳細呈現Google的崛起、創業歷程及其組織文化，並描繪其與微軟、臉書、蘋果、雅虎、媒體集團以及政府部門等的角力與攻防的縱橫，並提出Google與世界所可能面臨的未來思考。

Google是一種由工程師所驅動和主導的企業文化，強調不重視行銷和公關，並以「不作惡」(Don't be evil)做為組織成員的信條與口號。這些雖是Google文化的核心與特質，但值得注意的是，Google始終持續探索、發掘與實現人們生活的真正核心與渴望，讓Google成為「生活的一部分」。正因如此此等植基於「生活」的緊密深層思考，應用在例如與相關產業的「合理」關係、消費者的「免費」與「信任」、組織成員的「自由」等的經營策略上，成就了今天的Google。

未來，Google除了需要面對因成功而自大、因規模擴大而缺乏信任與失去目標專注等內部問題，更驚醒且引來被喻為「熊」的競爭對手及相關產業等外部警覺、角力與攻防。組織成功所引發的內部蛻變的需求以及外部的角力與攻防，體現了企業變革的突破性思考及網路世界中包括隱私權、知識產權等新議題，均令人深省！這不僅是Google大未來也是世界大未來的核心。

這本書所提供的，與其說是對於Google的理解，不如說是對於未來世界的省思！



書名：Google大未來
作者：肯恩·歐來塔
出版社：八旗文化
索書處：圖書館2F閱活區



文/盲生資源中心

友善校園從接納開始

先前的文章提到身障生接受高等教育的比例越來越多，隨著這群學生進入大學，當然也就有資源教室的存在，除了提供課業輔導、獎助學金的申請及相關日常生活的協助外，更重要的是希望這些學生能夠順利適應大學生活。

在校園中，平常最會被大家注意到的身障生主要是視障障礙，尤其是全盲或是拿白手杖的弱視同學特別明顯會被大家所辨識。其實，在淡江的校園中還有許多類型的特殊障礙生。簡單來說，大概可以分為視障障礙、聽覺障礙、肢體障礙、以及精神障礙等四大類，各自的內涵及形成原因在這不多作說明，因個別差異實在太大，但有一點需要讓大家知道的是，每一個障礙生都有其個人特質及特殊的狀況，可能會因為其生理障礙影響其在課業或生活自理的程度不一，但不代表其心理層面就一定受到影響，所以，只要抱著開放的態度及如同認識一般同學的心情跟他們互動就可以了。

如同我們每個人其實都帶著過去的成長背景、學習經驗、個人特質以及種種受到別人或原生家庭對我們自身的看法而逐漸塑造而成的我們。每個人都有每個人獨特的地方及個性，有時候我們會遇到磁場對的人或許就可以跟他聊得很來，甚至進一步當朋友，有時候我們會遇到跟我們完全不對盤的人，又沒有太多的交集也就無法在更進一步認識。不可否認，當然有一些身障生因為人際互動技巧不是很好，還需要學習，就需要同學們的愛心及耐心，如果你願意可以更主動一點給予適當的回饋，讓他們有機會可以學習如何與他人互動才是適合的，這也是在培養同理心的方法之一。

在資源中心時常會有一些志工同學來中心協助視障生報讀或在學期中因為課程需要而來中心協助同學，透過這些課程活動，不管是短期或長期、靜態或動態的活動，都是提供非身障生與身障生一個相互認識交流的平台跟管道。

或許，有些同學一開始都是抱著要來幫忙的心態而前來參與活動，或是因為課程要求、被老師告知這邊有一群需要被幫助的同學而前來服務，但往往在活動的過程中，因為不了解身障生的特性或障礙類別而在協助的時候有些挫折或不知所措。相對地，就身障生而言，對於這群同學的加入，心情其實是五味雜陳，多數在資源中心的學生主要在人際互動上的特性就比較被動、不易信任他人、自我保護感較明顯，但請各位仔細想想，在你自己身邊是不是也有這樣的朋友，又或者是也許你自己也有同樣的心情跟感受呢？

距離是因為彼此差異的不瞭解而產生，陌生是因為從來沒有接觸過的害怕擔心所產生，希望透過這樣的平台能夠讓大家都能夠對這一群學生有更多的了解及認識，也能夠在日常生活、課堂中對他們有多一點的耐心及包容心，如此才有更友善的校園環境。



輕鬆學英文 English is easy!

郭岱宗 (英文系副教授)

- 重要字彙
- look into oneself 透視自己
- look into a mirror 照鏡子
例: Girls love to look into the mirror.
- environment 環境
- How often? 多久一次?
- slow down (v.) 放慢
例: Please slow down! 請慢一點!
- dejected (adj.) 萎靡的
- cheer up! 振作起來
- lose temper 發脾氣
- tough patch 艱難之路
- tough (adj.) 堅強的、艱難的
例: She is tough! 她很堅強(或她很難伺候)
This is tough! 這難度很高!
- 請填入英文，訂正之後朗讀三遍
- 和自己面對面
___ into ___
- 每個人都用鏡子，確保自己看起來還不錯
Everyone ___ a ___ to ___ that he or she ___ good.
- 我們會定期整理房子，住的才舒服
We ___ clean our ___ so that we can live in a good ___.
- 我們多久會審視自己的心靈?
___ do we ___ our ___?
- 我們生活的節奏太快了呀！放慢一點吧！
Are you living an ___ fast life? ___ it ___!
- 我們的生活時常萎靡不振阿？振作起來吧！
Are you often ___? ___!
- 我們的心太容易受傷嗎？堅強起來吧！
Are you ___? Be ___!
- 我們常易怒難平嗎？瀟灑一點吧！
___ you often ___ your ___? Stay ___?
- 你還處境艱難嗎？勇敢一點吧！
Are you ___ a ___? Be ___.
- 答案
- Look, ourselves
- uses, mirror, make sure, looks
- regularly, homes, environment
- How often, look into, soul
- unhealthily, Slow, down
- dejected, Cheer up
- easily, hurt, strong
- Do, lose, temper, cool
- going through, rough patch, brave