

# 做環保救地球 淡江校園領銜前進

專題召集人／梁凱芹 採訪／歐書函、藍硯琳、王雅蕾



▲淡江的學生在關渡自然公園擔任環境保育志工，割除雜草通河道。(圖／盧耀欽提供)

## 課程中的環保運動

### ●「生態社區建構」課程

通識與核心課程中心講師盧耀欽，從98學年開始在課程中分梯帶學生前往關渡自然公園，進行環境保育志工服務。盧耀欽表示，關渡自然公園是台北之肺，也是國際重要濕地之一；學生們幫忙整理濕地，除了能教育他們重視環境生態，更感受這輩子前所未有的衝擊體驗，回應內心的呼喚，建立健康良好的生活態度與觀念。他提到，「全世界第一對藍腹鵲」是在淡江這塊土地所發現的，而今大地的樣貌以然不同，但學校仍可再增加物種的多樣性，建構生態校園。

亞洲所日本組三年級的廖靖偉說，穿著青蛙裝在稻田裡清除雜草，於濕地踩到手掌大的蚌殼、田螺，都是很新鮮、有趣的體驗，鼓勵大家多走走，欣賞大自然之美。

### ●多元服務課程

99學年度起開設的校園與社區服務學習課程，首度將服務範圍擴及校外，讓同學有更多接觸外界的機會，從整理生活周遭的環境中得到對社區的認同。在「綠色淡水環境保護」部分，帶領同學到漁人碼頭、羊稠子貝殼海岸、沙崙海岸等地，進行淨灘與海廢監測，除了清潔現場的垃圾，並從源頭控管垃圾來源以減少數量。「金色淡水社區支援」方面，從事打掃運動公園與綠地維護，維持生態整潔並進行保育工作。校內的社區服務學習課程，將詳細解說如何做環保及垃圾分類，教官也會隨時提醒同學做好資源回收，但紙餐盒的回收要再加強清潔。

CO<sub>2</sub>」中所述，慈青夥伴們正秉持著這樣的精神，不僅由自身做起，也邀約身旁夥伴們一同加入吃素的行列。一餐不食肉真的不困難，可從一星期一餐開始，循序漸進。不要求人人餐餐吃素，只期望人人皆能少食肉、多攝取蔬果，不僅有益身心健康，也為環保盡一分心力。

## 社團中的環保意識

### ●慈青社

慈青社社員皆隨身攜帶三寶(環保碗、筷、杯)，也常常利用用餐的時間向同學們推廣自行攜帶環保餐具的優點，除了可以減少垃圾，也能避免店家無法徹底清潔餐具等衛生問題。

慈青社也積極地推廣素食，誠如這兩年勸素之口號—「時代青年千萬素，減少百萬CO<sub>2</sub>」中所述，慈青夥伴們正秉持著這樣的精神，不僅由自身做起，也邀約身旁夥伴們一同加入吃素的行列。一餐不食肉真的不困難，可從一星期一餐開始，循序漸進。不要求人人餐餐吃素，只期望人人皆能少食肉、多攝取蔬果，不僅有益身心健康，也為環保盡一分心力。

### ●大地環保工作團

社員會利用寒暑假到小學舉辦「大地兒童環保樂營」，推廣保護環境意識以及愛護環境的觀念，並以森林、河川及生態保育等不同的主題為課程核心。

為了推廣和宣傳環保概念，於海報社舉行「環保大作戰」活動，也曾與衛適密廢物減量科技有限公司合作，配合新北市環保局主辦的「廢乾電池舊換新活動」。另外也舉行「森森不息」冬令營，吸引了新北市淡水、水源、天生國小和台北市的雙園國小的學生參加，教導小朋友親自動手DIY，利用資源回收的紙張製作裝飾品。



▲大地環保工作團的社員正在跟小朋友介紹不同種類的花草植物，期望能透過認識和了解花草，進而去珍惜和保護環境。(圖／大地環保工作團提供)

## 導言

本校日前榮獲第20屆中華民國企業環保獎，是對本校環保成果的肯定，希望透過這次的專題帶領大家了解學校政策方向，以及在課程安排、社團活動上實踐環保所付諸的努力。另外，也從數據統計一窺學校歷年的用水、用電與垃圾量數據的變化。

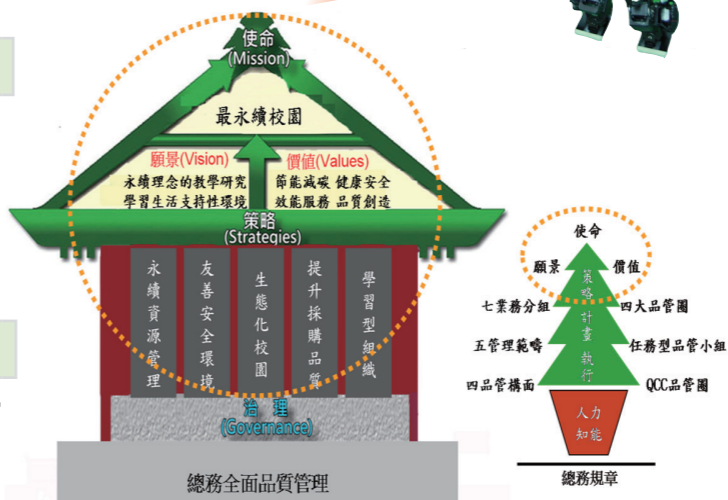
## 本校環境政策

- 一、推動校園環保教育，奠定永續環保根基。
- 二、提升能源使用效率，創造綠色校園。
- 三、推動資源回收再利用，維護自然資源。
- 四、落實污染防治及減量，保護自然環境。
- 五、遵守環境保護法規，向社會大眾公開。

## 學校單位的環保運動

本校環境保護與安全衛生中心(環安中心)負責環境保護與安全衛生有關事項之規劃、建議及督導，不定期會舉辦活動宣導環保觀念。

- 響應每年4月22日「世界地球日」，由環安中心提倡「一日一善做環保」的活動。內容包含少搭電梯多走路、資源回收再利用、一週一日不開車、節約用水、用電、用油；自備環保餐具、外食不外「袋」等。
- 2008年12月15日起規定校內餐飲部門外帶或內用，一律禁止使用免洗塑膠杯、碗、塑膠湯匙、刀、叉及有提手的塑膠袋。
- 同學們若自備環保餐盒到福利業務各委辦廠商消費，可減免2元；自備環保杯消費飲料、咖啡則由廠商酌減。
- 根據總務處統計，本校教職員工生每天所使用的紙便當盒平均約4200個，總務處購置1000個不鏽鋼便當盒，並與校內部分餐廳合作，凡單位或社團訂餐，均以不鏽鋼便當盒盛裝，餐具之送、收、清洗，則由廠商負責。



## 系所中的環保動員

建築系去年全體大一新生參與「2010台北縣淡水國際環境藝術節」，並製作了彈塗魚、招潮蟹等有趣的環保展偶，於2010年10月9日在淡水老街進行開幕遊行，展偶可愛的模樣，吸引大批小朋友的注意，嘻嘻哈哈搶著一起拍照。建築二陳思涵說：「希望我們的創意道具，能啟發大家的環保意識，愛地球隨手做環保。」

蘭陽校園於去年3月27日配合國際環保組織WWF聯合舉辦EARTH HOUR「地球一小時」活動，以實際關燈行動加入全世界的串連議題。當天晚上將教學區公共區域及宿舍區交誼廳、走道、電梯電源關閉1小時。

運管系在今年5月舉辦的運管週，以「擁抱無碳新生活」為主題，介紹多項節能車款，例如：低噪音電動摩托車與Nissan節能車等。前運管系系學會會長運管四吳孟宸表示，在前年的運管週其實就有融入環保的相關概念，但上學期的活動更貫徹環保的意涵。

## 環保成效 數據看得到

不知大家進入學校首頁之後，是否有注意到右下方電資訊的連結，裡面記錄了用水、用電、生活垃圾量與資源回收分類管理的詳細數據，究竟在繁雜的數據中，學校的環保成效如何呢？我們摘要部份數據，發現了淡江校園節能減碳的成長。

- 用水量—根據淡水校園95年水費共花費了8,279,966元，98年則花費7,962,714元，共減少了317,252元；台北校園在95年水費為66,251元，與98年花費58,317元，減少7,934元。
- 資源回收量
- 用電量

年份	年總量	月平均量
96學年	54612(kg)	4551(kg)
97學年	76450(kg)	6371(kg)
98學年	91893(kg)	7658(kg)
99學年	67968(kg)	5664(kg)

每月平均資源回收總量 6023 kg  
繳校入庫金額:127090元  
(金額統計自民國97年9月至100年8月)  
製圖/洪聖峰

	99學年度電費	較98學年度減少之電費
商管大樓	3057121 元	232277 度
工學大樓	5044583 元	270480 度
松濤館	1983876 元	150734 度
鐘靈化學館	1300902 元	98842 度
驚聲大樓	943154 元	71660 度
文學館	305712 元	23228 度

製圖/洪聖峰

## 學生看環保運動

保險三黃梓銘：雖然淨灘不輕鬆，但大家在輕鬆聊天之下也很快樂，不僅大家能增加出遊的機會，也能體驗為環保付諸努力的新鮮感。

公行三黃平壹：學校對於一些節環保的宣傳還要再更努力！像是資訊中心，可以多做標語或請工讀生貼心提醒同學不要浪費紙，並作好資源回收等。

英文四李冠賢：如果學校可以把節減碳所省下的部分費拿來抵免學費，或許會吸引學生更積極投入做環保！

- 依台北市環保局公告，資源垃圾可分為六類
- 1.一般類：鐵罐、寶特瓶、小家電、燈管等(瓶類應先清洗，以避免蚊蟲孳生)
  - 2.紙類：報紙、紙杯、包裝紙盒、不含油漬廢紙
  - 3.保麗龍：泡麵盒、防震保麗龍緩衝材等
  - 4.塑膠袋：乾淨各種類之塑膠袋
  - 5.廚餘
  - 6.舊衣類

**阿蛋與阿重 職場ONLINE**  
-徒勞無功-

老打... 行程... 客戶... 業績... 獎金...

我上次花了一週弄簡報，結果還是被主管噏個半死。

最近也花了一個多月追一個女孩，但她依然對我沒興趣。

我最近...

花了三個月投履歷面試但都沒人理...

蛤!!原來你還沒找到工作!!

我以為你也剛下班

## 輕鬆學英文 English is easy!

### 一.實用字彙

- 1.妒忌的 jealous (adj.)
- 2.妒忌地 jealously (adv.)
- 3.悲慘的 miserable (adj.)
- 4.悲慘之人或事 misery (n.)
- 5.令別人愉快的 pleasant (adj.)
- 6.因...而心中高興的 pleased (adj.)
- 7.圓滑的、外交的 diplomatic (adj.)
- 8.自我價值 sense of self-worth
- 9.比較 comparison (n.)

- 10.和人比較 compare (v.)
  - 11.比較上的 comparative(adj.)
- 二.請自行填入單字，校對之後再朗讀三次
- 1.不要妒忌別人的好。 Do not be \_\_\_ of the good \_\_\_ of others.
  - 2.如果人人都不如我，這世界將會很悲慘。 The world would be a \_\_\_ place if no one \_\_\_ luckier than I.
  - 3.如果別人比我們聰明，我們應該高興，因為他們使社會更進步。

- If people are \_\_\_ than us, be \_\_\_ that they can keep the world \_\_\_.
- 4.如果別人比我們好，我們應該高興，因為他們使社會更賞心悅目。 If people are \_\_\_ that us, be happy than they make the world more \_\_\_ to look \_\_\_.
  - 5.如果別人比我們圓滑，我們要高興，因為他們使社會更祥和。 If people are more \_\_\_ than us, be happy that they make the \_\_\_ more \_\_\_.

- 6.我們的自我價值不該來自於和別人比較。 Your sense of \_\_\_ should not come from \_\_\_.
- 二.答案
- 1.jealous, fortune
  - 2.miserable, were
  - 3.smarter, happy, progressing
  - 4.better, looking, pleasant, at
  - 5.diplomatic, world, peaceful
  - 6.self-worth, comparisons
- 郭岱宗 (英文系副教授)

星巴克就應該是星巴克

## 導讀 黃哲盛 國企系助理教授

你喜歡星巴克或想要贏過星巴克嗎？想知道品牌價值如何能與時俱進？想瞭解執行長真正該做的是什麼嗎？請好好研讀這本書。

一家企業要能經營成功，本就不易，但最難的是，若造就今日成功的經營模式與原本創立時的經營使命偏離時，企業創辦人要如何取舍？如果主張回到企業初創時的價值，可能會面臨如此的兩難：目前高漲的股價開始下滑、股東抗議、內部員工與經營團隊價值觀分歧，這樣或許有利於公司未來長遠的發展，只是當下沒人敢打包票。

本書以企業故事的方式說明，星巴克企業領導人霍華·舒茲如何在公司股價從最高峰37美元跌至18元時重回執行長職位，其間，雖然股價曾跌落至9美元的新低，外界也普遍不看好其轉型計劃，但他堅持以回歸星巴克咖啡原有品牌價值做為產品創新的根本，捨棄以追求快速展店、擴大產品線及異業結合的創新路線，終至帶領星巴克重返榮耀。除了詳述企業轉型過程的每個價值考量、策略如何擬定、相關人員如何打理、計畫與步驟如何鋪陳、及每個困難險阻如何克服外，更啟發了管理者深思：企業存在的真正理由是什麼？品牌所提供給顧客的真正價值是什麼？

書名：勇往直前  
作者：霍華·舒茲 瓊安·戈登  
出版社：聯經出版公司

朋友你在「叨」位

文/語輔組

您是否覺得自己的四周總是環繞著一些顧人怨的豬頭或討厭鬼？因為他們的愚蠢行徑或作為，影響自己，讓自己滿懷憤怒及憎恨而鬱悶的度日？聽到同學或朋友批評別人時，暗自揣測自己的好人緣指數，甚至懷疑同學中的顧人怨皇冠已經悄悄落在自己頭上而不知？當然也有同學會懷疑，「人緣好」都是討好別人得來的？

一般人都認為無「憂」無「鬱」的大學是快樂族群，不但擺脫高中升大學的考試壓力，也沒有進入社會後的就業煩惱，唯一要做的事就是快樂地度過大學四年。但是，從一些調查數字中我們卻發現，大學生面對生活或生命的議題似乎沒有外界想像的那麼「樂觀」！

根據調查顯示，4萬名大學生中，約30%存在著不同程度的心理疾病，緊繃的人際關係和就業壓力是誘發疾病最主要的原因。在這個社會中，人與人的接觸是不可避免且片刻不得疏忽的！在台灣，很多大學生不管是高是矮、是胖是瘦，風趣或嚴肅，實質或木訥，幾乎對自己的人際關係都缺乏信心，青年人相當在意別人的看法，卻也最沒把握。「人際關係」是心理健康的基石，也是進入社會的踏腳石，上大學不只要學習課堂上的知識，更重要的是學習如何成熟、自在的與人相處。大學新生入學，常常因校園開放、資訊發達，人際關係變得較為複雜，交往受挫而引發自卑、焦慮等心理問題日益嚴重。加上大學生行為目標多元化，也導致心理問題複雜而難以處理。

為了建立良好人際關係，化解人際衝突，提高社會適應能力，提供幾項意見供大家參考：

- 一、溝通時要坦誠，接納彼此的看法，並積極傾聽對方所表達的信息，彼此的要求和請求要合理。
  - 二、培養幽默感，給予對方適度的讚美。
  - 三、主動地關心對方的成長與幸福。
  - 四、尊重他人的自由與適度地自我肯定表達。
- 如果已經為人際關係所困擾，其改善的做法如下：
- 一、認知改變與重建：改變是過程而不是奇蹟，不要建立在「別人應該知道我的意思」之錯誤假設上來與人溝通。
  - 二、行為改變與嘗試：改變目前一成不變的行為模式，不要劃地自限，自築圍牆，把自己圍起來，或高築圍牆與人溝通，可嘗試新的做法與表達，也會產生不同的效果。
  - 三、態度改變與關係重建：以專注、傾聽、接納、同理、尊重、真誠、積極關注的態度化解彼此的敵對，重新建立更為友善的關係。
  - 四、溝通分析與練習：透過錄音機，無意間錄下自己平時與人的對話，做為檢視，改進自己溝通方式之參考，並動加練習學得的溝通態度與技巧。
- 若無法自我改進現有的人際關係，免驚！商管大樓B413室諮詢輔導組有專業老師願意與您作伴，傾聽您的心聲，協助解開您人際關係的心結，進而建立良好的人際關係，使您的生活更充實、更健康。