

World Future 2011 Moving from Vision to Action

前進溫哥華 淡江人參與世界未來學年會專題

專題召集人/洪子揚 採訪/段采伶、湯琮琿、梁子亭

導言

淡江大學永續經營與發展的根基為「國際化、資訊化、未來化」三者。其中，「認識未來、適應未來、掌握未來」一直是本校推動未來化的重要使命。而「世界未來學年會」是本校創辦人張建邦博士深化未來學推廣最重要的一環，為增廣學生視野、擴展國際觀，張創辦人每年贊助學生參加世界未來學年會。

2011年世界未來學年會於7月8日至10日，在加拿大溫哥華舉辦，今年以「Moving from Vision to Action」為題，延伸出政治、經濟、科技、教育、社會等各個領域之議題。由公行系系主任黃一峯與未來學所副教授陳國華帶領未來學所碩二吳淳其、謝承軒、林昭儀、企管四蔡雨耘、許逸瑋及資管四黃昌勳共8位參加。

►未來學年會的宣傳刊物(圖/張峻銓翻拍)

心得分享

帶隊老師 陳國華 未來學所副教授

今年世界未來學年會年度會議主軸定為「Moving from Vision to Action」，而會議主軸的議題也都環繞著如何將累積多年的願景凝聚為具體的行動力，特別是正當全球社會正面臨著氣候急遽變遷、生態浩劫、自然資源匱乏(尤其是水和糧食問題)、全球經濟衰退、政治寧靜革命潮和新世代社會教育等諸多不連續性發展的問題之時。

年會的重頭戲為第一天傍晚開場的Keynote Speech，講者為Lance Secretan，為知名領導力發展師，企圖在正式會議開始前帶動思考與行動力，他們運用其自創的CASTLE principles (Courage, Authenticity, Service, Truthfulness, Love and Effectiveness) 考驗在場近千名的與會者，幾乎不到百分之一的人通過信賴度考驗，因為對於整體社會而言，真實與謊言之間似乎不存有灰色地帶的空間，尤其當全球社會正開始面

對另一波挑戰與考驗。

令人驚喜的是與會者的熱情，雖然我的演講場次安排於第二天一早，但到場時已經有許多人把早餐帶來，架好攝影器材和電腦設備等待。報告中我分享了台灣社會發展經驗，結合未來學理念和淡江未來化運動。結束後有來自韓國(亞洲地區最大代表團，含產官學界近30人)、中國、美國等與會者，繼續和我們商談未來合作之可能性，收穫良多。步出會場，發現我們帶去的50本刊物「Journal of Futures Studies」10分鐘內就被索取一空，相較於其他會議滿堆的光碟和宣傳書籍，可見我們的高吸引力。

這些來自世界各地的年輕與會者，在交流中凝聚著非物質層面的力量，試著去突破現階段所面臨到的問題，並提出對地球更有幫助、更具可行性的想法，相當難能可貴。而本校的學生們經過這樣的會議，必能建構更廣闊的格局。淡江是全台唯一補助學生前往參加未來學年會的大學。參加的學員在返國後，透過社群網絡的分享，將學習經驗再擴大給朋友們了解，如此將把知識教育的成效發揮到最大。

未來學所碩二 林昭儀

一年前考進了未來學研究所，未來學的概念和運用涵蓋了我的生活，我的思考模式總是繞著這個模式在運作，加上這次參加了在加拿大舉辦的WFS世界未來學年會，在那裡我看到了來自世界各地的學者、教授、商人、學生與各式各樣的不同領域的人，不分人種或是文化，聚集在一起討論我們生活的世界裡，未來種種的變化與趨勢，這讓我對於未來學的研

究不再僅限於書本上的理論，更可以運用到實際的課題上，分析不同層面的現象和實況，對於一些未來發展的局勢，以未來學的方法和角度，看到其他國家的專家對這些議題有什麼樣的見解，比較自己的看法。我覺得未來學年會的舉辦，不僅是關係著我們的地球，也可以培養個人國際觀，放遠世界，在多數人的現在中談未來，世界的未來，掌握在我們手裡。

資管四 黃昌勳

我認為不論是什麼背景的人，都能在年會中找到與自己所學的相關議題並從中獲取知識，也可以從別的領域中得到基本概念，進而思考產生自己的想法。

這次年會中印象深刻的是，虛擬實境在醫療領域方面的運用，講員提到利用虛擬實境的技術可以有效降低燒燙傷病患傷口的疼痛程度；而透過虛擬實境所模擬的虛擬社交系統，可以大幅改善自闭症患者的症狀，並協助其康復。

另外，有個主題討論到資訊科技對未來的學習生態可能造成的影響，這不僅是電子書籍的興起取代傳統紙本書籍而已，便利的網路系統、日益高漲的頻寬、雲端技術都呈現了一個現象，透過客製化的方式甚至可以運用到企業職員工的員工培訓或終生學習。

在完全不同的生活圈子、認識不同的文化薰陶下成長的人們，思考其中的差異性，這些經歷都讓我獲得課本或教室裡所沒有的珍貴體驗。

企管四 蔡雨耘

得知選上代表後便著手準備出發事宜，自由行的景點，與夥伴討論訂房，收集會議資料，希望一切順利，沒想到在十二天的旅程中卻充滿了意外與驚喜。

最大的意外莫過於在出發的當天，有一夥伴無法順利上飛機，在機場匆匆交代完房事直後，驚魂未定地上飛機。到了溫哥華，在摸索中找到了飯店，因抵不過時差的精神轟炸而睡

到了晚上九點多。會議中與各學者交談，體悟到文化差異，認識許多有趣的人物，其中一位很幽默的美國老師邀請我們吃晚餐呢！這趟旅程讓我學到幾點重要的事情，首先是語言能力是國人走出去交流的絕對關鍵；其次是鼓起勇氣追求自己內心的渴望，是避免遺憾的唯一方法；最後，保持樂觀的心態是解決一切困難的前提。

未來學所碩二 吳淳其

學者們由世界各地飛奔而來，高矮胖瘦，紅白黑黃，說這是小小聯合國並不為過，交雜著各種口音，交流著各領域的知識。我才知道，知識的殿堂原來是如此高聳，語言的能力是如此的重要，而我站在雄偉的大門口往裡眺望，還有許多值得學習和努力的地方。外國學者總是熱情地打招呼和自我介紹，當他們聽到我是淡江學生時，往往一臉驚喜的說：「I know your school！」當他們在台上演講如連

珠炮，我則在台下抄筆記如印刷機，我這時才體會到，只是站在大門口而已。決定參加溫哥華的未來學年會，算是讓自己多一次飛出去的機會，能親自去體驗什麼叫學術交流，不同於亞洲的文化，禮讓行人有禮貌到讓我尖叫的車子。早晨第一口冰涼的空氣，夜晚十點淡紫色的天空，這次WFS之旅，真叫我永生難忘。



▲本校帶隊老師與WFS 2011主席Timothy C.Mack合影，左起為資管四黃昌勳、企管四蔡雨耘、公行系系主任黃一峯、未來學所副教授陳國華、Timothy C.Mack、未來學所碩二謝承軒、吳淳其、林昭儀、企管四許逸瑋。(圖/黃一峯提供)



導讀 曾琇瑛 數學系教授

由於科技快速地進步，經濟與社會產生劇烈的變化，造成20歲左右的孩子們與自己父母之間在思想觀念上有很大的差異。這並沒有對與錯之分，只是家庭的氣氛不好，人與人之間的關係轉弱，甚至失去自我的價值；而社會上不良的示範只得由學校、宗教等機構來補救，拉近人與人之間的距離，互相體貼關懷，然後建立對人的憐憫與對自己的信心。大學生是社會未來的支柱，他們會決定國家與社會的未來，有必要讓大學生在大學中能「不惑」，將來我們的國家社會就「不惑」。

《20不惑》這本書分析大學生內在與外在應有的學習態度以及應該學習的東西。譬如：何謂聰明人、何謂糊塗人、跌倒了不必急著站起來、名牌與實用之間如何選擇、禮貌的定義、情人的定義、你的選擇是賺還是賠等。對大學生的現在或未來出社會都很有幫助。只要我們願意，大學四年很長，這段時間可以塑造一個對國家社會有益處的個體，許多大學生面對的問題，也可透過此書得到答案。

書名：20不惑

作者：劉炯明

出版社：時報文化

索書號：525.07 8733



許多的研究顯示，時間的管理與學業成就、工作滿意度有顯著關係；不良的時間管理，也經常被認為是壓力和學業成績不佳的重要因素。根據國內一項與拖延習慣有關的研究報告指出，有65.5%的大學生認為自己有拖延的習慣。時間管理會影響一個人行為的過程與結果，對大學生的生活及學業的適應亦扮演著相當重要的角色。

「時間管理」基本內涵包括：1. 決定需求和目標，2. 排列需求及目標的優先順序，3. 依據所需分配時間及資源，4. 安排、製作流程表四個因素。這些因素我們可把它分為兩個階段：1. 有效率的計劃，2. 確實的執行。

時間管理還有另一個重要的內涵是對時間的估計和運用，估計時間的正確度往往會影響計畫的進行，估計時間愈準確，執行計畫就更有效率，進而提升工作效率，學業也更進步。例如：從家裡到目的地大約只需半小時，可是未考慮巔峰時間塞車的因素，而趕不上搭乘的火車、飛機，甚至延誤一場重要的約會。再以學生準備考試為例，有的人唸書時一下倒水、一下開冰箱、或想起要打個電話等動作，於是一個晚上就在諸多雜事中過去了，本來預計2小時複習完3個章節，結果卻連一章都沒讀完，這時心裡因著急產生了壓力！

對於那些從來不計算時間的人，我們說他缺乏對時間有效控制。至此我們可以用一種新的語言來詮釋時間管理，叫做「時間管理習慣」。可依循下列幾點原則：

- 1、「目標設定與規劃」的習慣。
 - (1) 詳細分析需要哪些作業程序才能圓滿達成既定的目標。
 - (2) 設定完成短期目標的時間。
 - (3) 訂下完成任務的最後期限。
- 2、良好的「計劃執行習慣」
 - (1) 具體清楚地把達成目標的執行步驟列出來，並把必須完成的工作細項作成備忘錄。
 - (2) 用提醒標籤貼在容易看見的地方。
 - (3) 隨時核對排定的執行計畫表，並檢討調整執行情形。
- 3、良好的「時間衡量習慣」
 - (1) 常常練習估計完成一件事所需的時間。
 - (2) 別浪費時間在一些很小的細節。
- 4、良好的「時間控制習慣」
 - (1) 提供足夠完成重要事情的時間。
 - (2) 預留一些突發事件處理的時間。
 - (3) 工作或讀書時，避免那些可能會使工作中斷的情事。
 - (4) 工作進行中遇到困難時，要求自己按照原定的計劃目標逐步去完成，不要因困難而任意放棄。

除了這些原則，也要能適時且堅定地說「不」，才不至於讓自己負荷過重；別在不自然的情況下，仍勉強執行計畫，有時休息是為了走更遠的路；了解自己的工作(讀書)習慣，融入自己的風格會使計畫完成更輕鬆有趣！花些時間，想一想，找出真正在乎且重要的事，動機是左右行動的重要關鍵；學習有效地運用每一分每一秒，即使零星的小片段也應善加利用。



▲今年未來學年會的識別證上多了有擴增實境功能的彩圖，可用智慧型手機讀出資訊(圖/張峻銓翻拍)

未來學所碩二 謝承軒

旅程中，我看到兩位帶隊老師與我們熱烈的互動，年會中則看到來自世界各地、不同背景的師生和很多不同領域的學者，這些都不斷地開拓著我對世界發展的未來觀。年會的氣氛其實是輕鬆的，當初我以為會聽不懂那些學術演講，但事實上這些學者們都會用最簡單的文字、表格和圖片來報告。所以，就算沒聽懂也可以靠圖片去了解，而且演講者通常都相當幽默，也會加入很多肢

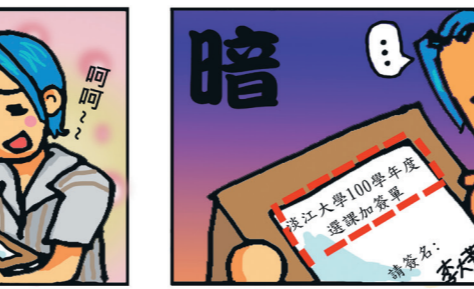
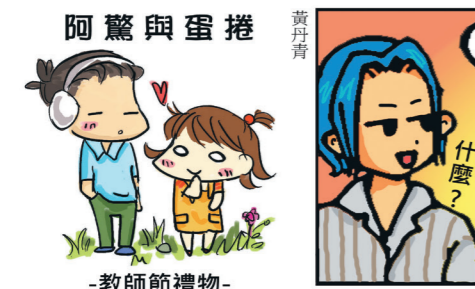
體語言與觀眾互動討論，讓我原本想像中嚴肅緊張的研討會變得非常活潑。

而讓我最驚奇的地方，就是發現原來淡江大學的未來學，在世界上有著非常好的形象和名氣，我曾經在一個外國學者的演講當中，看到他的投影片展示出一張淡江大學的校徽，這讓代表淡江大學出席的我感到非常自豪。

留下深刻的印象。在這麼多的講座中，其中一場「世界各地未來主義者的觀點」讓我印象最深刻，這個主題是由六位國家的未來主義者分別來講解，分享自己國家的過去、現在與未來的趨勢，而這六個國家分別是科威特、肯亞、俄羅斯、中國、墨西哥和巴西。望眼過去像是一場小型的國際交流會議。在這短短兩個小時的演講讓我一次了解到六個不同國家的發展和未來的趨勢，比較六個不同國家的特色，增進自己的國際觀，這是多麼難得的事情啊！

世界未來學年會代表徵選辦法

- 申請資格：
 1. 曾在本校修習未來學門課程，且成績須達八十分以上的大學部一、二、三年級學生及碩士班研究生。
 2. 正在修讀未來學門，獲授課教師推薦參加甄選(檢附推薦函)。
- 申請手續：申請人須填具申請書(請至Q207索取或上未來學網站下載)，並檢附學業成績單、未來學學習心得報告(300-500字)。
- 遴選方式：初選合格者，通知複試(包括專業知識及英文能力口試)。
- 補助：經濟輸來回機票、註冊費用、生活費(包括會議前後一天)之總額半額。



輕鬆學英文 English is easy!

- 一. 實用字彙
 - 1.心跳加快 thump
 - 2.呼吸急促 breath is short
 - 3.必要的 necessary, essential(adj.)
 - 4.情感 emotion(s)
 - 5.害怕 afraid (adj.)
 - 6.嚇人 frighten (v.)
 - 7.恐懼 fear (n.)
 - 8.頭腦清楚的 level-headed
 - 9.焦慮 anxious (adj.)
 - 10.焦慮 anxiety (n.)
 - 11.躁鬱症 anxiety, disorder (n.)
 - 12.危機 crisis (複數:crises)
- 二. 請嘗試自己填入英文，校對答案之後，再朗讀三次
 1. 當我們焦慮時，呼吸變得急促。 Our _____ is _____ when we are _____.
 2. 當我們恐懼時，心跳加快。 Our _____ when we are _____.

3. 因此我們必須學習控制自己的情緒。 That's why it's _____ to learn how to control our _____.
4. 當我們所處的情境會讓人害怕時，我們的內心就要越冷靜，頭腦也要越清楚。 The more _____ a situation is, the more _____ it is to be _____ and _____.
5. 凡事要往好處看。 Always look _____ the _____ side.
6. 危機就是轉機。 A _____ can be an _____.

- 三. 答案
 1. breath, shoot, anxious
 2. heart thumps, frightened
 3. essential, emotions
 4. frightening, essential, calm, level-headed
 5. on, bright
 6. crisis, opportunity