



中華民國一〇〇年八月八日 星期一

歡迎民國100年的新鮮人

● 校長 張家宜

今年的新鮮人具有雙重的意義，一是民國百年，一是淡江一甲子後的始歲。在此，特別恭喜各位在民國百年時刻開啓自我生命的新里程，也為一甲子的淡江挹注新的生機與活力。希望大家能珍惜這個圓滿伊始的機緣，在四年的大學生涯努力地學習與充實，為未來譜一曲美麗的樂章。

今日的大學實際上是一個「多功能、多面向的多元性組織體」，與其說是university，不如說是multiversity。淡江是一所沒有圍牆的學習場所，學術自由，師資陣容堅強。校園裡，有設備新穎的五星級電子化圖書館，提供每一位學子汲取知識。還有具現代化多機能運動設施的紹謙體育館與室內游泳池，提供

大家建立「終身運動」的理念。在提升校園藝術方面，文藝藝術中心是藝術教育與知性的寶庫，海事博物館中珍藏了許多古今中外各類船艦模型，一定能豐富你的生活。另外，學校特別規劃了黑天鵝展示廳，更是讓大大家展現創意的地方。淡江，不僅是高等知識的寶藏，也是充滿人文氣息的殿堂，一定能夠讓大大家擁有一個multiversity的學習。

大學與高中的學習方式差異很大，現在的學生，高中時期補習佔了非常多的時間，導致進入大一後不懂得如何面對課業及分配時間，於是產生了適應不良的問題。因此，對一個人的學習成長歷程而言，大一是非常重要的關鍵；學校特別為大一新生安排「大學學

習」課程，請系主任聘請資深且具輔導經驗的老師擔任導師，或指導這門課程，希望能培養每一位新鮮人從一踏入大學殿堂開始，就能學習適應大學生活，儘早開展有效的學習。同時，結合本校「國際化、資訊化、未來化」的三化教育理念與「專業」、「核心」與「課外活動」的三環課程，以及「德、智、體、群、美」五育的教育內涵，規劃出八項學生基本素養與核心能力：1.自我瞭解與主動學習、2.主動探索與問題解決、3.表達能力與人際溝通、4.專業發展與職涯規劃、5.團隊合作與公民實踐、6.學習文化與理解國際、7.科技應用與資訊處理、8.洞察未來與永續發展；旨在使同學們能夠多元、廣泛、務實與創新的學

習，不會墨守成規的死讀書，進而提升學生畢業後的競爭力，成為企業永遠的最愛。

在此，深深期許每一個學子能透過基本素養與核心能力的養成，結合「樸實剛毅」與「三環五育」，在這個開放多元的環境裡學習成長，不僅擁有資訊化的能力、國際化的世界觀以及未來化的宏觀思維，進而培養多方面的知識技能與卓越的道德品格，以造就承先啓後、學有專長、具心靈卓越的國家棟樑。祝福大大家能在這個多元一體的共好校園裡，充滿活力、快樂成長！民國100年的開新啓運繫在你們的身上，淡江未來的60年就從你們開始燦爛。

淡江用心辦學 校友真情勉勵

依山傍水 學風自由 進入多元理想校園 未來的路更寬廣

吳茂昆 物理系校友 台灣中央研究院物理研究所所長，第16屆「日經亞洲獎」科技獎得主

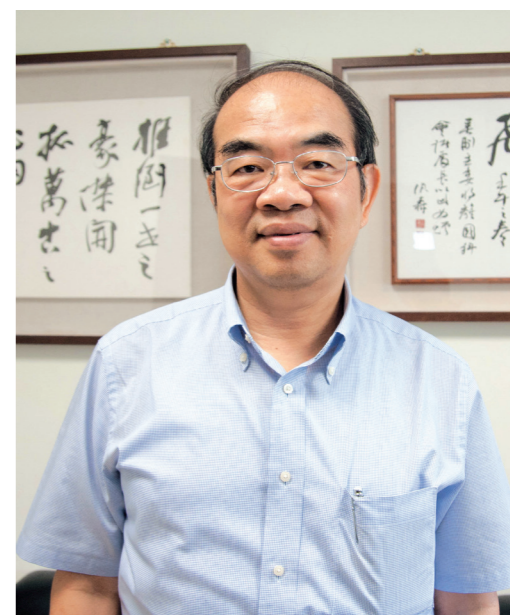
在聯考的年代，只填了幾所物理系，分數剛好落在淡江，但幸運的是，淡江環境很好，如同我的出生地花蓮一般，有著開闊的大自然，面山向河，加上淡江學風自由，我的經驗告訴我，老師不太管你，你得要自己去摸索，去發現屬於你的個人特色的小宇宙。

還記得大學第一年乖乖上課的人不多，大家往往趕不上8點的課，要爬克難坡上課很難，但放學揪團去河畔看黃昏倒是很容易！但這也正是淡江迷人的所在，包含了聰明的人、愛玩的人、富有想法的人，豐富著各樣形形色色的人，如同小型社會，在這裡不只要學習專業技能，更要學習如何面對你未來要走一輩子的社會型態，能在這樣多元理想的校園好好

待上四年，以後的路就會更寬廣。

回想當年，在大二時開始接觸物理尖端的專業後，慢慢知道自己該走的路。一、二年級是最好打基礎的時機，紮實打下基本功，英文、數學、基礎科學等，都因不設限地廣泛吸收，到三、四年級才有能力深入專業。因此我建議學弟妹，花半年時間，好好思考「你是一個什麼樣的人？」藉由和室友之間的相處、與不同科系的同學交談、接觸各樣的學問等面向，慢慢找到自我定位，發現自己的性向、興趣，對未來選課、和什麼樣的人來往、要學什麼、加入什麼社團等，就能有明確的目標，在淡江的一草一木，只要用心，你都能在其中重新認識自己！

淡江是培育我走上學術研究的推手。在你所學的課程中，學的最拿手的、容易掌握的，便是你的專長所在，直覺會告訴你，你對什麼最上手，如同我大四那年，接觸了「超導理論」，從此開啓了我研究之路！掌握大方向，藉著淡江給予的養分，培養解決問題、克服難題，以及分析是非對錯的能力，好好享受四年的生活，去摸索、去體驗。人生的旅途並不會像數學公式一樣有標準答案，得靠自己去碰撞，就會產生最豐富的化學效果！（文/陳頤華整理、攝影/梁琮閔）



淡江充滿生命力與創造力 璀璨的大學生涯 等待新鮮人記錄

任弘 歷史系校友 中華民國僑務委員會副委員長

從高雄離鄉背景，拎著一批行李，來到得坐上八小時平快車的淡水，就像充滿未知探索的世界，這個沒有圍牆的學校，很快的吸引了我，教學開放、校風自由，讓讀書變成是件愉快的事！但「師父領進門，修行在個人。」學習文科的關鍵，在於對古典書籍的閱讀，要會看古籍、找大量的資料。還記得當時在姚秀彥老師的秦漢史課程中，特別自願向老師要求上台向同學報告，閱讀漢代的《鹽鐵論》心得與分析，這是個很好的自我磨練。甚至在畢業前，於系上出刊的《史化》中發表論文，並討論「唐代楷書」，對後來考取研究所的幫助很大，成為我日後主要專攻的研究項目。

因此，「大量閱讀」與「主動學習」，是我在淡江的第一個收穫。歷史系的我主動修習中文系的文字學、中國思想史，跨領域的接觸，讓我有更多元的學習。更利用暑假期間，讀完了

一百本的世界文學。文學閱讀對我影響很大，因為人生經歷有限，但文學名著讓我們體會到不同的時代與世界，你無法親身經歷，所以就靠著文學名著中去想像、去體會，開拓眼界。除了書，「人」是我在淡江重要的資產。當時在山下的「文理書店」打工，結識了英文系的王津平老師，在那個政治剛開啓黨外運動的年代，透過書店接觸了不同理念的人，在那裡分享彼此的理想、吸收多元思想，讓我親身參與了台灣政治變化的年代。由於淡江歷史系創立之初，以台灣史為啓發，這樣的發展及學習，讓我學會理解不同族群、不同政黨傾向的人。淡江歷史對我的訓練，讓我對政治有了很大的包容度，更對日後接觸到的職務能有更寬闊的心去面對不同聲音。

淡江的自由，給我們很大的空間去揮灑、探索，這讓我體會到，每個人身上都有來自家庭、成長經歷，或是不同科系的自

我框架，但靠著閱讀與知識就能讓我跳脫框架。牛頓說，「知識讓我站在巨人的肩膀上。」知識的力量，讓我們站的更高、看得更遠；而高度，就能讓我們脫離環境的侷限。用創造力想法跳脫思維，看見事件背後的意涵，讀書就是不要只看表象，學習思考、追根究柢，把每個問題都當一門學問，這就是專業！在這專業導向的時代，好好享受淡江的生命力與創造力，用最好的資源去閱讀最多的知識，像歷史學家一般，記錄屬於你的璀璨大學生涯吧！（文/陳頤華整理、攝影/梁琮閔）



認真生活每一刻 創造專屬的美麗記憶

李述忠 資訊系校友 大州數位服務股份有限公司董事長

我那時就讀的淡江還是文理學院的時代，會讀電算系（現為資訊系）是因為憧憬這個系的名字，其實在學什麼也不是很了解，起初一度還以為電算系就是花四年去研究加減乘除的電子計算機，雖然後來明白原來念這個系不是只有研究計算機，但也漸漸對未來感到迷惘。直到後來學校換了一台IBM新型大電腦，才曉得學電腦為何物，並慢慢找到自己在畢業後可以發展的路。

那時候大家的休閒活動很簡單，在淡水街上吃飯聊天、逛逛老街，或是到淡江戲院看幾部電影，不過，這在當時算是很奢侈的休閒了。此外，淡江到現在依然不變的就是蓬勃的社團活動，當時我參加了「彰中彰女校友會」與土風舞社，在課餘也參與大大小小的活動，其中最特別是參加校友會舉辦的「夜登觀音山」，校友會的同學還特別到海巡署申請在夜間開放兩艘船，當晚約100人一起摸黑爬上沒有夜燈的觀

音山，那次經驗到現在仍覺相當有趣。現在的淡江校園跟以前是大不相同，唯一沿留至今的就屬宮燈教室，當年我最喜歡的淡江景致，就是從宮燈教室往淡海方向看的自然美景。

在淡江所學習到的專業知識都是足夠的，其他學校雖然可能會讓學生有更多實際做專題的機會，但出社會真正運用的部分卻不多，大多只能當補充的知識。我在讀電算系時覺得其中一門COBOL程式語言的課程最不重要，因為他主要運用在商業，不符合當時工業導向的需求，但是COBOL卻是我進入社會後第一個運用的語言技術，也是我開始在職場發展的基礎。

「人多」是淡江很大的優勢，所以社團活動的花樣也很豐富，我建議學弟妹，在功課可以兼顧的範圍下，一樣要去參與社團活動，但除了當社員參加社團舉辦的活動外，有機會

也能試著擔任社團的幹部，學習去承擔責任、培養自己的信心，並且放手去做，不要害怕搞砸，這也算是提早訓練進入職場團體合作的精神吧！現在職場上的年輕新鮮人感覺都有點「悶悶的」，似乎看不到那種肯定自己的自信心。

如果時光能再倒流，讓我重新唸一次淡江，我會特別珍惜和老師、助教之間的往來。過去和老師的交流僅止於在課堂上，下了課也很少接觸，系上有消息發佈的時候，才會跟助教碰面，另外，如果有畢業學長姐回學校演講的消息，我一定會特別關心，因為這些都是汲取經驗很重要的管道。

大學生所為何事？我鼓勵學弟妹在大學時期可以多關心時事，不管是政治、社會議題都可以，自己也要把握機會，勇於表達、分享自己的看法，並虛心接受不同的聲音。（文/梁凱芹整理、圖/資訊系提供）

給新鮮人的一首詩 青春好好珍惜

陳慧翎 大傳系校友 金鐘獎導演

重新出發 發憤圖強 闖出自己的一片天

連昭志 土木系校友 東元電機股份有限公司新事業推廣中心執行長



不想要老生常談，但是最裡面的聲音還是我告訴你們請好好珍惜，好好珍惜，你們即將擁有的每一堂課，每一門作業，每一次考試；好好珍惜，團體合作裡每一次的爭辯，每一次的拉扯，每一次的妥協；好好珍惜，你們每一次的聯誼，每一次的夜衝，每一次的大聲吶喊；好好珍惜，宮燈大道的日落、球場上的汗水、克難坡的挑戰；好好珍惜，準備了好久的告白、熱戀的澎湃、失戀的打擊，沒有再來一次的青春。

當我寫著這些的時候，畫面一直沒停下，心裡的播放機那一捲捲的膠片，是我的青春。

文/陳慧翎 攝影/洪朝凱

我是在1979年進淡江土木系，大學生活只記得自己都在混日子，因為其他同學是建中的同學不是上台大，就是清大，因此大學幾乎是處在一個失落的狀態，無法靜下來好好念書，還好當時的系主任陳治欣教授和許聖哲教授都非常有愛心，從未放棄對我的指導，最後才能順利畢業，還記得當時許教授曾告訴我，不管何時回頭，他都願意幫助我。這句話我始終無法忘懷，老師對學生的心是如此真與善，我帶著這份溫暖邁向軍旅。還記得在服役時，被分派設計金門某發電廠牆上牆的任務，此時趕緊跟本島的同學或朋友調資料，東問西抄，那次的經驗我才發現自己有太多不足。退伍後，我決定重新開始，帶著許勝哲教授的推薦函和一股發奮圖強的氣勢，到美國Stevens Institute of Technology大學繼續進修，回國後，



先後進入中興電工和東元電機擔任主管職。回顧過往，我認為英雄不論出身，不管念公立或私立，最重要是力爭上游的動力。

淡江是很活的學校，在張創辦人的遠見下，民國57年就將電算能力和未來學列入學分，讓淡江的學生在創意和資訊能力上擁有過人一等的水平，而近年來的用心辦學，成績有目共睹。

那種走在趨勢上的校風，相當具有前瞻性，大學新鮮人應該善用淡江資訊化、國際化和未來化的特質，多看多學，多做校際間的交流，才能創造精彩的大學時光。（文/陳頤華整理、圖/連昭志提供）