

書名:歐洲如何打造

出版社:行人出版社

二十一世紀



如果非歐盟國家跟捷克、希臘等歐洲小國有紛爭,面對的不

是單一國家,而是整體歐盟。在歐盟內,不管是大國還是小

國,都能夠保障其利益,這也是美國爲何要推動北美自由貿

郭:除了基本的歐盟模式外,歐盟也提倡斯德哥爾摩共識

或萊茵模式,這些共識的價值在於雖然競爭是必須,但公平

性也相當重要,所以歐洲提倡社會福利制度,讓受雇者更有

保障,因此代表勞工權益的工會擁有相當大的力量,這跟美

國追求競爭和效率的商業模式是不同的。在美國社會,社會

保險的費用較高,公平性也較弱,而且作者認為,美國委託

海外負責製造業的方面,會讓負責製造業的國家,產生生態

卓:我認爲歐盟在「化解仇恨」這方面的概念非常重要

像是德國與法國打了3百多年的戰爭,但在第二次世界大戰

結束後,兩個國家說和解就和解,一起攜手帶動整個歐洲統

合;但在亞洲這個觀念是有點難落實的,譬如:中國跟日本

在第二次世界大戰的仇恨;德國是想盡辦法要讓法國忘記他

們在戰爭中所犯的錯誤,但日本卻會試圖勾起戰時的回憶。

而在台灣,內部的意識型態對立就非常明顯,更何況談到國

與國之間的合作,所以歐盟「先放下兩者的敵對意識再求統

郭:歐盟是個民主的共同體,它打開了彼此的疆界,創造

更大的市場。這種提升高度競爭力的發展,在別的地方很難

看到。雖然對外有防衛的政策,但卻用善盡國際責任的方

式,像是經濟、技術的援助,取代武力威脅的做法,以柔性

的態度去面對。歐盟透過法律彼此相互連結,並將法律當作

是維繫和平的工具,所以歐洲每個國家都是以善意對待彼

借鏡歐盟:放下敵對再求統合

記者:歐盟模式最值得學習借鏡的是什麼?

合」的觀念,就跟我們有很大的差距

易協會、亞太經濟合作會議等,以區域爲導向的貿易型態。

■ 記者/梁凱芹 攝影/林奕宏

▲ 歐研所所長郭秋慶

環境的迫害問題

不在於歐洲,而是我們對於力量的理解已經過時。」例如: 作者:馬克・里歐納德 以前我們對於國家安全觀念,僅在於軍事的防衛,認爲軍事 譯者:廖海燕 力量越強,越能保護自身國家的利益;但是現在的歐洲卻已 改變,歐盟提出經濟合作的概念,藉由彼此的經貿合作,降 索書號:578.1843.2 低衝突; 由國與國之間, 轉變成區域對區域間的貿易; 所以

書摘:

《歐洲如何打造二十一世紀》用淺顯易懂的文字,引領讀 者了解,歐盟模式如何影響歐洲,並分析這種力量會對其他 國家帶來什麼影響。作者以清晰的敘述,告訴讀者,在美國 強勢力量逐漸衰退,歐洲如何悄悄地建立一種新的國際秩 序,爲二十一世紀創造新的里程碑。

郭秋慶 vs. 卓忠宏

歐盟化解歧異 培養歐洲公民意識

記者:書中提到許多歐盟對歐洲的影響,請簡單介紹歐 盟,並談談歐盟影響歐洲的最大關鍵是什麼?

郭:歐盟讓歐洲國家有主權讓渡的現象,所以使歐洲走向 後現代,並培養歐洲的公民意識,像是制訂歐盟旗幟、歐盟 盟歌與歐盟護照等,去達到共同的認知。歐洲過去發生過許 多戰爭,在這種情況之下,歐洲會想辦法杜絕戰爭再度發 生,營造和平狀態。過去歐洲國家都會互相猜忌,並互相結 盟達到勢力均衡的狀態,所以我認爲歐盟最重要的,就是促 進和平的意識,進而制度化;追求共同利益的合作,且冀望 在國際上扮演更重要的角色。

卓:歐洲爲了統一而合作,不管是經濟、交通、安全或外 交,歐洲聯盟一開始的出發點,是希望能夠化解彼此之間的 歧異,變成一個統一的歐洲國家,化解來自共產主義的威 脅, 化解歐洲的戰爭再度爆發, 並開始經濟事務的合作, 一 開始以煤鋼爲主,發展武器、核能等,之後再擴大到其他層 面,以消弭歐洲各國彼此發生戰爭的可能性。

歐盟發酵 國際社會導向區域貿易型態

記者:讀者除了可從此書了解歐盟,還能獲得哪些方面的 資訊,以理解當代國際社會?

卓:書中有一句話說得很好:「現在對於國際社會的理解

▲ 歐研所副教授卓忠宏

此,不怕鄰國崛起會對他們造成威脅

化敵爲友潛在合作 把世界推向多元

記者:請談談書中以什麼層面出發,比較歐洲、美國甚至 和中國的關係,這本書如何讓讀者看見21世紀除了美國、中 國之外,其他發展的可能?

卓:美國是公認的強國,但未必被公認爲最好的國家,而 中國崛起後,有學者提出了中國威脅論。歐盟從剛開始只有 6個國家組成,到現在有27國,也不曾聽過有學者提出歐盟威 脅論。所以美國跟中國會把新興的勢力,看成是種威脅,但 歐盟卻把每個國家當作是潛在的合作夥伴。書中也提到「硬 實力」與「軟實力」,硬實力是傳統的軍事力量,軟實力強 調潛移默化的力量,像是經濟、外交等;因爲歐盟的軟實 力,就算對某些北歐國家不了解,還是會覺得他們是不錯的 國家

郭:歐洲希望把這個世界多元化,不是像二次世界大戰後 以美國主導的局面,所以在中國經濟發展的情況下,歐洲盼 望中國也可以進入國際社會。書中提到媒體通常會用美國的 眼光去看待事情,所以思想難免受美國強大的媒體力量左 右;其實歐洲擁有許多值得發展中國家學習的特點,這是 《歐洲如何打造二十一世紀》想要表達的;但本書仍是以探 討歐盟的特質與獨特性爲出發點,對國際情勢的著墨並不

記者:最推薦讀者閱讀的篇章?

卓:我認爲是第一章「歐洲的看不見的手」,內容講述那 雙看不見的手深入各個國家,將各國主權聯合起來,讓大家 認爲歐洲是朝著他們認爲的方向前進。歐盟的起步不在於某 些國家的推動,而是在於彼此之間紛爭的化解

聯合主權 歐盟攜手前進

郭:《歐洲如何打造二十一世紀》主要用淺顯易懂的方 式,讓讀者可以認識歐盟,我認爲在前面幾個章節中,將歐 盟描述得非常簡潔扼要,並可以凸顯歐盟的特徵,一般的書 籍通常用政治或者是歷史面去看歐盟,但本書以通俗的角度 出發,是了解歐盟的入門書籍

貼近法國生活 會話環繞 口語聽力大躍進

2009年8月24日,爸爸載著我和一堆行李去機場,一路上我 此外,收穫最多的便是旅遊 們沒有說太多話,爸爸只是一直交代我,到了法國一切要小經驗,在歐洲旅行非常方便,

8月底的巴黎天氣已微涼,宿舍位在巴黎的14區,是巴黎 市政府蓋給外國學生的大學城 (cit é universitaire) ,聽到 我們住在cité都會投以羨慕的眼光,因爲那裡有人管理,房 間寬敞舒適,比起在外面租屋,價錢便宜許多。巴黎的物價 出了名的昂貴,因此學會煮飯非常重要,不會下廚的我,也 不得不學會幾道簡單的家常菜。宿舍裡有共用的廚房,我們 住在法國館,有許多來自法國海外省分或是其他歐洲國家的 學生,因此廚房變成大家平常的社交場所,不但可以練習法 文,也可以學會許多異國料理

我申請交換的學校爲巴黎第四大學,又稱索邦大學,是歐 洲最古老的大學之一,也是法國人文學術重鎭,位於巴黎左 岸拉丁區的校園,光是附近10分鐘內可走到的景點就包含了 盧森堡公園、萬神殿、聖母院及美麗的塞納河。在巴黎最好 的運動莫過於走路和騎腳踏車,沿著塞納河畔散步,兩旁古 典的建築物配合微風徐徐吹來,會讓人忘記時間和距離。過 橋到了右岸,又可從羅浮宮穿越杜樂麗花園一路到香榭大道 和凱旋門。走過這一年後,巴黎已成爲除了台北之外我最熟 悉的城市。

■ 文/陳泯旻(歐研所碩三)

不管是國內或國外, 坐飛機的 價錢經常比坐巴士還便宜。除了 法國其他城市外,我還去了巴塞 隆納、比利時、瑞士、義大利和倫 敦。印象最深刻的是第一次的義大 利之旅,我們參加學校舉辦的旅行 團,成員多數是歷史系、美術考古學 系或義大利文系的法國學生,我們一路 從巴黎坐了將近24個小時的巴士抵達羅 馬,再從羅馬玩到西西里島,沿途欣賞 古羅馬的遺跡和享受地中海的太陽;這10 天的旅行讓我更貼近法國人的生活,尤其 周遭同學和老師24小時不間斷的法文會話環

繞,更加深了我的法文口語和聽力能力。另 外,我發現法國人的學習是從小就主動且獨立的,旅行前,老 師要求大家研究旅行的參訪景點,沿路上由各個同學向大家做 歷史背景的介紹和報告。法國同學比想像中認眞許多,教授在 上課時也不太會放PPT而是用口頭講述的,同學就邊聽邊寫 法國社會風氣非常開放和自由,同學對於課堂上有疑問一定馬

欣賞異國景致。(圖/陳泯旻提供) ▲歐研所碩三陳泯旻(左)於大三出國交換學習 . 時,造訪威尼斯,見識義大利的生活及文化, 擴展視野。(圖/陳泯旻提供)

> 上發問,有任何不滿也馬上提出來,我想這就 是伏爾泰所捍衛的言論自由吧 巴黎是個接納許多外來移民的城市,對於路

上滿滿的外國人,他們習以爲常。我認爲巴黎人不如大家所 說的冷漠,反倒是很友善熱情。這一年的國外生活讓我學習 和成長許多,認識了很多外國朋友和生活在當地的台灣人, 深刻地體會到「在家靠父母,出外靠朋友」的道理。回來後 最懷念的莫過於法國的麵包和甜點,以及悠閒地坐在露天咖 啡館,看著沿路行人來往的日子,期待有朝一日能夠再度踏 上那自由的國度,享受在那灑滿陽光的草地上野餐的時光。











- ·、重要字彙 1. 插頭 plug (n.v.)
- 2. 吹風機 hair dryer
- 3. 吸塵器 vacuum cleaner

阿驚與蛋捲

- 4. 掃把 broom
- 5. 長褲 pants
- 6. 熨斗 iron (n. v.)
- 7. 劫機 hijack (v.v.)
- 8. 劫機者 hijacker
- 9. 機師(開飛機的) pilot
- 10. 空服員 (男女皆可) flight attendant
- 11. 時差 jetlag (n.v.) 12. 暈機 airsick (adj.)
- 13. 副修 minor (n.v.)
- 14. 大衆傳播 mass communication
- 15. 智商 IQ (Intelligence Quotient)
- 16. 情緒指數 EQ (Emotional Intelligence Quotient)
- 17. 逆境指數 AQ (Adversity Quotient) 18. 創意指數 CQ (Creativity Quotient)
- 二、請將以下譯成英文 1. 請幫我把吹風機的插頭插上。
- _ for me. 2. 吸塵器壞了,用掃把吧!
- The _____ is broken. Use the
- 3. 這一條褲子皺巴巴的,燙一燙吧!
- __ pants are _____. Iron __ 4. 劫機者被抓了!
- The _____ has been __
- 5. 許多機師和空服員都飽受時差之苦。 ____ and ____ _ suffer
- 6. 你會暈機嗎? Do you
- 7. 我主修德文,副修大傳。
- I _____ in ____ and _
- 8. 我們的智商、情緒、應對逆境的能力,以 及創意智商都重要!
- are all important!
- 9. IQ代表智商,EQ代表情緒智商 IQ represents _____ and EQ

- 10. AQ代表逆境指數, CQ代表創意指數

■ 郭岱宗(英文系副教授)

and CO

- 三、答案 1. plug in, hair dryer
- 2. vacuum cleaner, broom
- 3. These, wrinkled, them
- 4. hijacker, arrested 5. pilots, flight attendants, jetlag
- 6. get airsick
- 7. major, German, minor, mass communication 8. IQ, EQ, AQ, CQ
- 9. Intelligence Quotient, Emotional Intelligence Quotient
- 10. represents Adversity Quotient, Creativity
- Quotient

孫重仁授經驗 創新服務 多角化經營

文/楊蕙綾整理

由本校商學院主辦的「7-11的創新經營 策略」於4日舉行,邀請到統一超商總經 理徐重仁,分享7-11創新經營的策略,本 刊摘錄其精華以饗讀者

自1980年全台第1家7-ELEVEN開幕以 來,所挑戰的是人們的消費習慣。從過去 的雜貨店單一消費方式,到現在多角化的 客戶服務,不斷地創造店家用途,增加新 商品或新服務,就是讓7-ELEVEN持續成 長的關鍵因素。7-ELEVEN創新服務的策 略方式大致如下:

(一)改變消費習慣,提供多樣化服務 不同於一般雜貨店單一買賣的銷售方 式,7-ELEVEN憑著商品管理的概念,將 小小的空間發揮出最大的效用,把便利超 衆的消費習慣。整合性服務方面,結合物 流及商務概念,提供代收業務、預購商 此外,隨著生活型態的改變,7-ELEVEN 提供良好的客戶服務品質以突顯差異 化,如:鮮食商品、ATM、City Cafe、 WiFlY、ibon 經營等各項生活機能,並結 合實體與虛擬的銷售通路,建構出消費者 生活中心。

(二)重視品質,提供顧客至上的服務 7-ELEVEN運用科技增加服務品質及效 率,從商品設計、開發、生產、配送到銷 用時效管理等品質服務工作,讓消費者感 到安心,滿足顧客需求並提高滿意度

(三)行銷推廣,強化顧客交流 7-ELEVEN的創新,除了來自於商品和 服務的多樣化之外,利用POS系統,每日 分析消費者購買資訊,以精確地觀察與剖 析,進行商品調整,並掌握消費者購買習 慣。此外,7-ELEVEN創造舒適的購物環 群等,讓消費者感受到7-ELEVEN的活力 之外, 並時時掌握消費者的生活型態, 提 供創新的推廣活動。在整體行銷上,以創 造幸福爲主軸,提供故事行銷的方式,增 加消費者的認同感,並融入消費者情境, 貼近消費者的生活需求。

(四)良好的員工管理

對門市人員有系統的訓練和人才培育計 畫,並注重員工的熱忱和品德,讓資深員 工指導新進員工,以溝通代替指責,讓職 場環境氛圍能更和樂,員工樂於工作,自 然就會提升服務品質

淡亞大小事 你甘知?

-) 爲了將商館展示廳改作他用,於98 年2月把展示廳搬到海博館並稱之爲 (A)白天鵝(B)黑天鵝(C)紅天鵝
- . 2.()會文館於民國59年11月落成,因何 意義命名呢? (A)前董事李會文(B)以文會友(C)能
- 3.()鍾靈化學館入口大廳天花板懸吊了 一顆什麼分子模型,可說是化館的
- (A)C60(B)H2O(C)Nacl) 哪一個學院是淡江大學歷史最悠久

武會文

(A)文學院(B)外語學院(C)商學院

■ 答案:1.(B) 2.(B) 3.(A) 4.(A)

本報於824期刊載由學生會提 供的訊息:「學生修習相同學期 序的軍訓、護理課事宜,教務處 已專案處理,經教務長批准後, 可抵免上學期之軍訓」一文,教 務處表示,該訊息並非事實,針 對本案教務處已請軍訓室於暑修 加開課程,提供同學補修。

Student Association

編者按:本報開放教職員工來函反映意 見;另與學生會合作,學生若有任何疑問 可向學生會(SG203、校內分機2131,或 e-mail:rightfighting@hotmail.com)表達, 學生會將轉交課外組,並由相關單位提供 解決方案與解答,本報亦將刊登相關答 詢,促進學校和學生之間溝通

淡水校園: 25137新北市淡水區英專路151號

台北校園:10650台北市金華街199巷5號

蘭陽校園:26247宜蘭縣礁溪鄉林美村林尾路180號

網路校園:http://www.cyber.tku.edu.tw