



書名：我的小革命
作者：何榮幸等
出版社：時報文化出版
索書號：783.3186 8765

記者／陳頌華
攝影／羅廣群

書摘：

《我的小革命》集結了24個不同的個人或團體，以具體行動顛覆傳統觀念、身體力行實踐夢想，為台灣社會傳達新趨勢與進步價值。書中從環保、公民力量、社會關懷、教育，以及文化保存等角度切入，五位編者以新聞報導方式，紀錄這些默默耕耘的理想實踐者，從發起到運作的過程，並針對政府與各界提供協助的建議。書中主人翁們用自己的小革命，為台灣注入多元價值，也讓政府與社會正視台灣當前的問題，更讓我們看見台灣向上的力量。

黃一峯 vs. 李仲彬

小革命顛覆生活態度 引發風潮

記者：請談談本書所謂「革命」代表什麼涵義？改變什麼？目標為何？

黃：本書使用行銷包裝，以「革命」一詞成功吸引社會注意。政治學中「revolution」（革命）之定義具劇烈、戲劇性、大幅度改變的特性。但別於政治學對於革命的激進定義，本書從生活態度、價值觀，以及追求的目標來做改變。台灣目前的青年格局普遍不夠寬廣，對於未來的想法往往僅守於「開咖啡店」的短期目標，相較兩岸學生，欠缺視野，本書正好給予啟發，只要小小的改變，就能引發某種價值觀的調整、新觀念產生，甚至是一種帶頭作用，引發社會風潮。淡江學生應該思考，猶如當年的民歌運動，為台灣社會帶來價值的改變，而如我們應該思考，淡江的師生要如何再度帶動如此的風潮，引起一種小運動。

李：在討論「新社會價值」之前，必須先了解什麼是「舊的」社會價值；傳統的社會價值，往往被權力、金錢、媒體的操弄所界定；而這裡的「新社會價值」則指，被社會界定的「主流」金權價值之外，那些被我們忽略，卻支撐社會進步的力量。本書突顯這些被社會「遺棄」的「新價值」，像是沙漠中的最後一塊綠洲般珍貴，並以正面方式提醒社會，未來要如何滋養、擴張這樣的新價值。

滋養沙漠綠洲 突顯被遺棄的新價值

記者：本書探討的「新社會價值」是什麼？公民力量又代表什麼？本書對政府、社會帶來的效益、關注，以及社會價

我的小革命

懷抱熱情 相信夢想
從生活中尋找新價值



▲ 公行系主任黃一峯

值為何？並提供讀者什麼樣不同角度的社會價值思考？
黃：社會價值觀的形成往往是漸進的，更需要有領導者的帶領。以環保為例，近年越來越多人自備環保袋，甚至形成風氣，形成這樣的「公民價值」，非一蹴可幾，必須有領導作用的人引起示範，書中的這些團體正是在做這些事。從心理學角度而言，成熟專業的人屬於「內控型」，個人存在的價值不需要外界肯定，他清楚明白自己的定位；而「外控型」的人較沒自信，須要靠他人肯定彰顯自我價值。本書強調的，正是從「自己出發」的內控型表現。提供讀者新的觀點，強調「多元」與「平衡」的價值，更重視他人價值，由自己做起，透過社會運動，讓大家都接受，就能形成「公民力量」。

李：在討論「新社會價值」之前，必須先了解什麼是「舊的」社會價值；傳統的社會價值，往往被權力、金錢、媒體的操弄所界定；而這裡的「新社會價值」則指，被社會界定的「主流」金權價值之外，那些被我們忽略，卻支撐社會進步的力量。本書突顯這些被社會「遺棄」的「新價值」，像是沙漠中的最後一塊綠洲般珍貴，並以正面方式提醒社會，未來要如何滋養、擴張這樣的新價值。

從自己做起 擴大公共力量創造社會公益

記者：讀者如何經由本書去發現或省思現今社會議題？本書帶給讀者的目的是發現、參與，還是解決社會問題？讀者也可以如何實現「我的小革命」？

李：本書的確成功引起政府的注意，包括馬政府也關注書中相關議題，開始聽到非主流的聲音，引起第一步的效應。要創造新的革命或不容易，但可以從現有的社會運動，去「觀察、參與、理解」體會「革命」帶來的力量。另外，讀者可以開始養成對環境周遭的關懷，去發現每個角落需要被關注、被幫助的地方，不只是在乎自己所關心的事而已。

黃：書中每個章節都會提到政府、公民、企業甚至社區、個人可出力之處。依據公共行政的角度而言，政府運作是透過立法、政策工具來執行政策，當「新社會價值」形成時，政府就應該正視這樣的公權力，從立法、政策工具中，想辦

▲ 公行系助理教授李仲彬

法協助推動。但從社會學角度來說，一旦缺乏強而有力的公權力來執行共同規則時，則可能形成「公有地的悲劇」，即是人的自私往往形成整體社會價值的崩壞。因此，政府的角色究竟是管制還是自由放任，實在兩難。鑑於當今政府財務拮据，民間越來越富有，本書正好突顯「第三部門」，即NPO（非營利組織）的重要性，鼓勵NPO推動公民運動，創造社會公益，去補充政府無法達成的事。另一方面，本書也強調「社會企業」的重要性，企業目標不再只是營利，而是讓部分營收投入社會公益，回饋社會，形成另一種公益力量。透過NPO及社會企業，能有助於新社會價值的推動。讀者能做到的，則是身體力行實踐公民意識，唯有讓「每一個人」都有觀念的養成，第三部門或政府部門的價值推動才有可能形成。如同書中提到，每個人都關一盞燈，就能為環境帶來更大的保護，強調的著眼點，是從自己做起，擴大成公共力量，不要忽視自己小小的力量。

正視非主流價值 讓不可能變可能

記者：本書展現何種台灣精神、社會意識？讀者又可以從中得到什麼啟示？

黃：引用嚴復的「群己權界」，公民社會的自由不是漫無限制的，而是存在於對團體的貢獻，並維護團體的價值，在擁有權力時，仍保有對人的尊重，這就是目前台灣民主價值的表現。而在這樣的基本素養下，讓不同領域的人都對社會有某種程度的責任感，對社會有所貢獻與幫助。第二，台灣精神就如同書中的人物，像「水牛」一般，任勞任怨、不服輸，卻也很認命，盡全力投入，在不同崗位上，為自己的夢想打拼，這就是他們在「非主流」價值中，願意對抗「主流價值」的原因。讀者應該正視這樣的價值，相信自己內在的力量，從參與角度為公民社會帶來更大的進步。

李：對我而言，本書帶來的最大啟示，是發現自己對整個社會的了解只是一小部分，永遠不足夠，所以勿用自己的觀點，去套用在每一個人身上。社會而言，這些人代表著創造力的象徵，在荒蕪的沙漠中，他們能創造出新的天地，用新的手法去改變現有的困難，讓不可能變可能。

Study hard and Play hard
深度體驗留學 收穫滿行囊

文／莊子毅（英文四）

還記得留學歸來，重返校園踏進系辦時，與系上助教Wendy聊了一會，她說：「Hey Ian！這一年你改變很多囉！」

由於我計劃畢業後赴美深造，於是申請Indiana University of Pennsylvania (IUP, 賓州印第安那大學) 大三留學，來個先行體驗！在這之前，我雖然已有兩次赴美旅遊和2008年暑假參加New York University (NYU) 課程的經驗，但每次為期僅約兩個多月，體驗的深度和留學這一年相差甚遠。學習上，我認為美國與台灣教育文化相異之處，是美國教授「引導」學生如何思考，而非「告訴」學生如何思考！學生是課程中的主角，透過學生之間的討論、報告、提問等來進行課程；教授則帶領學生找出解決問題的方法。美國的教育強調學生有自己的想法，並能夠清楚地表達自己的觀點。

對於國際學生而言，不斷地思考和練習可以使外語表達能力更加熟練。留學期間，我也無法回答每個問題，但是當我有合理的思維來支持自己的論點時，我很樂意和他人分享。盡可能地克服恐懼，可以幫助你學習得更好。唯有培養出獨立思考的能力，才能解決學業或生活上所遭遇到的各種問題！

此外，留學期間我有兩段難忘與驚險的經歷。剛入學時，IUP的選課系統內竟然沒有我預選的課程，故IUP人員要求我與其他國際學生一起選課，經查詢後是IUP人員作業疏忽，我多次往返Office of International Education (OIE) 溝通，並堅持「優先選課」為IUP給予淡江學生的禮遇，不應該因為該

校人員疏忽而要求我放棄權益；同時我也緊急請系主任黃逸民教授及Wendy協助，與OIE的主管聯絡，才終於順利解決。在此與大家分享：遇事要理直而氣婉，且要懂得借力！

另外，期末考前的週末，當我正如火如荼地準備期末報告時，我的筆記型電腦竟然故障；而學校的維修中心要週一早上才開放，勢必會導致遲交。我在週日下午馬上先寄了E-mail給各個相關教授，告知我的狀況並申請補交，且於週一早迅速至維修中心將資料複製到隨身碟中。之後，終於順利繳交報告。在此要分享的是：要懂得如何協商與處理緊急狀況，而且一定要用隨身碟或外接式硬碟備份重要資料！

課餘時，我也盡量去體驗以前沒有的經歷，包括認識許多美國人，與國際學生去Washington, D.C.、Universal Studios Florida、Walt Disney World等地旅遊。假期時，我去了New York City (NYC) 與Orlando觀看幾場NBA比賽。我也去過位於NYC的The new "Yankee Stadium" 看比賽；當晚由於大雨耽誤比賽，使我錯過了最後一班火車，最後只好坐在New

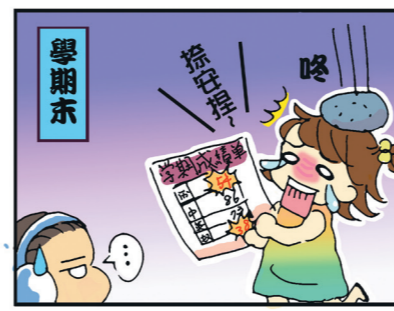


英文四莊子毅(中)大三赴美留學時，與朋友參加OIE舉辦的Halloween Party。(圖／莊子毅提供)
英文四莊子毅(右一)大三赴美賓州印第安那大學留學時，週末與朋友觀看Indiana Area High School Ice Hockey的比賽。(圖／莊子毅提供)

York Penn Station，直到清晨約5點才搭第一班列車回到New Jersey阿城家。此外，學校的OIE經常舉辦文化交流活動，我都會盡量參加，多與他人互動是增進聽力與口說能力的最好方式！

這次留學之所以能成行，集結了天時、地利與人和。天時是申請留學的時間正是我大一暑假剛修完NYU的課程，這段經歷讓我喜歡上美國的人文與教育。地利方面，位於近郊地區的IUP，提供學生清靜的學術環境；而且學校距離賓州的大城市如：Pittsburgh, Harrisburg, Philadelphia只有幾小時的車程。人和部分，感謝家人與幾位師長的關心、協助及支持，在國外期間，多和家人與朋友保持聯繫是很重要的，讓他們知道你的生活情形，也和他們分享你的國外生活點滴。

在此，我給正在國外讀書或是未來有意出國求學弟妹的建議是：Study hard and Play hard！



全民英檢秘笈

一、選擇正確的句子

- 1. 你握拳頭！
a. Show me your hand.
b. Give me five!
c. Make a fist!
2. 現在許多人都想辦法吃有機食物，才沒毒性。
a. Many people try to eat organic food, which is non toxic.
b. Many people try to eat fibrous food, which is non toxic.
c. Many people try to eat fibrous organ, which is non toxic.
3. 桑椹和蓮霧有一股獨特的香味。
a. Cranberries and starfruit have a unique

- fragrance.
b. Mulberries and wax apples have a unique fragrance.
c. Persimmons and wax apples have a unique fragrance.
4. 我不喜歡吃羊肉，有腥味！
a. I don't like tuna, it's bad.
b. I don't like mutton, it's gamy.
c. I don't like scallion, it's spicy.
5. 你貧血，你要多吃鐵質的食物，例如菠菜和青花椰菜。
a. You are sick, you need to eat food that contains iron, such as spinach and broccoli.
b. You have anemia, you need to eat food that

- contains iron, such as celeries and bamboo shoots.
c. You have anemia, you need to eat food that contains iron, such as spinach and broccoli.
6. 我要一碗魚丸湯和一份臭豆腐。
a. I'd like one fish ball soup and one smelly tofu.
b. I'd like one fish ball soup and one tofu pudding.
c. I'd like one meat ball soup and one smelly tofu.
7. 我昨天看到一個很有名的整型醫師。
a. I saw a famous surgeon yesterday.
b. I saw a famous cosmetic surgeon yesterday.
c. I saw a famous fortuneteller yesterday.
二、答案
1. c (fist : 拳頭)

- 2. a (organic : 有機的; fiber : 纖維; organ : 器官)
3. b (cranberry : 蔓越莓; mulberry : 桑椹; persimmon : 柿子; wax apple : 蓮霧)
4. b (tuna : 鮪魚; mutton : 羊肉; gamy : 有腥味的; scallion : 蔥)
5. c (anemia : 貧血; spinach : 菠菜; broccoli : 綠花椰菜; celery : 芹菜; bamboo shoot : 竹筍)
6. a (fish ball : 魚丸; tofu pudding : 豆花; meat ball : 肉丸)
7. b (surgeon : 外科醫生; cosmetics : 化妝品; cosmetic surgeon : 整型醫生)

郭岱宗 (英文系副教授)

學生權益信箱

Q: 我是法文系四年級學生，大二、大三下學期修了兩個學期序相同、課程內容不同的軍訓、護理。在大四上學期發放的學分缺修表中，卻發現未修習上學期的軍、護，導致無法畢業，教務處於12月才告知，根本來不及補修，軍訓補修班也不一定開得了，請問應如何處理？
A: 教務處已專案處理，經教務長批准後，可抵免上學期之軍訓。學生會權益部部長財金三王遇安提醒，修課時務必注意學期序，如重複修習學期序相同且課程內容相同無法抵免，將造成延畢或暑修。(資料來源/學生會、文/江啓義整理)

Student Association

編者按：本報開放教職員工來函反映意見；另與學生會合作，學生若有任何疑問可向學生會 (SG203、校內分機2131，或e-mail: rightfighting@hotmail.com) 表達，學生會將轉交課外組，並由相關單位提供解決方案與解答，本報亦將刊登相關諮詢，促進學校和學生之間溝通。