

探索之域。網路校園動態

學習與教學中心遠距教學發展組承辦「北一區域教學資源中心計畫-開發優質數位教材」及「教育部六專院校數位學習推廣與數位學習跨校合作計畫(北區)」...



校園健康人物

早起的鳥兒張宏宇 只吃健康食物

早睡早起是老人的權利？只有老人能有瓶瓶罐罐的健康食品？中文進學—張宏宇，總是在晚上11時前準時就寢，隔天早上6時前早起的鳥兒。他的早餐就是健康的開始—蘋果、燕麥再加上穀粉，營養、不油膩卻有十足的飽足感。



物時，張宏宇笑著表示，他總是習慣在吃東西之前，想像吃下東西後，食物在肚子裡的情況，在心中自問這個食物是健康的嗎？到底要不要將食物吃下肚？他說：「其實只要有想像過之後，就不會有把不健康的食物吃下肚的慾望了。」

(文/林俞兒、攝影/陳翰德)

潘桂君任雲門舞集志工

本校英文四潘桂君，於寒假時參加雲門舞集「校園特攻隊」活動，並擔任志工1年，負責在校園推廣相關表演活動。她表示，因看過雲門舞集的演出，深受其感動，她說：「想看或者了解雲門舞集的表演，都可以來找我哦！」

旅遊系就業工作坊開跑

【記者林宇濤蘭陽校園報導】由行政院勞委會北基宜花區金馬就業服務中心主辦、本校旅遊系協辦之「旅遊系國際觀光人才就業促進工作坊」正式開跑！活動於9日(週三)、16日於蘭陽校園CL328教室舉行。

土木系12日50歲系慶

【記者曾詩涵淡水校園報導】土木系50歲囉！土木系將於12日(週六)在新工學大樓E787演講廳，舉辦「土木系50週年系慶暨系友大會」。邀請系友回娘家團聚，共同為土木系系慶壽；會後將於福格飯店席開50桌，讓系友同享溫馨的團圓宴。

土木兩岸技術11日研討

【記者曾詩涵淡水校園報導】2011年適值土木系創系50週年，土木系為擴大慶祝活動，並促進兩岸土木工程技術交流，將於11、12日(週五、六)上午9時，分別於台北校園中正紀念堂及淡水校園鐘靈中正堂，與大陸西南交通大學合辦「2011年海峽兩岸土木工程技術暨教育發展學術研討會」。

日本名古屋產業大學5生 來校習華語



▲日本名古屋產業大學5名學生至淡水校園修習華語課程，期間爬克難坡體驗淡江傳統。(圖/成人教育部提供)

【記者莊曼媛淡水校園報導】由成人教育部主辦「2011年日本名古屋產業大學華語研習班」，名古屋產業大學學生5人，於上月27日來校，進行14天的華語訓練課程。

加拿大校友新春聯誼 崔麗心主持莫洛夫發紅包



▲在成果發表會上，阿公、阿媽在課堂上快樂高歌，活力十足。(圖/成人教育部提供)

【本報訊】加拿大校友會於上月13日上午11時，在加拿大Richmond教會香園餐廳舉辦新春聯誼會活動，會中邀請加拿大校友會副會長崔麗心擔任主持人，美麗的主持人崔麗心，主持得有聲有色，當天聯誼會席開12桌，逾百人齊聚同歡。

樂活春季四大類課程 阿公阿媽逗陣來上課



▲在成果發表會上，阿公、阿媽在課堂上快樂高歌，活力十足。(圖/成人教育部提供)

【記者莊曼媛淡水校園報導】本校成人教育部推廣教育服務、回饋社區不遺餘力，每年分春、夏、秋、冬四季，為長青族們開設四大類課程，有音樂生活、電腦資訊課程、樂活生活與美學及語言研習。

何希慧分享學習動機引發

【本報訊】學習與教學中心教師教學發展組，於17日(週四)10時在驚聲國際會議廳舉辦「學生學習動機引發與成效評估機制」研習會，邀請東吳大學師資培育中心副教授兼教學資源中心主任何希慧，來校分享成功學習動機引發及如何建立完善評估機制。

玩桌遊學英文

【本報訊】學習與教學中心學習策略工作坊開設「英語聽說能力培訓班—桌遊玩英文」，課程以具創意桌遊紙卡遊戲有趣又生動的方式學習，讓大家在英文表達想法。

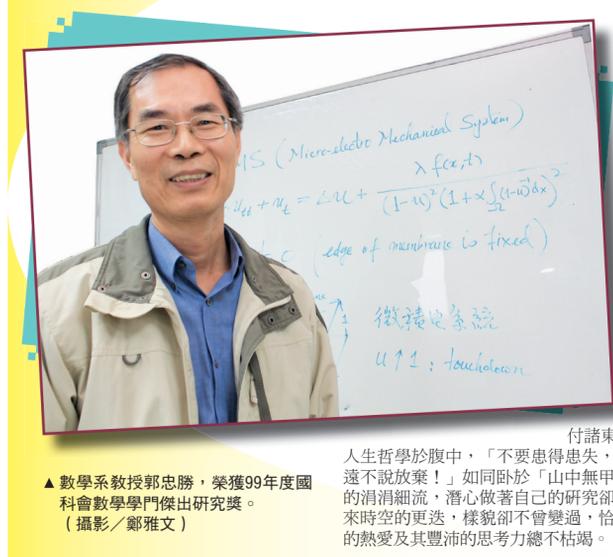
課程所教你訂研究構想

【記者梁凱萍淡水校園報導】你煩惱怎麼訂研究主題嗎？課程與教學研究所將於3月21日(週一)、4月25日(週一)、5月23日(週一)及6月13日(週一)分別舉辦4次研究構想發表會，除了由課程所研究生報告研究的題目外，也歡迎全校研究生參與，並提出問題和同學、師長交流。

首屆歐盟論壇徵稿

【記者翁浩原淡水校園報導】「歐洲多元文化論壇暨第一屆全國歐洲研究論文發表會」，將於5月26(週四)、27(週五)在淡水校園驚聲國際會議廳舉行。論壇即日起徵稿，稿件將於本週五(11日)截止！研究歐洲議題的全國應屆畢業研究生，趕快加緊腳步，投稿報名！

以數學天賦加上99分的努力 獲國科會數學學門傑出研究獎 孜孜不倦的郭忠勝：「研究過程是苦澀的，非人人禁得住！」



▲數學系教授郭忠勝，榮獲99年度國科會數學學門傑出研究獎。(攝影/鄭雅文)

【記者陳韻蓀專訪】走進數學系教授郭忠勝位於科學館的研究室，約莫5坪的方室中，窗明几淨，空氣的流動令人心曠神怡，一掃埋首研究室中長年積滿的厚重資料的刻板印象。郭忠勝的資料及書籍有條不紊的陳置著，有其一定的邏輯。一如記者在訪談時，提出任何問題，郭教授總是耐心笑說「這個問題的邏輯應是...」

從小郭忠勝就顯露對數學的天賦，小至計算，大至證明推演都難不倒他，也常受老師欽點，上台解答題目，在別人思索枯竭時，他用縝密的思考後沙盤推演解出答案，經年累月的實力累積，造就今日的傑出表現。郭忠勝說：「我不覺得自己特別聰明，但我很認真。」當別的小孩歡笑著要糖吃、玩耍時，他可以「定心」，全神貫注在數學，專心致志不為外物所影響，日後也在大學聯考中如願以償地考進自己的第一志願—師大數學系。