99學年度教學與行政革新研討會於99年10月15日，在覺生國際會議廳舉行，主題爲：「一甲子的圓滿，再現淡江新紀元的榮耀」。校長張家宜於開幕致詞時以「不連續的時代」等概念，期許淡江邁入新紀元。三位副校長則分別報告100至102學年度之發展計畫。本報特別摘錄、刊載張校長開幕、閉幕致詞；三位副校長及各院院長之報告。並於綜合座談之後，採訪與會之部分新進教師，刊登其會後心得。

文／洪子揚、陳頤華、黃雅雯、張芊慈、陳昭珍、梁凱雯、柯桐如、潘琼諸整理
攝影／馮文星、林奕宏、黃乙軒、蔡評組

研討會主軸說明—一甲子的圓滿

學習與教學中心主任徐新逸

本研討會主要是傳遞創辦人及校長對全校師生及行政團隊的期許，99學年度教學與行政革新研討會，包括重事會、教學及行政一、二級單位主管等，共有187位師長及48位教師代表參與，其中正四成爲新近進主管及教師，希望藉由今天的會議，早日融入淡江這個的大家庭。

教學與行政革新研討會是淡江重要的文化及傳統，促進淡江進步的優質基因爲改革與創新，自80學年度開始訂定主題以來，已邁入第20屆。今年的主題是「一甲子的圓滿，再現淡江新紀元的榮耀」。在慶祝60週年校慶的同時，校長指示各單位共同思考，淡江接下來如何再出發，並反省如何持續提升競爭優勢成爲國內高等教育的標竿。會議內容由三位副校長分別就學術、行政、國際化爲主軸，進行三場專題報告，規劃100到102學年度中長程校務發展計畫；並由9院院長分別提出未來的規劃。

再者，爲因應校慶，今年採取創新和突破的手法，製作近6分鐘的短片，校長、副校長、各單位主管及行政單位等均現身表達對淡江未來的期許和展望，學生則以唱歌、跳舞等方式呈現對淡江的感謝及祝福，影片獻給在這60年來爲淡江打拚的師長們，因爲他們的成就，讓身爲淡江人的我們感到驕傲，也成爲我們未來繼續努力的動力。

99 教學與行政革新研討會

跳脫慣性 創新未來發展

校長張家宜開幕致詞

◀校長張家宜於99學年度教學與行政革新研討會中，開幕致詞。

今年正逢本校60週年，特別以「淡江一甲子的圓滿」作爲序幕。在創辦人、重事會、歷任校長的帶領，以及過去60年來同仁的打拼下，開創出許多做人的成績。本校也由第三波邁入第四波，因此淡江正式邁入新紀元，未來將更努力走向永續經營、優質精緻的理念。

面對60週年之後的規劃，首先以管理大師彼得，杜拉克「不連續的時代」之概念，強調新科技能帶來新產業，也可能造成傳統產業沒落，在全球化趨勢經濟體形成後，跨國跨領域的趨勢成爲主軸，因此課程、學分亦應加強跨領域學習，朝「多元化」發展，加上知識資本取代傳統生產因素，以及人口結構改變產生的少子化，都顯現出「不連續」的創新、跳躍思考模式是重要的革新方法。以慶祝60週年旗幟爲例，可將「慶祝60週年」字樣改爲「diamond jubilee」，讓大家跳脫慣性思考模式，在生活中小細節尋求創新。

第二，以「黑天鵝效應」作爲引薦，在無法事先預測的情況下，應接受並做好預防。第三，面臨少子化，私校應有所警惕，加上學生素質下降，都是當前危機，須正視並處理。第四，高等教育機構面臨減招、合併、退場，以本校今年被減招約140位學生爲戒，各系所及行政單位應嚴謹面對評鑑。

因此，首先本校應清楚自我定位，同仁持續學習，以達組織願景及使命。第二，徹底執行分級授權，強調團隊合作，以超越、滿足顧客需求。第三，注重市場導向與多元發展，在學生培養上應符合全球競爭，以創造未來。

本校面臨的挑戰，第一，師資、學生獎補助在大環境下面臨高度的競爭，要突破重圍，各單位應徹底研究量化指標、相關績效責任。第二、本校財務短缺使辦學受限，前幾年窘建蘭陽校園與外語大樓等已告一段落，未來須將經費投入教學研究。第三，優質人才提升是將來三年的重點發展，教師對活動的參與度不明顯，未來應推動教師參與活動、凝聚共識。

對於策略規劃，各系所應重新研究其環境系統、輸入、過程、輸出、學習成效，一連串流程；其次，以學習成效爲重點，以學生發展、就業能力、升學準備爲例，應加以整合、評估其優勢與目標，並持續追蹤。

最後，在淡江新紀元的發展上，以四大項作爲主軸。一、精進教師能力、強化學生學習：強化各院系定位，規劃發展特色重點；理性思考、了解新生入學程度；以學生學習成果爲主，訂定具挑戰的KPI；以兩岸四地爲目標，強化學生全球競爭力。二、提升研究能量、落實產學創育：訂定具體產學合作指標；分析教學研究獎勵辦法，具體成效等。三、持續品質管理、建設優質校園：強化組織文化、凝聚團隊共識、落實PDCA。人力發展上，重視教師發展，一方面推動教師領導管理課程、各系所則加強專業訓練；資源發展上，運用企業文化、獎優汰劣；特色發展上，各系所應盡分發揮特色、研究型等不同模式，進行發展與資源分配。四、應用社會服務、深化終身教育：以服務學習爲例，未來應融入專業技能，有效落實社會服務；國際化層面則須加強外籍生學習、兩岸學生交流等。

99學年度教學與行政革新研討會

校長張家宜開幕致詞

大學是重要的有兩件事：能力與財力。能力方面，所有同仁一定要全面落實，無論教學、教師研究、學生學習或服務等方面，都須全員參與，而教師專業發展，同仁的職能發展，以及學生整體學習成效等，這些基本概念都是要加強的地方。

財力方面，整個組織的資源分配是不是要重整、活化，會後可再全面思考。我們礙到事情時往往習慣依循慣例，雖然很想創新，但好像不依原例辦理似乎會出錯；每次要跳脫做創意決定時，總覺得很冒險，所以在決策過程中下決定真的很難。例如：遠距當初是學習與教學中心下的一個組，因爲遠距開課是淡江很重要的特色，所以當初由副校長擔任主任委員，以示對活動的重視，但是現在也可以針對整體重新思考，在未來進行彈性的跳脫。

今天各學院及三位副校長的報告，重新修改定稿後，將於校慶過後，開始召開各院院長會議。我覺得今天大家的報告還需要更聚焦，因爲有些特色好像還沒選定，各院一定要選定一個代表特色，例如：商學院的產學合作，還沒有很具體規劃出特跟什麼單位合作，所以請院長再跟各系討論，讓三年規劃更聚焦，這樣一來，學術研校長召集會議時，便可提出明確的人力、經費、空間等需求。

短期內將進行一些軟體修改、硬體建設不會太多，因此，今年的經費總結算會比前兩年狀況好一些，赤字不會再那麼嚴重，明年會盡量提供教學研究經費上的支持；但也希望各單位續極募款，以更快達到目標，更加落實PDCA。

此外，我最近參加兩次輔仁大學的研討會，約三、四個月後，大家便收到整理過的會議實錄，當天所有人的照片、講稿內容等，非常值得學習。因此，希望這次教學與行政革新研討會的實錄能勤作落實，盡快出來；今年的研討會都能朝此方向去邁進。

最後謝謝所有同仁熱心參與，今年是我第三任也是任職第七年校長，在座團隊有許多新主管加入，以及新老師的參與，都是爲了打造淡江新的60年，相信大家都已經準備好了。

蘭陽 萬聖節玩全員逃走

近80人在校園中尋寶 蘆造

【記者林宇濤蘭陽校園報導】多元文化與語言學系學會主辦的「萬聖節活動－全員逃走中」，於27日晚上7時在蘭陽校園全校開跑，內容仿效日本當紅綜藝節目，活動開始由身著惡魔裝的解說者說明遊戲規則，參與者須以蠟筆在腕上畫上3條線作爲標記，由鎮人在校園追捕參與近80名學員。

學員必須在時間結束以前完成兩項任務：第一是與蒙面人拍照，第二個是找尋3張寶藏卡片。全員如同在玩捉迷藏般隱身各角落，而鎮人也埋伏在各個寶物埋藏地點，被鎮人追捕到的學員要回到集合處吃雞排。最後由4位同學無奶茶獎勵1名；語言一童以心、梁瑜名、林君馨及王敘文。林君馨表示：獲得第一名真的很開心，要躲避緊追不捨的鎮人，更要在危機四伏的校園中尋找寶物更是不簡單。而有些同學雖然被補，但吃著雞排看著主辦單位播放的搞笑影片，讓同學增進彼此的感情「眞不錯！」。

千詠穎音樂時空之旅獨奏會3日演出

【記者潘琮詰淡水校園報導】通識與核心課程中心副教授千詠穎將於3日（週三）晚上7時，在文鑫音樂廳舉辦「2010千詠穎雙簧管獨奏會~鎖鈴 多采的音樂時空之旅」，千詠穎爲美國馬里蘭大學音樂藝術博士，曾任南非國家交響樂團雙簧管演奏團員，約翰尼斯堡交響樂團首席。本次演出曲目包括帕拉蒂雙簧管獨奏曲、德琳雙簧管組曲、固森士雙簧管協奏曲等，並特別以快板、慢板等不同的節奏，詮釋不同風貌。

復旦大學校長帶領10人來校參訪

【記者梁凱雯淡水校園報導】本校姐妹校復旦大學校長楊玉良一行10人，於上月22日蒞校訪問，首先參觀本校海事博物館及覺生紀念圖書館，隨後在駕聲國際會議廳，與校長張家宜、行政副校長高柏園、管理學院院長王居卿等進行座談，5名來自復旦大學的交換生也共同參與。

張校長表示，本校與復旦大學的管理學院最早開始交流，從人文角度培育學生的理念也相似，相當難得。楊玉良表示，復旦大學在「學術獨立，思想自由」的理念與本校相當契合，希望未來不只是學生之間互相交流，亦可藉由會議或討論會等形式，更進一步交流人文社會相關學術。

勇敢show自己 師培中心才藝競賽

【記者梁凱雯淡水校園報導】你擅長音樂、舞蹈或其他充滿創意的才藝，卻找不到機會一展長才嗎？師資培育中心舉辦「It's show time－創意不離手，青春活力帶著走」學生才藝競賽，最高獎金5千元，歡迎個人及5人以下團體，即日起至本週五（5日）止，至師培中心辦公室（Q303）報名參賽。

活動聯絡人郭怡君表示，學辦這個活動，希望訓練學生的膽量及台風，上台時不怯場，勇敢show自己。

教政所少子化策略研討會 200人與會

【記者梁凱雯淡水校園報導】教育政策與領導研究所於上月22日，在覺生國際會議廳舉辦「少子化時代大學校教育的招生策略」研討會，探討少子化時代我國大學校院可採取的改革政策及因應策略。開幕式由校長張家宜主持，並由教育部參事陳德華及東海大學校長程海東各進行一場專題演講。全國各大專院校校長及招生組主任約200人與會，迴響熱烈。

第一場研討由中國醫藥大學校長黃荣村主持，引言人教育部高教司副司長楊玉惠說：「學校要發展獨特的特色，才能面對未來少子化的衝擊。」另一位引言人中山醫學大學校長王進寬校長及招生組主任約200人與會，迴響熱烈。

第一場研討由中國醫藥大學校長黃荣村主持，引言人教育部高教司副司長楊玉惠說：「學校要發展獨特的特色，才能面對未來少子化的衝擊。」另一位引言人中山醫學大學校長王進寬

打造特色學系 邁向頂尖大學

■學術副校長 虞國興

文學院的最大特色在於兼具「中文、歷史」之人文科學以及「資圖、大傳、資傳」之社會科學兩大傳統。此特色匯流構成文化創意產業核心內涵，並具備現今文創產業發展所需之「人才、素材、題材」三大要素。在「推動五年一貫學碩士學位」上，鼓勵優秀在學本科生之升學意願，深耕厚實其專業知識與研究基礎；文學院具有「培育優秀人才」、「精進選課規劃」之精神目標，將於中文、資圖及資傳3系，推動五年一貫學碩士學位，最快下學期資圖系將開始進行。

在「打造頂尖研究領域」上，文學院要頂尖，就要回到文史，其中以歷史系最具特殊性，可將其落實在本土關懷研究。在「提升產學合作」上，正積極開拓合作機會，並以資訊內容產業爲主要合作目標。目前有國科會跨領域整合研究正在進行，未來也將會與國家圖書館合作。目前資圖所與國科會合作設置的「台灣棒球維基館」網頁已有高潮覽量，並於三年內合力推動成爲跨領域的「體育數位博物館」。另開拓認證課程，已取得「國際性微軟電腦專業能力認證中心校園考場授權」。

在「型塑特色學系」上，中文系碩士班將發展「文學」與「思想」雙軸心的特色，歷史系將以「台灣史」爲主體，著重在本土「淡水學」，逐漸聚焦在「社會文化史」的研究。在「延聘傑出教授」上，以「台灣史」爲主體，著重在本土「淡水學」，逐漸聚焦在「社會文化史」的研究。在「延聘傑出教授」上，以「台灣史」爲主體，著重在本土「淡水學」，逐漸聚焦在「社會文化史」的研究。在「延聘傑出教授」上，以「台灣史」爲主體，著重在本土「淡水學」，逐漸聚焦在「社會文化史」的研究。在「延聘傑出教授」上，

第六「提升人力資源管理效能」，人力資源的分配，將從教學的人力、生師比、生職比來進行調配與平衡。第七「提升財務資源管理效能」，將由校外專家學者進行評鑑，評估各單位財務面實數，以達資源之合理分配；預算審編方面，將加強內部稽核，成立更精密、更有效率的稽核措施，讓經費的使用更臻完備。

第八「提升校友服務與募款績效」，將22萬的校友找回來，給校友最好的服務，增強向心力及其回饋。第九「擴大社會服務」，教務處將來辦大學學測考區、身心障礙學生的升學等；並與淡水鎮結合，進行社區服務學習。最後爲「提升行政管理與服務效能」，持續推動各項品質改善，並追蹤、管理、眞正落實各項精神及改善措施。

希冀藉由以上十項目標，而達到永續經營的願景，將環境、財力、人力，分配在最佳狀態，以達到最高的質與量，並透過人性化與未來化，以達到最佳服務，創造趨勢。

提升資訊內容產學合作 推動數位學習碩專班

文學院院長邱炯友

文學院的最大特色在於兼具「中文、歷史」之人文科學以及「資圖、大傳、資傳」之社會科學兩大傳統。此特色匯流構成文化創意產業核心內涵，並具備現今文創產業發展所需之「人才、素材、題材」三大要素。在「推動五年一貫學碩士學位」上，鼓勵優秀在學本科生之升學意願，深耕厚實其專業知識與研究基礎；文學院具有「培育優秀人才」、「精進選課規劃」之精神目標，將於中文、資圖及資傳3系，推動五年一貫學碩士學位，最快下學期資圖系將開始進行。

在「打造頂尖研究領域」上，文學院要頂尖，就要回到文史，其中以歷史系最具特殊性，可將其落實在本土關懷研究。在「提升產學合作」上，正積極開拓合作機會，並以資訊內容產業爲主要合作目標。目前有國科會跨領域整合研究正在進行，未來也將會與國家圖書館合作。目前資圖所與國科會合作設置的「台灣棒球維基館」網頁已有高潮覽量，並於三年內合力推動成爲跨領域的「體育數位博物館」。另開拓認證課程，已取得「國際性微軟電腦專業能力認證中心校園考場授權」。

在「型塑特色學系」上，中文系碩士班將發展「文學」與「思想」雙軸心的特色，歷史系將以「台灣史」爲主體，著重在本土「淡水學」，逐漸聚焦在「社會文化史」的研究。在「延聘傑出教授」上，

推展英語授課學分學程 塑造產經為特色學系

商學院院長胡宜仁

商學院具有全國第1個以英文授課之教學單位－國際企業學系、全國大學經濟系所中唯一擁有中研院院士任教單位－產業經濟學系。爲讓學生不僅具備專業知識，也能在應用上加強，未來3年計畫發展一系列英語授課學分學程，以強化學生畢業後在職場上的專業競爭力，對此計畫，目前規劃「國際商務」、「財務資訊分析」、「國際行銷與貿易實務」三門課程，甚至期望能在未來建立網路學習的管道，提供社會人士在職進修的機會，而國際企業學系將最先於100學年正式開設「國際商務英語授課學分學程」。現在計畫由淡江大學商學院來進行，藉由產學合作的計劃，成爲推動我國經濟倫理立論的主力，現已將商學院分爲經濟倫理總論等4組規劃並擬寫。

商學院除了既有的課程之外，也陸續強調實作的課程，延聘業師與大師，希望能和外界產業保持密切聯繫，借重財務金融、保險等產業的潛在師資，並逐年邀約企業優秀人士擔任企業導師或駐校企業家，目前保險系已有兩位以實務課程搭配產業界人士或專家授課，期待學生除了專業知識的成長，也能學習專業的態度。

加強「做中學」課程 打造成國內特色學院

管理學院院長王居卿

「在有限的資源下，如何創造雙贏的競爭優勢」爲管理學院策略性的思維架構，不論在教學或研究方面，在架構國中答難性的條件需要具備，獨特性的條件要提升並創新，才有機會超越別人。其中校學與研究兼重高目標，以實用性研究優先，理論性研究次之。

爲促進國際研究交流，鼓勵學生多參與國際研習活動，期許各系舉辦國內和國際學術或創新的活動，能在實務上的見習，也鼓勵系所教師參與活動。在強化師資結構方面，將提升教師教學專業與實務的能力，並期待持續出版國際、國內各專業領域的學術期刊，以強化既有資源。另外，希望結合專業領域的研究，達成資與量的雙效益，然而單打獨鬥並不容易，故期望能成立研究中心，擴大資源，並強調實務運作，透過國科會小產學研究計畫與一般性研究，提升實用價值。管理學院每系都將推動獎勵措施，鼓勵教師積極從事研究，以強化產學合作，提升研究績效。未來目標將在3至4個系推動五年一貫碩士班學位計劃，打造至少兩個頂尖研究領域，並讓3個系所加強與國內外校際研究合作計劃。

養成自主學習外語人才 培育深造學術種子學者

外語學院院長宋美瑤

外語學院近年持續實施e化教學，利用多語莫斯學習網站，包含英、法、西、俄、日、德等語言，及其他網路資源教學，藉此強調自主與終身學習；實施外語翻譯學分學程，希望未來增加學員語種，提高學生修習人數；培育有意從事學術深造之語言學、文學、文化研究的學生，成爲種子學者；與商、管學院合作開設特殊目的商用英語、旅遊英語等學分學程，利用協同教學的方式，讓教學和專業結合；規劃多元的課外活動，例如：語言競賽與繽紛四季學習護照，各系設計不同的課外活動，提升學生學習興趣。

在生源多元化方面，向研習第二外語的高職生、大陸姊妹校招攬學生，讓生源更多元化。發展跨院學分學程，英文及日文和教科系合作開設數位外語學分學程；英文系與美國資州印第安那大學（IUP）師生互訪，除了現有的美國維諾納大學、法國里昂三大學、日本瀧澤大學，將增加雙學位姊妹校；擴大與姊妹校實質的師生交流。

計劃設置於英、西、法、日4系五年一貫學碩士學位，此外加強國際與兩岸校際研究合作計畫，包括英文系還派博士生赴美國環境與文學協會（ASLE）研究，並與日本長崎大學環境學研究室（文化）合作，進行學術交流。

深化長久境外合作 招收碩士預修生

國際研究學院的使命爲探討世界民主、和平與繁榮之道，其5個研究所在國內皆具特色，研究師資陣容與成果受到朝野當派與中國大陸重視，包括教授蘇起、張京育、陳明、趙春山、張五岳、郭建中和陳一新等。未來3年工作重點將深化長久之境外合作，研究所也須合自有境外大學對口合作單位，以更積極的方式促進研究成效，包括和美國美利堅大學國際關係學院、日本早稻田大學政治暨經濟學學院、北京大學國際關係學院以及上海國際問題研究院。

國際研究學院也將努力提升英文季刊「淡江國際研究」（Tamkang Journal of International Affairs）之品質，同時來本特配合學校五年一貫的學碩士學位計畫，採取平行策略，自外語學院合學系、公共行政學系、以及蘭陽校園全球化政治與經濟學系招收碩士預修學生，鼓勵大三、大四同學先到研究所預修課程，從中發掘有潛力的同學，並輔導進入研究所就讀。

國際研究學院的特色學系爲中國大陸研究所，因師資陣容強，其研究領域不管是學校、個人，都具一定影響力；歌洲所是國內歷史最久、規模最大的歌洲研究所，美洲所與亞洲所爲全國唯一的研究所。本院將增加延聘獅籃教授前來任教，目前有中央研究院政治學門胡佛教授爲中央研究院院士。美洲所也積極洽請美國學術家交流，每年通選傳播有業特客座教授前來任教。大陸所將邀請中央研究院院士胡適恭、中央大學校長劉遵義教授，與前副校長金耀基教授，前來講演。

全球民主與和平之間題將是本院共同研究與趨及目標領域，國際研究學院過去即共同執行「世界和平與民主：進程與前瞻」整合型研究計畫，未來三年也將繼續舉辦「台灣與世界」年度研討會。

著重學生能力養成 教學研究4主軸邁向世界級學院

教育學院院長寄萬芳

誠如校長強調的「以學生學習」爲目標，教育學院的發展目標是以學生的能力養成爲最大宗旨，其中包括教育研究與論述能力，教育需要傳播，所以學生不能只純粹思考，也要有表達的能力；因爲教育是一門應用科學，所以教育理論理解與應用能力也是不可或缺的；同時教育不只是內部作研究，培養教育實踐與服務能力，才能了解現今教育的動向。

爲了使教育學院師生的目標更明確，重心更集中，教育學院認爲教學與研究的關係，教學是研究的體現，研究是教學的動能，所以教學與研究是相互互動的兩部分，而教育學院的教學與研究的發展架構，是藉由學生的能力養成，藉創新教學、課程改革、教學資源爲基礎，運用精鍵、創新、充實、永續的研究，達到深化學習之效。

教育學院教學發展主軸有四項，第一、精鍵課程改革，爲因應教師市場的萎縮，將規劃開設創業導向學程，另外開設專業實習與課外活動課程。第二、創新教學方法，增加課堂實務練習，並實施問題導向與專業實作教學。第三、充實教學資源，包括聘請業界技術教師、中小學校長與優秀教師授課，且增加專業教室，並購買專業圖書、影片與測驗工具。第四、深化學習成效，讓教政所與大陸高校有雙向交流，未來所與未來學術機構進行學術交流。

研究發展有四個主軸，第一、精鍵研究主題，包括將教科系型塑爲特色學系，將新科技運用在教育上，加強國際學術期刊的發表。第二、創新研究方法，學辦跨界學術工作坊，與整合型跨界合作計畫之執行。第三、充實研究資源，改善研究環境，經由編列經費，讓院內老師可將論文順利發表。第四、永續研究能量，執行整合型跨界合作計畫，與出版學術專書。

教育學院的價值，是善意、堅毅、創意，希望未來能朝這樣的精神，不只是做淡江的教育學院，也做台灣、世界的教育學院。

未來教室具創意 發展特色旅遊系

全球創業發展學院爲充實教學資源，規劃建置「未來教室」，以創意、創新的科技應用與整合，營造先進的學習環境。包括強化各系專用教室，如ERP實驗室、專題教室、實習旅館設備及語練教室，用創意、創新的科技應用與整合，打造先進的學習環境；爲使四個校園資源共享，全面提升教學與研究品質，設置校園即時視訊轉播系統，將淡水校園的演講及活動實況即時傳到蘭陽校園，讓蘭陽學生也能參與。

培育卓越人才方面，加強輔導學生以確保學習成效，包括建立校園內師生互動的機制，因應蘭校園規定住宿，爲強加師生互動，籌辦多元活動，如：專師與住宿輔導員的輔導、夜間與餐飲約談、師生參與社團及競賽活動等。在持續提供國際學生進修管道上，擴大招收外籍生至蘭陽校園就讀，並由外籍教師輔導外籍生，讓外國學生順利適應環境；課程與學程設計方面，研議開設多個跨領域英語學分學程，以拓展未來就業或創業的可能性。

爲落實三化教育，在國際交流部分，強化英語課程與實作的能力與教學品質，並舉辦英語授課工作坊，有效提升英語授課教師的教學力法；鼓勵學生參與國際活動，透過大三出國政策實際體會國外學校的授課方式，培育學生寬廣的國際視野，並持續擴展雙學位合作學校，提供同學更多出國學校的選擇；鼓勵系所學生通過外語檢定測驗，設立托福測驗達iBT 61分以上畢業門檻，並舉辦語言檢定相關課程及托福考試講座，分析學生英語程度的進步情形，瞭解實施成效。

在研究發展方面，鼓勵教師積極從事研究，增加研究產量，並參與宜蘭地區產業及公家機構活動的相關研究，進行產學合作；運用宜蘭觀光資源，配合政府推動觀光的政策，將旅遊與旅館管理學系型塑爲特色學系；增加與國外學者研究合作的機會，增加研究強度與能量；聘任具國際聲望的熊籍教授前來蘭陽校園任教，提升蘭陽研究水準。

企業化導向 檢討分配資源 以達服務最佳

■行政副校長 高柏園

行政單位事實上是要來支援所有教學活動的，因此爲推行未來三年的計劃與目標的人力及空間配置，皆須重新調整。「理念」而論，永續、效率及服務爲重要原則，須徹底實施TQM的精神，透過各單位團隊合作的精神，進行有效率的工作；「策略」上，除整體性思維外，更須橫向溝通，進行跨單位的整合，並進行企業化導向，績效檢證時爲未來衡量分配的標準。

未來面對的是一個變局，須重新做資源的檢討與分配，爲此訂定十項「目標」，將所有的行政單位與一級單位做一彙整。

首先爲「改善教學品質與學習環境」，教師教學發展組與學生學習發展組須擬定如何精進教師與學生的學習能量，拓展多元的遠距教學，並提出一種品牌及品質，提供教學合作管道；其次爲「協助提升教師研發能量」，感謝教育學院讓出教室，設置創育中心會議室，歡迎全校借用，讓創育中心有機會和教師們接觸，以組成專業的研發團隊；第三「提升學生生活學習與輔導機制」，未來課外活動將列爲正式課程，以提升三環五育之效能，並完備職涯諮詢系統，提升學生就業競爭力，其中所涉及的人力、物力、空間等均須進行調配。

第四「提升資訊科技之應用」，將探討導入教育資訊相關系統，以及資料庫檢核機制，藉以強化校務e化系統，並在未來三年內建構好資訊安全的問題，以提供便捷的資源使用環境。第五「持續永續校園環境規劃」，希冀總務處能與資訊系統整合，並進行全面能源、資源的管理，以達節能目標。

第六「提升人力資源管理效能」，人力資源的分配，將從教學的人力、生師比、生職比來進行調配與平衡。第七「提升財務資源管理效能」，將由校外專家學者進行評鑑，評估各單位財務面實數，以達資源之合理分配；預算審編方面，將加強內部稽核，成立更精密、更有效率的稽核措施，讓經費的使用更臻完備。

第八「提升校友服務與募款績效」，將22萬的校友找回來，給校友最好的服務，增強向心力及其回饋。第九「擴大社會服務」，教務處將來辦大學學測考區、身心障礙學生的升學等；並與淡水鎮結合，進行社區服務學習。最後爲「提升行政管理與服務效能」，持續推動各項品質改善，並追蹤、管理、眞正落實各項精神及改善措施。

希冀藉由以上十項目標，而達到永續經營的願景，將環境、財力、人力，分配在最佳狀態，以達到最高的質與量，並透過人性化與未來化，以達到最佳服務，創造趨勢。

深耕姊妹校關係 促師資國際化

■國際事務副校長 戴萬欽

國際化現今遭受強大的挑戰，除擁有五年五百億預算的學校仍持續加碼外，其他歷史悠久的私校亦紛紛力圖振作。本校的顯著特色爲「國際化」，待校慶落幕將進行整檢，並與各院進行相互比較，藉以全面因應，向前邁進。並希冀未來國交處的預算可一年增加300萬。

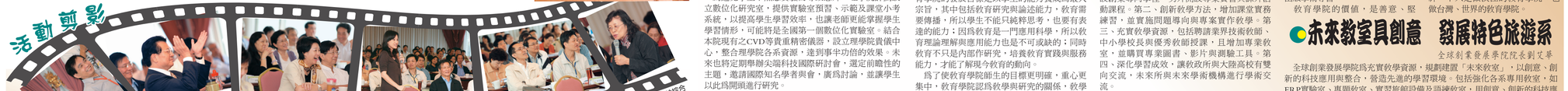
100－102年國際化工作主要目標，首先在研究上，須師法國際一流大學，強調「輸出」和「成效」，藉以提昇教師研究表現。其次爲提升教師教學力法與教材之品質，以加強國際教學先進趨勢，教材上期待未來通過AACSB認證後，對本校商管學院及國際學院進行雙學位合作定能有所助益。第三爲深化與姊妹校的夥伴關係，除積極思考如何增加雙學位合作的量，亦將加強與大陸夥伴大學的關係，並開創新的研究與教學互動模式增加雙學位合作。

第四爲拓展學生世界觀，「全球視野」課程爲本校特色，所謂「國際化視野」並非姊妹校多寡，而是學生對世界了解的多寡。因此全球視野課程實施的成效、未來教科書是否改變等，皆爲未來改善目標。招生方面，須強化營造校園國際化氛圍和環境，增加招收外籍生、僑生與大陸生。教育部在外籍生及僑生人數比例以10%爲上限，本學生人數28000人，因此在招收外籍生及僑生方面仍有很大成長空間。

此外，教育部已核准大陸生至台灣攻讀，獲取學分，希望由大陸30所姊妹校薦學生至本校學習，並多方協力，加強華語中心的續效。遠距課程方面，與日本早稻田大學合作，發展英語跨國遠距教學之合作，並使其精緻化。交換教授方面，將逐年增加雙向交換教授人數，提升教師研究與教學表現，若選擇至本校姊妹校進修超過3、4個月，國交處將補助機票。另外，須將本校外籍教授人數提升成長一倍，以達師資結構的高度國際化。

希冀未來每個月皆能舉辦院系所推動國際化座談會，藉此議各系系主任及院長明白國交處所能提供的資源；並希望行政人員能至國外駐點學習。

活動剪影


蘭陽校園主任林志潤（左）及主任楊惠琪致基金與研討會講況。
地震動校園讓興趣聽聞生，聽到精采處，忍不住鼓掌。
體育室主任蕭淑芬（右二）節慶報告時，聽到趣味之處，忍不住笑開。
學務長程志恩於教學與行政革新研討會中發言。
大傳系系主任張明煜（左）及資圖系系主任林惠成（右）與會情形。
西語系系主任吳美筠綜合座談中發言。

綜合座談及新教師與會感想

新教師革新會初體驗 磨拳擦掌 整裝迎挑戰

教務長 葛煥昭

推動學分學程已經10年，但成長速度緩慢，其他私立大學的學分學程已經相當多；希望在101學年度入學新生畢業時，至少修專一個學分學程，因此各系至少需開設兩個學分學程，全校有96個學分學程，這樣就可領先其他各校，希望各系以兩年的時間規劃，加速開設學分學程。

西語系系主任 吳寬

除蘭陽校園外，英語授課要普及各系所有困難，例如西語系學生實際上是來學西語，而不是英文。我在很多年前以英語教授西班牙文學史，那年我的評鑑特別低，所以如果要達成學生學習的直接效果，請考量是不是所有的系所需硬性規定英語授課。

資傳系系主任 劉慧娟

提到學分學程的問題，我在尋找合作對象的過程中遭遇到很大的困難，在尋求商管相關科系合作時發現，250人的課程，已有260人選課，所以本系學生想學也選不進去；同樣的，當別人尋求與我們合作時，也遇到同樣困難。所以學分學程有跨系狀況時，請學校考慮是否增加開課學分數？並在某些熱門領域中，依據課程增開班數。

建築系助理教授 戴楠青

很高興能參加這次研討會，讓剛到淡江的我能更認識學校，不論是學校未來發展計畫或各院未來的目標，都讓我獲益良多。對於會中討論到的國際化方向，是我目前很想推動的一部分，因爲我今年8月才剛從美國台台，希望趁著跟美國的一些校師及學生都還熟絡時，利用自己在那裡的資源，幫助學校朝向國際化的目標邁一份心力。

財金系助理教授 陳鴻寬

參與這次研討會後，除了了解學校的文化、未來的整體發展之外，更清楚學校未來可能面臨的挑戰，以及學校應該如何來應戰；身爲淡江的一分子，我當然也要做好準備一同面對。而會中談到的跨領域學習，有滿多學院都願意提供這樣的資源，但我認爲除了輔系或雙主修之外，其他學生選擇他系開設的課程時還是不太容易，這方面可能需要有更明確的規劃。

體育室助理教授 黃貴樹

我從本次研討會中獲益良多，能更深入了解學校政策的實行和計畫。由於我是體育老師，比較不會接觸其他領域，這個研討會幫助我了解其他領域的運作，校長有一句話令我印象深刻：「要以不連續的思考來面對不連續的時代」，當今世界瞬息萬變，唯有跳脫既有的思考模式，才能因應變化的頻率。未來，讓我們齊心齊力共同努力吧！

10工作小組與一系一中心推動系列計畫 邁向i世代

工學院院長何啟東

以「邁向i世代」爲主軸，工學院提出一系列的計劃，目標以期同論文質與量全面提升及工程學門排名大幅上升，並持續向教育部提出「邁向頂尖大學」之計畫案的申請。ISI（Essential Science Indicators）爲美國科學資訊研究所（ISI）針對論文被引用次數爲世界前1%的科學家與機構所進行之統計分析排名，統計自1999年至2009年，國內大學進入ESI的數目爲39所，而淡江大學進入的兩個學門中，其中一個爲工程學門，論文數排名爲365名，期待在102學年度結束時能全面提升進入300名。

爲使教學及研究目標更能確實執行與達成，將10項工作重點分爲10個小組，其中「執行工程教育認證」、「推廣『We are the Creative Engineers』的理念」、「CAE教室優質化及軟體充實化」、「編列專任教師論文發表之編修費」、「規劃『學生工程論文競賽』」這五個小組由系所主任擔任小組委員進行研討，而「擴大舉行『大悬獎』的表揚活動」、「提高指考入學最低分數之可行方案」、「提高碩士班研究生畢業門檻」、「設立跨系跨領域學程」、「舉辦師生成長營」這五個小組由每一系派代表教授參與。這10個小組都已成立，並進行多次開會討論。

目前工學院8系中已有4系各有一中心，未來期望能夠盡快達成一系一研究中心的目標，而研究中心、五年一貫、校際合作以及熊籍級計劃等都能在關鍵績效指標上更能達成工程教育認證，且爲講每人的研究工作空間都將擴大，未來將重新規劃工學館空間。

「新舊合壁，完整展現」爲工學院未來的重要願景，期待未來工學院能有效率的執行並達成預期研究與教學目標，以培育更多專業與敬業的工程師。

成立數位化實驗室 整合各系特色專長

理學院院長王伯魯

理學院未來發展期以教學與日並進，研究接軌國際爲目標。未來將活化課程，檢討3系課程，並依活化系所原則修訂課程，如：這學期開始有創新碩士班「科技產業」課程，並規劃與物理系及化學系友進行產業合作，再理學院也不斷的思考數學系如何與產業結合，例如精算課程、統計課程，或者財務規劃的課程，未來將以統計計算與科技計算爲發展方向。近期也積極規劃「科學教育」、「科普動畫傳播」等跨學院學分學程，組織雙向選課程，整合系與系之間的專長特色，目前數學系已開始著手，化學及物理系也將跟進。

爲避免學生不熟悉實驗而導致意外，理學院計劃設立數位化研究室，提供實驗室預習、示範及課堂小考系統，以提高學生學習效率，也讓老師更能掌握學生學習情形，可能將是全國第一個數位化實驗室。結合本院現有之CVD等貴重精密儀器，設立理學院貴儀中心，整合理學院各系資源，達到事半功倍的效果。未來也將定期舉辦尖端科技國際研討會，選定前瞻性的主題，邀請國際知名學者與會，廣爲討論，並讓學生以此爲開頭進行研究。

由於理學院教學評量的結果普遍不理想，目標將教師教學評量平均分數拉至與學校平均相等，另外也將提高碩、博士班招生人數，SCI期刊論文篇數能提高至每人兩篇，並增加產學計畫案件數及金額。理學院將在助理教授任第五年時給予所需幫助，以實質支援及鼓勵全力輔助助理教授升等，提升教學品質。

著重學生能力養成 教學研究4主軸邁向世界級學院

教育學院院長寄萬芳

誠如校長強調的「以學生學習」爲目標，教育學院的發展目標是以學生的能力養成爲最大宗旨，其中包括教育研究與論述能力，教育需要傳播，所以學生不能只純粹思考，也要有表達的能力；因爲教育是一門應用科學，所以教育理論理解與應用能力也是不可或缺的；同時教育不只是內部作研究，培養教育實踐與服務能力，才能了解現今教育的動向。

爲了使教育學院師生的目標更明確，重心更集中，教育學院認爲教學與研究的關係，教學是研究的體現，研究是教學的動能，所以教學與研究是相互互動的兩部分，而教育學院的教學與研究的發展架構，是藉由學生的能力養成，藉創新教學、課程改革、教學資源爲基礎，運用精鍵、創新、充實、永續的研究，達到深化學習之效。

教育學院教學發展主軸有四項，第一、精鍵課程改革，爲因應教師市場的萎縮，將規劃開設創業導向學程，另外開設專業實習與課外活動課程。第二、創新教學方法，增加課堂實務練習，並實施問題導向與專業實作教學。第三、充實教學資源，包括聘請業