

平論

以未來的智慧面對環境的挑戰

「天有不測風雲，人有旦夕禍福。」古語說明了人生的無常，也提醒我們要及早反省，為永續發展預做準備。即就近來台灣的實況而言，此諺也頗有深義。

八八水災重創南台灣，除了慘痛的生命財產損失之外，也對人們如何面對環境的問題，提出最直接的質疑與挑戰。無獨有偶，近日的新流感 H1N1 也落井下石地威脅著台灣人民的健康與安全。無論是水災或是病毒，都是自然環境的一部分，也都是一種史無前例的經驗。水災自古而然，病毒亦與你我共存多時，但是此種型態的水災與病毒卻是全新的挑戰。這說明了環境變化之快速已超越你我的想像，而與以往之經驗不必一致，也就是一種非連續性的經驗。

人類通過經驗的歸納而形成知識，並且以知識解釋說明世界，進而依賴你的生活。然而，經驗是無法穿透時間的，過去的經驗並不能保證與未來的經驗一致，因而知識也就有其不確定性與歷程性，

知識不斷演進以消化更多、更新的經驗。就此而言，水災與病毒只是再次提醒我們要重新審視過去的經驗與知識，並且試圖對未來有某種程度的展望與預測。其實，這也正是本校未來化教育的密義所在。對受過未來訓練的心靈而言，眼前的災難仍然會讓我們痛苦，但是卻不是不可接受的，反之，它正是一種挑戰，有待我們冷靜智慧的回應。我們正是在挑戰中成長，此所謂「生于憂患，死于安樂」。

至於回應之道可說，可論者甚多，然亦可大分為二，此即精神與知識二面。就精神而言，人類對天災人禍之如此不安，乃是因為人類總是追求一種永續性的價值，這是人性本善的表現。然而，我們卻必須反省追求的態度與方法。易言之，我們應該追求價值的永續，但是卻不應以一種控制的態度面對世界。人類的確以知識主宰了世界之發展，但這並不表示人就有權力為所欲為，人仍然應該尊重天地人我的一切。因此，反省不當的人類中心主義，迎接「天地與我並生，萬物與我為一」的和平共生時代，應是人類精神的合理方向。

其次，我們有效解決世界環境的破壞，仍有賴充分的知識做為實際操作的基礎。解鈴還須繫鈴人，環境的破壞與科技發展關係密切，我們必須以合理的知識以有效解決環境問題。易言之，我們要有永續的精神方向，也要有完備的知識基礎，如是要能如實回應環境的挑戰。

對淡江而言，挑戰也才開始。我們一方面要強化未來學及生態環境的訓練，一方面也要重建以人與自然合一，也就是天人合一的價值理念。以理念指導知識，以知識充實理念，使淡江人在面對水災與病毒挑戰之際，除了發揮當下的不忍人之心而投入救災工作之外，也能充分發揮學者精神，提供更周延的精神方向與知識內容，善盡淡江的社會責任。水災已矣，病毒方興，然我亦可坦然無懼，勇敢面對。我們以實際的行動援天下以手，也以理念與知識援天下以道，斯為大學回應環境挑戰之道也。



流浪者之歌

導讀 顏崑陽 中文系教授

經典之書，永遠都有許許多人「不厭百回讀」。世界文學名著《流浪者之歌》(Siddhartha)就是如此。從1960年代開始到最近，讀者們從沒冷過它。市面以上的譯本就有六種之多，如果再加上另一個書名，由馮馮譯、皇冠出版的《釋達坦》，則總共七種。林懷民的「雲門」更將它編成舞劇，國內外已演出一百多場。

作者赫曼·赫塞(Hermann Hesse)是德國的大文學家，1946年獲得諾貝爾文學獎。他的作品譯到台灣，已有十幾種，很受讀者歡迎。這是一本哲理小說。「悉達多」乃釋迦牟尼佛在淨飯王太子時的名字；但是，小說中的主角「悉達多」並非釋迦本人；而是以釋迦為原型，再加上赫塞對於「真我」的體驗過程，所綜合虛構的人物。

「悉達多」是婆羅門之子，他原可繼承父親的地位、財富；但是，他真正所要的卻不是這些從別人手上接受的「現成物」；而是從切身的體驗過程，所實現的「真我」。於是，他毅然拋棄一切現成物，離開父親以及好友阿文達，走上追求「真我」的歷程；歷程曲折，處處都是智慧的啟悟。我在大學時代，正當徬徨迷惘之時，讀了這本小說。「真我，不是可以量計的現成物，沒有人可以雙手捧給你，必須自己心從生活體驗過程中去實現。從小說所得到的這個啟悟，一直是我人生的一盞燈；因此，我希望有「心」找尋自己的年輕人能閱讀這本書，在這很多人都只等著瓜分「現成物」的時代。



書名：《流浪者之歌》(Siddhartha)
作者：赫曼·赫塞(Hermann Hesse)
譯者：蘇念慈
出版社：水牛出版社
書號：080/8876 v.86

98學年度二級單位新任主管專訪

中國文學系系主任 張雙英



學歷：美國亞歷桑那大學東方研究學系博士
美國威斯康辛大學麥迪遜校區東亞語言文學系碩士
政治大學中國文學研究所碩士
東吳大學中國文學系教授
經歷：政治大學中國文學系各級副教授秘書室秘書
美國密西根州大山谷州立大學交換副教授
政治大學中國文學系教授兼主任秘書
加拿大多倫多大學東亞研究學系客座教授
政治大學中國文學系教授兼學務長
淡江大學中國文學系系主任教授

我將延續中文系既有的學術活動，並廣納系上老師多元的意見，扮演學校與老師們之間溝通的橋樑，讓中文系充分發揮特色。除了計劃各種不同規模的研討會外，還將在黑天鵝展覽廳展出本校的優秀校友陳映真的珍貴手稿、刊物、作品等著作。中文系擁有許多優秀的教師，備受海內外學者的推崇，期望能藉由自己的微薄之力，在既有的環境資源下，讓本系老師們透過學術交流，激盪出更多的火花。(王育瑄整理)

航空太空工程學系主任 李世鳴



學歷：國立台灣大學工程科學與海洋工程博士
淡江大學 機械工程 碩士
淡江大學 水利工程學士
經歷：淡江大學航空太空工程學系專任副教授
東元電機研發處熱流資深顧問
台灣微航LCRA顧問
台北市教育局資訊顧問
教育部數位機會中心(DOC)專案辦公室主任
國際合作基金會宏都拉斯資訊教育援助專案顧問
台灣綜合研究院顧問

今年航太系推動多項計畫，包括10月中旬將有一個全新的「風洞」出爐，並增設「再生能源中心」實驗室。在風工程部分，計劃與土木系合作，改造風車，使風力發揮更大效能；在燃料電池部分，本系持續進行「直接甲醇燃料電池」的設計與研發，預計3年內作出實際成品，無論在手機、MP3等科技產品的應用上都是一大進步。

另外，為讓學生了解到業界的脈動，預計明年航太系40週年時，舉辦一系列演講活動，將邀請歷屆校友與業界人士分享實務經驗，「讓學生產生學習動機，在專業上有更進一步的認識。」(陳書濤整理)

國際事務與戰略研究所所長 翁賢賢



學歷：德國科隆大學政治學博士
淡江大學歐洲研究所碩士
輔仁大學德文系學士
經歷：台灣戰略研究學會理事長
國家安全會議諮詢委員
淡江大學國際事務與戰略研究所所長
國家安全會議張建邦諮詢委員辦公室專任研究員

本所師資堅強且歷史悠久，發展至今已成為全國最完整的國家安全及策略研究機構。「發展本身的主流價值思想，成為淡江的代表性系所是努力的目標！」未來將提供跨領域課程，讓學生的學習更多元；舉辦「戰略菁英論壇」邀請優秀校友返校分享職場經驗；另外，將成立「淡江戰略研究中心」，擴大研究領域且舉辦國內外研討會；規劃淡江戰略研究學報，與其他國內、外的相關研究機構交流。(張友柔整理)

經營決策學系主任 廖述賢



學歷：英國華威克大學作業研究及系統管理博士(Warwick University, Business School, Ph. D. of Operational Research & Systems Group, U.K.)
經歷：國防大學管理學院資源管理研究所副教授
國防大學管理學院資源管理研究所教授
長庚大學企業管理研究所兼任教授
考試院公務人員高等考試暨普通考試命題暨閱卷委員

本系(所)由管理科學的理論與方法，建立同學經營管理、決策制訂的能力，經過課程的學習、系所活動的參與，及與校友、社會資源的交流與互動，同學不但具有專業管理的學習成果，同時對於同學進入社會工作，或繼續從事學術進修，能夠具有更佳的競爭能力。本系(所)將持續進步與創新，期待未來能夠發展成為亞洲地區，管理科學學術與實務的領導機構。

化學工程與材料工程學系主任 余宜斌



學歷：美國德州農工大學化工博士
美國德州農工大學化工碩士
淡江大學化學系學士
經歷：淡江大學化學系副教授
淡江大學化學系教授

我將持續進行針對化材系工程認證的改善，也積極招聘優秀教師，期望達到教育部規定之師生比1:40，亦能幫助學生精進專業領域，另將規劃推動「五年一貫學士教學方案」，提升學生素質與競爭力。也將向學校爭取實驗辦公室，提供化材系所師生更優良的環境。期待落實上述計畫後，提升化材系的教學品質與研發能量，並改善學生的讀書風氣，讓化材系變得更好，學生更具競爭力。(陳書濤整理)

化學系系主任 吳嘉麗



學歷：美國華盛頓大學(西雅圖)化學系博士
國立台灣大學化學系學士
經歷：淡江大學化學系副教授
淡江大學化學系教授
淡江大學化學系系主任
第十屆考試委員

今年生科所的併入，對原本化學系的空間與課程產生影響，但也加強了生物化學的師資，因此空間、時間上，我們需要做得更好調整，期望給學生更好的學習空間。系上規劃讓研究生協助大學部學生做主科的補救諮詢，鼓勵學生發問，提升學習力，並時常舉辦科學營隊等校外相關服務，及結合校友力量，幫助學生就業。(戴瑞瑤整理)

體育室體育教學組組長 劉宗德



學歷：國立台灣師範大學體育學系
美國佛羅里達理工大學體育研究所
經歷：淡江大學男子排球隊教練
淡江大學體育活動組組長
中華民國男子排球代表隊隊員

為推動本校大四體育課程證照制度，計劃每學期至少各辦一場研討會，內容包含：學術性體育技能講座、C級裁判培訓研討會、教師進修研習會等，裁判證照考取培訓可提升學生體育能力的專業性，增加未來就業機會。此外，配合教育部推動「海洋運動」，規劃衝浪、帆船、潛水等競技性課程，帶領同學到金山海水浴場實際訓練，體驗更多元的體育活動，藉由豐富的體育課程，誘發同學運動的動力，培養長期運動的好習慣。(陳頤華整理)

旅遊與旅館管理學系主任 劉艾華



學歷：美國路易斯安那州立大學電腦博士
中央大學物理系學士
經歷：美國路易斯安那州立大學電腦系講師
淡江大學資管系副教授
淡江大學課外活動組組長
中華民國電腦輔助教學學會秘書長

旅遊系目前的課程已算完整，接下來的工作，主要為聘請優秀的老師前來授課，未來將陸續增聘多位教師，目前計劃請旅遊相關學會幫忙徵才，以找到適合的教師，培養學生成為旅遊界重要的幹部。旅遊系學生經過大三出國留學的洗禮，英文能力提升且具備國際觀，我對他們有信心，將來一定會有很好的出路。(楊志偉整理)

全球化政治與經濟學系暨多元文化與語言學系主任 鄭欽模



學歷：波蘭華沙社會科學博士
淡江大學 俄羅斯研究所
淡江大學 英文學系
經歷：育達商業技術學院 專任助理教授

經過系所評鑑之後，政經系與語言系都面臨轉型的問題。配合社會需求，我們將重新規劃政經系的宗旨、教育目標以及學生基本能力，並計劃成立多語系轉型規劃小組，逐一檢討課程、基本學力，培養學生的專業能力，成為優秀人才。(楊志偉整理)

水資源及環境工程學系主任 李奇旺



學歷：美國華盛頓大學環境工程博士
淡江大學水資源及環境工程學士
經歷：淡江大學水資源及環境工程學系教授
淡江大學水資源及環境工程學系副教授
淡江大學水資源及環境工程學系助理教授
美國華盛頓大學環境工程學系博士後研究員

規劃開設業界實習的課程，爭取學生到業界實習機會，以增加實務經驗、加深業界對本系學生的印象，未來學生畢業後也可順利銜接職場脈動。另秉持「持續改善」的精神，繼續努力進行系上自我檢討與修正，以期順利通過明年10月中華工程教育學會的「工程認證實地訪評」。(張靜怡整理)

教育科技學系主任 何俐安



學歷：美國印第安那大學教學系統科技研究所碩士
美國威斯康辛大學史道特分校管理科技碩士
經歷：淡江大學教育科技學系專任副教授
淡江大學教育科技學系專任助理教授
美國底特律Greenfield Coalition at Focus: Hope 專任專案經理暨教學設計師

教育科技是一門講求合作的學問，在學習的過程中，團隊精神以及培養良好的溝通能力是相當重要的。面臨「少子化」的衝擊，如何吸引學生報考本系是一項挑戰，本系將從「數位」發展的重心擴大至企業實用層面上，期望增加國際交流的機會，發展出獨特的學術風格。(林珊亭整理)

體育室體育活動組組長 陳逸政



學歷：國立台灣師範大學體育學系
國立台灣師範大學體育研究所
經歷：淡江大學體育教學組副教授
淡江大學體育教學組專任助理教授
淡江大學足球隊教練
淡江大學足球隊教練
縣立彰安國中教師兼生活教育組長
台北縣立救國團游泳教練、救生員
國家足球青年代表隊隊員
淡江大學女子排球、手球教練

「要健康，馬上做！」按下活動組組長便期許自己，要為學生創造活力運動校園。60週年校慶即將到來，除擴大舉行校慶活動外，也規劃各類體育表演會，結合體育性社團與學生會，以主體參與的方式呈現，宣傳「淡江精神」，並舉辦美少女、女選拔及攝影比賽等，希望藉由各類活動的推廣，以實際行動讓淡江人體驗運動的快樂。(陳頤華整理)

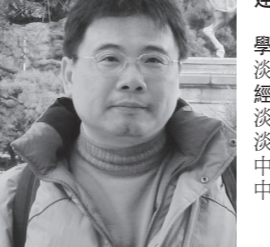
產業經濟學系主任 林俊宏



學歷：美國愛荷華州立大學經濟學博士
美國密蘇里大學工程學碩士
經歷：淡江大學產業經濟學系教授
淡江大學經濟學系副教授
中國文化大學經濟學系助理教授、副教授
中華經濟研究院顧問

產業經濟系一直以「研究卓越」為目標，所以個人期望系上教師的研究能重質、重量，並刊登在重要的學術期刊上，增加產學合作的機會，讓彼此相得益彰。為符合就業市場的需求，將增加產業經濟相關的實務課程，提升學生的就業競爭力。(張莘慈整理)

研究發展處 建邦中小企業創新育成中心主任 蕭瑞祥



學歷：淡江大學管理科學研究所(資訊組)博士
經歷：淡江大學管理科學研究所主任
淡江大學建邦創新育成中心主任
淡江大學資管系主任
中華民國資訊管理學會秘書長
中國嘉通資訊公司管理分析師、顧問

對於新職務，我的規劃及構思是幫助學生將「創意變成創業」。育成中心現階段的問題，就是學校師生對育成中心的瞭解不深，所以，未來將舉辦活動，讓大眾認識育成中心的走向及規劃。廠商方面，將在校內舉辦餐敘，讓廠商之間互動更加緊密；另將開辦專業課程，請專業學者教導學生，如何解決創業時的困境。育成中心將成為學校師生及廠商的溝通交流平台，以期提升師生產學合作的價值性。(林珊亭整理)

Ms.Q之鷹購申請服務系統的品質管理



圖書館的TQM運作不只有「急用書申請服務系統」，還有頗受好評的「鷹購申請服務系統」，其實也是依循著TQM而來的呢！
問：圖書館鷹購數量從93年的2,787件，逐步攀升至97年的9,742件，且鷹購圖書程序及購置時效滿意度也逐年升高，這是如何藉由TQM做到的呢？
Ms.Q答：圖書館為了能夠建立完善的閱讀網絡讓全校師生閱覽廣大書海、汲取知識，依據TQM細心規劃出完整的PDCA流程，現在就讓我來為大家解釋吧！
P (Plan) -- 購置的圖書資料充分滿足所需者；
D (Do) -- 專業書籍由各系所推薦，圖書館保留30%的經費主動選購一般書籍，讀者亦可透過網路上的「鷹購申請服務系統」推薦心目中的好書，每人每月限推薦5本；
C (Check) -- 依據各學院運用此經費的情況，圖書館每月提供報表供參考，並統計各種熱門書籍的預約量；
A (Action) -- 每學年的五月之後，圖書館將會結算各學院未用罄的圖書經費，彈性運用在購置其他書籍上，熱門書籍則會依據預約量分為中文及外文酌量加購複本，另外，師生推薦的好書若到館，將會收到圖書館寄來的e-mail通知，若是研究上急需使用的書籍，還可以利用急用書申請服務請圖書館優先處理以供借閱！(王育瑄整理)

校園視窗

淡江校園《《《《 知識之城

EMBA開學典禮迎新

EMBA(商管碩士在職專班)聯合開學典禮於12日在台北校園D221中正紀念堂舉行，共有約二百餘位新生參加。學術副校長陳幹男特地與會，頒發獎狀給國際商學碩士李維芬等10位成績優異的學生。EMBA執行長林江峰在會上歡迎新生加入本校EMBA行列，並勉勵同學在這段求學期間，能豐富跨領域的專業知識，拓展人脈。(黃雅雯)

蘭陽校園《《《《 智慧之園

蘭陽圖書館展宜蘭主題書

為讓離家的新生利用假日走訪宜蘭熱門景點，吃有名的小吃，進而能融入地方文化，蘭陽校園圖書館於每年新生入學時，總會適時推出認識宜蘭的主題書展，同學看到圖書館展示區，都覺得很有趣，還可順道考考其他同學：「鴨嘴蘭」怎麼變「宜蘭」？「羅東」平埔族原住民話的意思指的是什麼呢？書展自即日起至27日(週日)截止。(蘭陽校園)

種福落實週一上課點名制

為落實住宿學院精神，創設院及全發院學生應於週一上午10時前返校，因此，各系於週一第3、4節均排定必修課程，相關授課教師於第3或第4節課進行上課點名，除提高學生上課出席率外，亦可瞭解學生回校狀況。對於缺課的同學，均會立即通知學生家長及導師。(蘭陽校園)

台北校園《《《《 知識之海

日語中心學士學位班即日起招生

日語中心學士學位班98學年度第1學期課程將從10月5日起陸續開班，自即日起開始招生，額滿為止。學分班共分初級班、中級班及中級進階班，每班又針對聽、說、讀、寫開設14至18學分的課程，歡迎從零開始學習的同學加入初級班課程，已有基礎者加入中級班或中級進階班繼續提升自我，充實能力，強化職場競爭力。詳情請上網站http://www.dce.tku.edu.tw，點選「日語中心」查詢，或電洽2321-6320，分機32，洽承辦人陳正娟。(日語中心)

網路校園《《《《 探索之域

培訓線上助教提升教學品質

為協助校內網路課程及數位碩士在職專班網路課程順利進行，遠距教學發展組於本月15、17日分別在E1501、1601舉辦兩場「e-Tutor 線上助教培訓工作坊」，本校近30位線上助教參與研習。工作坊以實體課程與線上課程的方式，帶領線上助教更加瞭解工作內容。課程包含「線上帶領技巧」與「WebCT操作」，皆為線上助教所需具備之專業素養。透過課程培訓，讓線上助教實地瞭解網路教學平台操作，並培養帶領能力，以提升本校網路課程教學與學習之品質。(遠距組)