

社論

淡江的智財權理念與實踐

97年12月26日教育部在東海大學舉辦有關智財權之相關經驗分享會議，並同時表揚全國智財權績優的大專院校，本校是唯一在全部的三個評鑑項目「行政督導、教育推廣及輔導評鑑」、「校園影印管理」及「校園網路管理」皆表現優異的大學。當天，由本校蔣定安學務長、資訊中心黃明達主任及生活輔導組高燕玉組長代表受獎，並且與所有與會學校代表分享工作心得及具體做法，這是淡江大學的榮譽，也是所有淡江人的光榮。

其實也就是等於掠奪了經濟利潤，也造成其知識競爭力、經濟競爭力的衰退。就理念而言，我們應該尊重他人的知識與智慧之成果，當然也就應該尊重智財權的觀念；就現實而言，則智財權反映的是現實利益的擁有與分配，也涉及國家民族的發展存亡。我們的觀點是，智財權能有效支持知識的創造基礎，使知識能有更多的資源不斷產生，而人類的福祉也可以因此提升，而使用者付費亦只是反映消費的成本，因此，智財權可以達到人類公正及知識永續發展的目的，我們當然應該全力支持。然而，如果智財權成爲某些利益團體——無論是個人、企業甚至國家，用以壟斷知識以謀取不正義的報酬與財富時，我們便應對智財權有更周延的規範與定位。例如第三世界國家是否可以擁有較寬鬆的智財權限制，以使其有機會以較低負擔享受知識與資訊，從而有參與知識創造的可能，並使其同時提升其經濟與產業之發展。易言之，智財權是公正的，這是就其抽象普遍的意義說，如果落實於具體而個別的情境與個案時，便需要有關的次級原則以爲輔助，以免形成「以理殺人」的另類不正義。尤其當全球化使壟斷與宰制更具全面性時，人道主義的公正原理更值得我們深思再三。

的實踐與執行之道。首先，我們就智財權的正面意義，將全面、全力推動全校人員身體力行，以具體行動支持智財權對知識智慧的尊重與保障。至於考慮到現實情境的差異性，我們也將通過談判、協商的方式，要求相對公正合理的經濟負擔。同樣的軟體在不同的國家或地區，應該相應其間之差別而有高低之別，以免形成知識及經濟的兩極化，造成人類社會的分裂與對立。因此，我們支持合理的智財權規範，但絕不接受惡意的壟斷與宰制。其次，我們不僅在行動中實踐，同時也要求在理念中釐清，也就是要強化有關智財權的觀念及其相關議題，從而由正確的理解與觀念中，發動爲合理的實踐與行動。永續的經營不僅是人類追求永恆的渴望，也是淡江大學發展的願景之一，而智財權的持續推動也將是必然之舉。未來，我們將看見淡江不僅在各公共場所加強宣導，同時更將之納入教育的深層意識之中，使淡江人不只是知其然，更知其所以然以及所以當然，從而以高度自律的精神推動智財權的理念。淡江之爲淡江，正可由其對智財權的尊重見一斑，浩浩淡江，斯之謂也。



歐巴馬超凡溝通與激勵演說

導讀 陳瑞貴 未來學研究所副教授

許多探討領導者演說技巧的書籍，都會強調領導者的魅力演說。這本書的基礎上仍不能免俗，或許領導者本身就要具備某種魅力。「征服」這本書的重心不僅強調歐巴馬之所以能成功邁向白宮，歸功於溝通技巧；但演說內容的核心價值才是真正「征服」人心的利器。無庸置疑地，他的溝通，尤其是演說，具有吸引力、活力、說服力、鼓舞人心以及令人信服的風格。然而，在這樣的風格之後，到底隱藏著什麼內涵，而使得演講技巧能充分發揮其效能，扣人心絃？閱讀這本書，或許值得注意的，歐巴馬透過「超越」自我的價值與觀點，打破種族、政黨、宗教等藩籬的限制，進而以共同的立場，也就是揭示人們內心渴望的「願景」或「希望」，「征服」質疑，贏得美國人對他的信賴。歐巴馬的演說經常強調且突出自己的願景，透過「說清楚，講明白」的溝通技巧，鼓舞且激勵人們擁抱他的願景，讓大家的理念與他的理念能緊密結合，產生共鳴。身處政治紛擾的時代裡，或許這本書所提供的不是如何精練溝通技巧，反而值得深思的：超凡的溝通是在「征服」人民讓領導者獲利？或是「征服」人民共同創造美好的願景？歐巴馬的一句話或許也是「征服」人心的精髓：我們可能來自不同地方，擁有不同的故事，但我們分享共同的希望，以及一個美國夢。



書名：征服：歐巴馬超凡溝通與激勵演說的精彩剖析
作者：Shel Leanne
譯者：吳書倫
出版：美商麥克萊斯希爾國際股份有限公司台灣分公司
索書號：811.9/.874

外卡效應在淡江—

戰略所 課程獨步見解精闢 培育各領域戰略幹將

Institute of International Affairs and Strategic Studies

引言

本校戰略所爲國內第一個創立的戰略學教學研究重鎮，也是帶動國內戰略研究風潮之佼佼者。自民國71年研究所成立，已爲國家社會培育戰略暨國際研究之碩士畢業生達300餘名，並在教學、研究、行政、立法、媒體、及企業各領域展露長才，並於95學年度成立博士班。自創建迄今近27年，兩岸歷經天安門及飛彈試射威脅，國際上歷經美伊戰爭、波斯灣戰爭、911恐怖攻擊等重大事件，戰爭與和平的國際實務，成爲課堂的素材，以個案方式進行討論及座談，透過課程師生的意見交換，論點的闡述探討，進而在各類媒體以評論方式發表論述，師生展現所學，深獲政學各界肯定。

國防安全與海權發展」國際研討會，期望藉由會議討論，對我國海軍建軍政策進行學術性的探討，供未來國防與相關外交與大陸政策之參考並增進軍職、文職人員與民間學者間的互動與討論，會中應邀之與會學者包括美、英、日及新加坡四國專家學者，研究成果豐碩。民國86年與英國Hull大學簽訂交流合作意向書，也讓戰略所的學術交流更向前邁進一步。其他學術活動包括：幾乎每年暑假，都由所長率領師生赴北京、南京、上海等地進行研習及參訪活動；民國95年舉辦「建構二十一世紀台灣的戰略定位與策略—紀念鈕先鍾教授戰略」學術研討會、民國96年舉辦「前瞻二十一世紀的戰略思潮—紀念鈕先鍾教授戰略學術研討會」，這些研討會除了深入探討議題，以協助政府研擬最佳的國家安全與外交戰略，同時藉由研討會縮短這位首開國內戰略研究風氣的偉大學者。以上各種學術活動，讓本校戰略所的研究風氣盛行，且日新月異。

傳授精闢知識激發創新價值觀
國防部總政戰局綜合處處長虞思祖
淡江戰略所在軍中是知名度高的學府，所上衆多教師在軍中頗負盛名，如現任立法委員林郁方爲前任所長，他常在報章雜誌等媒體中發表時事分析，而戰略所教授專精的學術，在國際關係、國家安全、兩岸關係等各方面都有涉足，知識的專業程度無庸置疑。課堂中，教授要學生寫下對各個課題的看法，並在課堂上發表自己的心得，這樣的教學方式，能藉由衆人思維的震盪，激發出創新的價值觀。我在研究所中汲取許多專業知識、素養，也以感謝教授常常提出和時事相關的問題，如現在最受重視的美中台互動關係，教授深入淺出的精闢分析，讓我更了解三國目前局勢。目前現任職業軍人，能將研究所學到的理論應用在工作上的建軍、備戰中，思維較現代化。所謂「要怎麼收穫，先怎麼栽。」學弟妹若願意在自己的理想上多下苦心，相信大家會覺得自己離成功越來越近。

所長王高成

目前全台共有5所戰略所，包括淡江大學、中正大學、嘉義大學、國防大學、台灣師範大學，尤以本校戰略所的歷史最悠久。戰略所旨在培育國際事務與戰略所之專業人才，並提升學生的外語與研究能力，同時推動與國內外相關系所的學術交流與合作。

導讀新教材強化理論認知深度及廣度
北台灣科學技術學院財經法律系主任唐佩君

當初因爲對全球戰略研究的興趣而考進戰略所就讀，而淡江戰略所的師資都相當優秀，當年在就學時也很慶幸遇到軍事史研究領域大師鈕先鍾教授的指導，傳承鈕教授教風的施正權教授或是我當時的指導教授李一新等，都是相當認真且深具涵養的學者；他們會耐心地聆聽報告，並適度適時的指點，啟發學生聯想的深度與廣度，讓我在課程學習中逐步建立辯證式思考。在課程內容的安排上也相當廣博多元，從國際衝突或外交政治到戰略思想等，有些教師也會引導我們閱讀戰略領域的國際學術期刊雜誌和書籍，每學期約20至30本，然後每週進行讀書報告，並針對學生理解不夠之處提出不同的見解，強化在理論認知的深度和廣度。而當時指導教授對我的指導和論文撰寫也相當嚴謹，讓我的學習相當紮實，這對我爾後的工作有相當大的影響，不論在籌劃或觀察事物的格局都變得更加廣闊。由於我個人喜愛政治經濟研究或恐怖主義等戰略研究，透過戰略所的訓練讓我能更精確地去研究這些事物，同時也延伸到現在的教學工作；期盼學弟妹們在離開學校後要繼續學習，並對自己有興趣的事務持續充電。

學習環境好學術資源豐
立法委員盧秀燕

身為立法委員，期望在相關學術上能增長知識，會選擇淡江戰略所，是因它悠久的歷史與極佳的聲譽讓我嚮往，在淡江學習期間，所上並沒有給我任何優待，反而讓我學得很紮實，除了對國際事務的知識進步，也學會多面向思考。所上的兩位老師讓我印象深刻，一位是王高成教授，除了應有的專業知識，他的愛心在老師當中是少見的，因爲在職專班中，學生來自各行各業，會碰到不同的問題，王教授會不厭其煩的給予指點，甚至在額外的時間教學，即使學生畢業後，他仍會保持聯絡、時時關心。另一位是林正義教授，除了上課嚴格之外，可貴的是，那時林教授爲中央研究院歐美研究所所長，但授課從未遲到，對教導學生非常認真。建議學弟妹在學時，不要拿沒時間當藉口，只要肯學習一定能找出時間，尤其在淡江戰略所的好環境中，更要把握學習機會利用學校資源。

課程五領域符合潮流

戰略所課程安排爲理論與實務並重。課程結構劃分爲五個領域，分別爲「國際關係」、「戰略研究」、「區域安全」、「國家安全與國防事務」與「中共政軍與兩岸關係」，前兩個爲主修領域，其餘爲副領域課程，在各個領域中，所上會根據活化的考量、掌握國家及社會需求、國際學術發展之潮流、市場趨勢、及同學反映意見等原則，設計或改善相關課程。爲奠定研究生之基本研究能力與學識基礎，所上規定「國際關係理論」、「國際政治」、「中西戰略思想史」、「戰略理論專題研究」與「社會科學研究方法」等科目爲共同必修課程，除了國際事務和戰略學的相關課程，所上也設有跨國際關係、區域研究、大陸事務等教學，讓學生具備更廣泛的知識。碩碩士課程開放6學分互選，碩士班與碩士在職專班課程也有開放6學分可以互選，以擴大課程與師資效益。

3特色吸引各方人士修讀

行政院原任民委會委員楊貴榮
身為校友，深感淡江戰略所有三個特色，第一個是全台首開戰略學研究之研究所，且受到學校的重視；其次，在軍中的評價很高，第三爲學校的教師人才濟濟，林中斌教授對中共軍力的研究非常熟悉，而翁明賢教授在國際關係研究上也占有一席之地，每當世界上發生重大時事，許多媒體請他發表評論，讓我印象深刻。就學期間，我了解最透徹的是國際間如何維持均衡，經由王高成教授講解國際間的系統是如何有效率地維持秩序，打開了我的新視野。現職中，常需要參與工作的政策規劃與探討，能設計一個井然有序的政略，很大部分都要歸功於戰略學中的知識運用。在戰略所中，老師傳授給我們的學問固然豐富，但成果還是要靠自己在各領域中下工夫，與學弟妹共勉之。

應用所學順利推動職掌業務

中正預校校長夏玉人
從國小就立志向當軍人，因想要終身學習，故決定繼續進修，學長向我推薦淡江戰略所的碩士在職專班，在學校期間，多位老師讓我印象深刻，例如王高成教授對學生很真誠，課堂上的講解也很清楚，黃介正教授教學活潑，肢體語言豐富；魏晉教授則是涵養豐富，尤其在中國文化歷史方面知識淵博，原本很多生硬的理論，經過教授的講解，便能迅速吸收。在研究所中，能接觸軍事上無法學到的部分，如國際關係、文化經濟等課程，將這些學到的國際關係及文化等新概念應用在工作上，可更順利推動相關事務，例如：和外校建立良好的人脈關係。戰略所畢業後，不但視野更開闊，邏輯概念也變得更清楚，這對觀察事物時非常有幫助，因爲學習的過程，培養我能快速了解相關事務的全貌。

師資陣容堅強並具教學耐心

戰略所不斷充實師資，積極延聘留學歐美且學有專精之學者，同時也有戰略所的前期畢業學長返校任教，以歷史傳承培育後進，現有教師24名（專任教師7名、兼任教師17名）。除了學識淵博，許多教授也是政府部門希望延攬的人才，教授林中斌曾任國防部副部長、助理教授黃介正爲前陸委會副主委、副教授翁明賢與兼任助理教授陳文政都曾獲聘國安會諮詢委員，擔任政府公職或諮詢顧問的教授，在教學方面自然能傳承更多實務上的經驗。戰略所教授不但學術涵養深厚，他們在教學中的耐心與愛心也是學生所推崇的，並教導學生結合國際和戰略的研究並以戰略思維來思考國際關係和國家安全。

課程特色 培養知識解構能力

國防部整評室秘書史奇良
因爲對外交事務的興趣而進戰略所研讀，我認爲淡江戰略所的特色在於它將中西戰略理論、國際關係理論做相當巧妙的整合，其理論與實務的結合，讓戰略所的研究在畢業前都能累積相當紮實且具厚度的知識和解構能力，例如我自己在學習的過程中，能逐漸感覺到邏輯分析法和國際視野等方面的認知都有大幅的提升，而進入國防部研研後也發現自己在戰略的規劃與國際報告企劃等工作領域都能順利進行，在戰略所的訓練確實功不可沒。在淡江戰略所的學習過程中對施正權教授印象深刻，感覺他傳承了老一輩學者的教風，相當有涵養與智慧，且對學生很友善，就如其他戰略所的教師一般，時常鼓勵學生深入思考，並給予相當大幅的彈性與自由來發揮自己的研究。我認爲畢業工作後就很難有機會再回學校進修，所以我當時修習諸多美研所和歐研所課程，希冀能把握時間增廣見聞，盼學弟妹應該要好好珍惜把握在學的時間，利用淡江戰略所豐富的學習資源及優良熱心的教師充實自己。

小型讀書會累積深厚知識

新竹縣市軍人服務站站長程益群
在任職於國防部青年日報社社長期間，因工作上常需接觸有關戰略學，須了解國際關係，國內專家學者會藉由青年日報來了解國防部的政策，對兩岸發展也需長期關注，青年日報也提供中共看台灣的一個平台，因而報考符合自身需求之淡江戰略所。所上的國際關係課程有非常詳盡的基礎理論，教授會分配大家研讀世界各國的相互關係，再到課堂上發表讀書心得，就如一個小型讀書會，在短時間內可以大量累積新知。戰略所的師資，雖各位老師所教授的課程不同，上課風格也不一樣，但我覺得每位老師都富有研究精神，非常有效率地掌握時事脈動來和我們探討。

戰略所國內外優秀校友

Table with 2 columns: Name and Position. Includes names like 楊貴秋, 王麗麗, 周麗敏, etc.

學術研究積極不懈

戰略所在學術研究方面積極不懈，時常舉辦學術研討會關心世界情勢，除每年4月固定的校內研討會，戰略所會配合時事邀請專家學者前來演講，如民國82年舉辦的「後冷戰時期亞太戰略情勢展望」學術研討會、民國87年舉辦的「全球新戰略下的兩岸關係」學術研討會等。此外，也和其相關單位合辦研討會，如民國89年與上海復旦大學共同舉辦的「全球化與國際政治發展的趨勢與展望」學術研討會、民國90年師生35人赴金門參訪並舉辦「金馬小三通與國家安全」座談會，實際瞭解小三通的執行概況和所衍生的國家安全問題，民國90年與淡水後備動員管理學校共同舉辦「全民防衛動員與國家安全」學術研討會，民國90年與南京台灣研究所共同舉辦「台灣政局與兩岸關係發展」學術研討會，深入理解雙方對於台灣政黨輪替的看法。戰略所曾於民國91、92年與國防政策評論期刊共同舉辦「台灣

富有文特性的教師傳授獨到見解

民視新聞政治記者蔡孟育
本身因興趣選擇了淡江戰略所，在就學期間，全台只有兩間學校設有戰略所，而淡江的特色在於它注重理論，因而培養出許多富有文特性的專家學者，能提出和他人不同的看法與獨特的見解。在戰略所，學生不只是了解各組之間的情勢，透過專家的分析，更深入探討是什麼樣的政策會讓各國演變成現在的關係，我的畢業論文結合戰略所所學和大學新聞系對時事的了解，以「美國媒體對海外軍事行動及民意影響」：以越戰、波斯灣戰爭與索馬利亞軍事行動爲例」爲題，畢業後就業也是綜合自己對媒體及戰略的興趣，投身於政治記者，在研究所中所學到的情勢分析，使我在工作上更得心應手；除了課程所學，戰略所對論文的嚴格要求，有助於蒐集資料的技巧及迅速釐清事情本末，更有步驟的安排每件事務。建議學弟妹，唸研所時，寫論文絕對不要拖延，能夠早點完成，寫論文同時也要思考未來想從事的行業，提早做準備才能提升競爭力。

校園視窗

淡水校園 <<<<<< 知識之城

南京航空航天大學來訪續約
大陸南京航空航天大學教務委員會主任崔銳捷一行4人，於上週一（9日）參訪本校，由國際事務副校長戴萬欽及國際交流暨國際教育處主任李佩華進行接待，參訪航大先後隨即赴校長室簽署學術合作交流協議。南京航空航天大學早在1998年7月就與本校簽訂學術合作交流協議，今年來校針對兩校將進行師生交流、訪問、講學合作及行政觀摩、交換學生簽署續約。本校航太系自民國87年起就與北京航空航天大學有密切學術交流，每兩年推派系上約22名同學赴北京航空航天大學實習。今年起更首度推派學生到南京航空航天大學，航太系主任王怡仁表示，希望藉由實習的機會，讓學生的交流看得更更深、更廣。李佩華表示，與大陸大學的交流能夠更密切，學季的管隊課程也變得多元，希望同學好好把握機會充實自己，並拓展視野。（江啓義）

日本留學甄選在即

由國際交流暨國際教育處舉辦的日本交換生甄選，千萬別錯過！收件時間由本週三（18日）起至27日截止，只要是本校大學部二年級學生，學業平均達75分以上、研究所一、二年級學生，成績達80分以上並經系所推薦，均可參加。此外，本次甄選只在下期辦理俾便同學申請教育部「學海飛龍」獎學金，想參加的同學要把握機會。詳情洽國交處（F501）。（江啓義）

蘭陽校園 <<<<<< 智慧之園

蘭陽校園梅花開！
梅花又名「五福花」，是中國傳統名花，它象徵著快樂、幸福、長壽、順利、和平。今年的冬天特別冷，蘭陽校園梅園樹齡雖小，仍不畏嚴寒於百花之先開放，獨步早春，點點花朵在風中搖曳，邁向遊客們打招呼。賞梅、聞花香，與古人遊、沈浸於「梅妻鶴子」傳說中，雖然蘭陽無鶴，但有白鷺鷥相伴迎賓，歡迎有空走訪蘭陽校園。（蘭陽校園）

「量子資訊科學」於蘭陽校園研習

由南區國家理論科學研究中心主辦的「量子資訊科學」研習班，於2月11-14日在蘭陽校園舉行，師資陣容有來自美國、西班牙、俄國、大陸等專家學者，學員們爲各大學相關領域碩士班以上學生及教授，共65人，其中還有兩位來自日本及以色列的訪問學者，本校物理系何俊麟教授、台大物理系管希聖教授，成大物理系陳岳岳教授也都到場參與研習。（蘭陽校園）

台北校園 <<<<<< 知識之海

時代趨勢—多樣化證照及高學歷

擁有多樣化證照及高學歷亦是必然的趨勢，在經濟不景氣時更須要投資自己，增強實力等待好機會；本校碩士、學士學分班是提供增強實力最佳地方，即日起辦理招生，在2月中旬起陸續開班上課，不需考試可先進入大學，選擇專班或隨班附讀方式進修，本學期計有文學類、商學類、管理類、工學類、國際事務類、語文類、教育類等二十幾個系所課程，想進修或打算繼續升學者，千萬別錯過提前修習學分的好機會，課程資訊請參閱網站（http://www.dcc.tku.edu.tw）點選「最新動態」或「進修教育中心」或電洽（02）23216320。（進修教育中心）

營造業工地主任職能訓練開班

成教部承辦內政部營建署「營造業工地主任220小時職能訓練」課程第一批學員261人，報考今年1月11日工地主任證照考試，合格率逾99%，創下歷年考照最高合格率，顯見本部辦學績優。今年9月份考試即將展開，歡迎有志報考工地主任證照之學員，選擇最好的教育訓練機構—淡江大學，確保您的學習成效。意者請洽電話：23216320分機5153，網址：www.dcc.tku.edu.tw（專業證照訓練中心）。（遠距組）

網路校園 <<<<<< 探索之域

精進網路課程線上助教技能

遠距教學發展組將於開學第一週密集開設e-Tutor線上助教培訓工作坊及餐會分享，以協助本學期校內網路課程及數位碩士在職專班網路課程順利進行。工作坊將針對線上教學帶領與WebCT平台操作技巧，以面授明搭配線上課程培訓，期盼精進線上助教之帶領素養與執行能力，提升網路課程教學與學習之品質。此外，本學期全球華商經營管理與教育科技學系數位碩士在職專班，有多項課程擬送審教育部認證，工作坊將提供課程認證相關資訊與填報說明，詳細辦理訊息請參閱遠距組網頁。（遠距組）