

杏壇揚芳



9月28日(週日)欣逢教師節,本報特別專訪三位獲教育部97年資深優良教師獎的教師,並藉此祝賀全校教師「教師節快樂」。

學生心中的好媽媽 黃登滿有讓人喜歡上課的魔力

【記者陳怡臻專訪】會計課教室裡,不時傳來哄堂大笑聲!原來是會計系副教授黃登滿在講台上夾雜國台語上課,談諧有趣的氣氛,讓會計課不再使人無精打采,反而令人期待。會計三賴建佑開心的說:「老師有讓學生喜歡上課的魔力!」

懷他們,幫助他們走出坦途。她回憶,曾有位學習障礙學生,因為對會計學畏懼,尚未學習便打算放棄,透過多次約訪關心,針對問題進行協助,該生不但成績日漸進步,最後竟對會計學產生了濃厚的興趣。她自豪地說:「數十年的教書生涯,幫助過許多學生走出困境,提攜他們成為社會上有用的人;學生出社會後仍不忘本,經常回來看我、邀我聚會,讓我感覺很高心、很值得。」

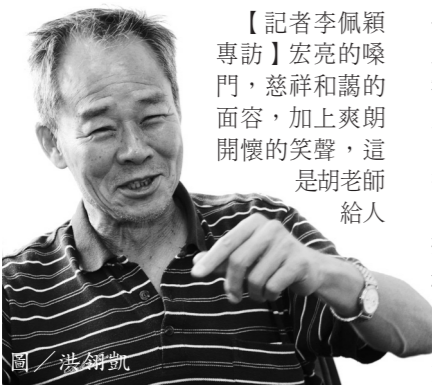
問題或聊天,嚴師慈母的形象也許就是黃登滿的魅力。黃登滿是本校校友,也作有許多校友成為社會菁英,學界、企業界都有不少傑出的學生。現任本校統計系系主任蔡宗儒便是其中之一,他回憶:「最忘不了的是老師永遠的微笑」,他說:「老師為人正面積極,對教書充滿熱情,以生活化的方式,讓同學輕鬆的學會會計,這影響了我為人師表後的教學態度。」



圖/黃士航

走走,一定會有不同的收穫和啟發。黃登滿也鼓勵學生參加課外活動,她回憶學生時代,對學校的活動非常熱衷、積極,曾參加口琴社,擔任過班代、系學會會長,也參與創刊淡江商學報,生活十分精采,而學業以外的知識也在活動中慢慢增長。她說:「這些經驗都可以幫助自己成長,益獲良多。」

開朗教師胡德軍 搞笑傳授獨門祕方



圖/洪翎凱

【記者李佩穎專訪】宏亮的嗓門,慈祥開朗的面容,加上爽朗開懷的笑容,這是胡老師給人

代孔老夫子,對每位學生「有教無類,因材施教」,如果學生吸收速度慢,他就放慢步調,多花點心思,引導他們找出解決的方法;課堂中常和學生互動,隨時抽點學生到黑板上答題,即時指正錯誤,台下同學也能引以為戒,馬上理解;他以過來人的口氣說:「一個人會犯的錯誤,常常也是多數人會犯的錯,教學效果就是從這些小地方開始累積。」

開朗的胡德軍上課雖然嚴肅,但不會給人壓力,目前正在修胡德軍高等微積分的數學系統二鄭力維說:「老師上課非常幽默風趣,會用綜藝節目主持人的搞笑方式,講解題目,遇到困難的題型,他會很有耐心的講到大家都沒疑問為止,上起課來趣味十足,學習效果也十足。」

學生爭搶的指導教授... 黃振豐 讓人一輩子記得的好老師

【記者王學寧專訪】「好的老師會讓學生記得一輩子。」會計系副教授黃振豐,在淡江的教書生涯已超過30年,彬彬有禮的他,身兼言教並行,以自己的人生經驗為例,教授會計學知識,也傳授會計課本裡沒有的「品德」教育。在學生的眼裡,他就是一個:「會讓人一輩子記得的好老師。」



圖/洪翎凱

民國56年考進本校會計系時,黃振豐便種下了與淡江近40年的緣分種子,歷經會計系助教、財務處會計員、會計長、會計系副教授及會計系主任等;尤其擔任會計系主任更長達15年,是會計系有史以來在位最久的系主任,黃振豐把大半輩子時間都奉獻給了淡江,他表示,從沒想過自己會參與行政工作,更沒想過一做就是這麼長一段日子。他充滿感觸的說:「無法找到其他地方像淡江一樣,充滿我大半輩子的回憶了!」

「這跟時代是有關係的」,他分析道,現在少子化,生活水準上升,小孩被當作寶,抗壓力才會降低。今昔學生各有優缺點,他認為學生在變,老師也應該跟著調整。處處為學生著想的個性,難怪他會成為學生們心目中不折不扣的好老師。

的第一印象。榮獲教育部97年度資深優良教師的數學系教授胡德軍,教書至今30餘年,身體看起來十分硬朗,完全看不出已經64歲,仍寶刀未老的他,上起課,說起話來鏗鏘有力,修他微積分的學生都表示:「上老師的課,精神特別好,頭腦特別清楚,學習效果也特佳。」

台大數學系畢業後,赴美進入愛荷華大學攻讀博士,民國65年在國外看到中央日報海外版,報導當時台灣教育部的數學評鑑,全台只有三所大學並列優等,分別是台大、清大、淡江,淡江數學系以新興之姿,與這二所公立大學並駕齊驅,在當時可說是相當優秀,懷抱著一願年輕熱忱的心,隔年,胡德軍毅然回國,投身淡江,實踐他的理想。他信心滿滿的說:「淡江數學系到目前為止都是No.1!」

胡德軍也曾投入行政工作,任職理學院院長、數學系主任,並曾應邀到美國加州等地的各大學講學,教學及行政閱歷豐富,但最愛還是教書。談起數學,臉上總掛著一抹滿足的微笑,問他為什麼想當數學老師?他堅定的說:「就是喜歡數學。」簡潔有力,讓人深刻感受到他對數學的熱愛;也許就是這說不出為什麼喜歡的熱忱,讓他願意將畢生所學,傳承給下一代。

「教書是門良心事業,而且絕對要踏實耐性。」這是胡德軍的教學原則,多年來他始終秉持這個理念,幫助學生克服對數學的恐懼。他說:「上課隨時注意學生的學習狀況,適當的調整教書方法及教材,很重要!」胡德軍就像是現

在台南鄉下長大的黃振豐,自稱是個野孩子。常被家人拿來和成績優秀的大哥比較,他說:「我總是最不被看好的那一個。」儘管如此,他常懷念起童年歲月,他說:「家中七個兄弟姊妹,只有我育插秧、養豬和殺雞,雖不被看好,但我很努力,什麼都肯做。」也因為當時的刻苦環境,造就了他今天樸實剛毅的性格和過人的適應力。

甫自淡江畢業,黃振豐便考到相當難考的會計師執照。喜歡實戰的他,儘管有多次高薪工作的機會,仍選擇留在淡江。他說:「我喜歡學校單純的環境!」站在講台上,將自己的想法傳達給學生,一直是黃振豐最喜歡的事,他幽默的說:「會計師不能像我一樣,和學生坐著聊天、喝咖啡呢!」他也坦承,行政工作曾遭受挫折,並因此曾動搖是否要換個名利雙收的工作,但熱愛教學的初衷讓他堅持留下,他堅毅的說:「人生本來就必須不斷的抉擇,放棄名利,選擇教學是我生命中最正確的選擇。」

黃振豐的教學風格,隨著年齡增長逐年改變。他說:「現在對學生不像以前那麼兇囉!」以前的學生用功、認命、獨立;現在的學生活潑、機靈、什麼都懂,上台presentation又很大方,但相較之下,現在學生的抗壓力確實比較弱,

課業有問題可以請教老師,心情低落可以找老師談談,但老師的心事誰人知?本刊以不記名的方式,針對本校教師進行抽樣問卷調查,並統計出教師心事排行榜前五名,教師節前夕,關心老師的您,和我們一起聽聽老師的心聲吧!

教師心事排行榜 第一名:薪水跟不上物價波動 第二名:升等制度困難重重,忙得焦頭爛額 第三名:學生上課不專心,教起課來很傷心 第四名:唱作要具佳、聲光要兼備,備起課來累哈哈 第五名:又要研究、又要教學、又要服務,都沒有自己的時間

教師節又到了,每年此時便是學生為老師獻上祝福、表達謝意的最好時機,本報特別刊出學生對教師們感恩或祝福的話,祝福全天下教師——教師節快樂。

感恩您的教導 謝謝老師!

資工三施凱博 給資訊系講師黃文泉 曾經上過您的輔導課,雖然沒有學分,但學到的卻比正課更多、更充實。上課時,老師總是耐心、仔細的講解,舉的例子或圖表,都能一針見血直指問題,讓我豁然開朗的感覺;輕鬆的氣氛讓我勇於舉手發問,熱絡的互動對我來說前所未有。除了課程內容,您也不吝分享職場經驗,讓我們窺見了未來的可能,可以計劃將來,修正過去錯誤的想法,實在獲益良多,謝謝老師。

為不是本科系的課程,原本有點擔心,但老師用深入淺出的方式介紹生活中的化學常識,還會變化化學小魔術,讓我們輕鬆理解!而且老師臉上總是掛著親切和藹的笑容,給分數也不吝嗇,絲毫不為難外系同學,真的非常感謝您!

英文四謝靜宜 給英文系副教授蔡振興 因為您,讓我漸漸培養出對文學的信心和樂趣,您不但謙虛而且不失赤子之心,在我們揮筆疾書抄下您所傳授的人生智慧時,您經常天外飛來一筆,帶出日本動漫人物,不但引起我們的童心,放鬆了上課的心情,也激發了我們對文學的想像!謝謝您,很喜歡上您的文學課!祝您教師節和上課時一樣,永遠快樂!

文程度明顯進步,上課也變得很快樂。除了課業,您也會關心學生的日常生活,遇到困擾時,更是大家商討談心的好對象。祝十八歲的美少女老師,教師節快樂。

土木工設三蔡宏裕 給土木系副教授郭瑞芳 老師上課輕鬆又不失嚴肅,有時同學睡著,您不但生氣,反而關心是否打工太累或讀書讀太晚,讓我覺得很高心。我很欣賞老師的上課方式,親切又有同情心,上課內容很充實,一定會講解到大家都會繼續下一題,只要認真聽講,一定能清楚了解課程內容,所以我的結構學學得還不錯,最愛最感激郭老師了!

企管三凌詠棋 給統計系講師楊文 統計學一直都是大部份學生害怕的科目,老師不但講解清晰,而且用心的編排中文講義,幫助學生更快的了解統計學概念,並儘可能建立學生的信心。因為老師,讓我不會逃避學統計,而且交出了滿意的成績單。

電機四林軒軒 給電機系教授兼主任翁慶昌 大四,快畢業了!回憶過去三年在電機系的種種,感謝老師對我的教導,大時您讓我當班上小老師,愛我的總沒做好該做的事,但老師不厭其煩指導給我機會,教我課業知識及為人處世的道理;在路上偶遇,老師也都會親切主動打招呼,完全沒有架子,老師您真是我亦師亦友的好老師!

資圖三周序君 給大傳系講師劉中薇 來到老師的課堂上,不但有視覺上的享受一看正妹老師;還有心情上的放鬆一看人稱正妹的老師搞笑。大伙只要輕鬆坐在位子上,就能感受薇老師那正妹外表下熱情洋溢的異次元Power!每次上這堂課都很開心,分組組員間的互動與共同完成期末表演的過程都是我珍貴的回憶!薇薇老師謝謝您!

數學二陳泰維 給化學系教授魏和祥 在必修自然科學核心課程選了魏老師的課,因

企管三凌詠棋 給數學系教授陳順益 在大一懵懂時期,遇到這位和藹可親的微積分老師實在很幸運,上課時和學生的良好互動,讓微積分變的一點危機也沒有。老師常常請學生寫下對他或對助教的意见,並虛心接受、適度調整,老師真的用很多心,想對老師說:「有您的教導,學生真的很幸福。」

日文三曾婧芳 給日文系副教授孫寶華 剛開始上老師的課時,五十音沒背熟的我根本跟不上老師的腳步,但習慣了老師的教法後,日

全民英檢秘笈

郭岱宗(英文系副教授) 一、填入適當的文法和片語,並多唸幾遍標準答案。 1.我希望你能和我一樣實際。(提示:因為你並不實際,所以用「假設語氣」) I 希望 you 能夠 as 腳踏實地 as me. 2.他已經被逼到絕路了。(提示:「已經」被) is has been+pp.也就是「完成被動式」 He 已經被 逼到牆角.

3.許多做假帳的高官都被抓起來了。(提示:「已經」「被」是 have been+pp.) Many 高官 who 做假帳 已經被 抓起來. 4.只要沒做錯事,不管貧富,都要抬頭挺胸,大大方方。(提示:「沒做錯事」表示「從以前到現在」所以用「現在完成式」) Always 挺起胸膛, whether you are rich or poor, 只要 you 沒做錯事. 5.老師們必須要教導學生注意禮節。 Teachers must teach students to 注意禮節.

6.我以我的名譽擔保,我一定會在此恰當的時候告訴你實情。 I promise 用我的名譽擔保 that I'll 告訴你實情 at the right time. 7.我相信他們不到三分鐘,又會開始聊公事了。 I believe they will start 三句話不離本行 in three minutes. 8.不要怕,他是面惡心善! Don't be afraid 他叫的比較的兇.(用狗做比喻). 9.水已成舟,別再後悔了。 Don't 為了打翻的牛奶而哭. 10.開會要有效率,別老在原地打轉。 要有效率 in meetings. Don't 在原地打轉. 11.他的確是很討厭,但我也得替他說句公道話。 He is indeed very 令人討厭, but I have to 給魔鬼他該拿到的.

12.你真真是一個荒唐的幻想! What a 抽鴉片後做的夢 you are having! 13.請你說話小聲一點,他們還在上課! Please 降低你的聲音, they are still 在上課. 14.我鄙視風轉舵的人,這種人通常都很勢利。 I 鄙視 those who 看到船沉就會棄船(比喻為老鼠); those people are usually 現實、勢利的. 15.和他說話很累,老是要猜他真正的意涵。 It's 令人疲乏的 to talk with him because we always have to 閱讀這一行和下一行之間的意思.

二、答案 1. wish, could, down-to-earth 2. has been, forced to the wall 3. high-ranking, officials, cooked the accounts, have been caught 4. hold your head up, as long as, haven't done anything wrong 5. mind their p's and q's 6. on my honor, tell you the truth 7. talk shop