

淡江大學97學年度「獎勵大學教學卓越計畫」案未獲補助聲明

淡江大學是台灣最早由私人創辦的高等教育學府。自民國39年創立淡江英專開始，張建邦創辦人殫精竭慮，精心策劃，培遠經營，始有淡江大學今日的規模，為國家培養了20萬人才。58年來學校推動「國際化」、「資訊化」和「未來化」，所堅持重視的經營理念就是追求學術卓越，使淡江成爲一所培育心靈卓越人才的優質綜合大學。因此，歷任校長在張創辦人建邦博士的指導下，每年舉辦「教學與行政革新研討會」，針對當前世界高等教育發展的趨勢以及問題設定議題，集全全校教學與行政主管以及眾多學識經驗豐富的學者專家，共同討論，並將會議結論集結成冊，以爲教學與行政改革的依據。這是淡江有別他校之處，也是淡江突破創新，保持與世界同步的一貫思維與作法。民國55年張創辦人時爲淡江文理學院院長，已規劃試辦教師教學評鑑，並參訪美國各知名大學，攜回各校教師教學評鑑量表，參酌選擇適合我國國情的問卷，編製「私立淡江文理學院改進教學意見調查表」於民國64年率先正式實施教學評鑑，其目的也是在改善教學方法，提升教學成效，進而達到教學卓越的目標。30餘年來，定期實施此項評鑑從未中輟，對改進教學助益匪淺。這是淡江早在校內實施的自我實施評鑑提供補助之前，就已在校內實施的自我實施。換言之，無論教育部是否提供補助，淡江追求教學卓越的本心，過去、現在、將來都不會中斷。

此次，淡江未獲教育部「獎勵大學教學卓越計畫」補助，對淡江整個團隊及全校師生、校友確實是一個很沉重的打擊。不只是在資源經費的挹注方面缺少了幫助，更有甚者，是學校的名譽聲望受到重大的傷害，我們痛定思痛，檢討再檢討，對於教育部的審查委員諸公的審查意見不盡苟同，對審查結果更難以接受，對於教育部獎勵預算的分配措施也深覺有欠公允，特提出以下四點聲明，以正視聽，以維校譽。

一、請不要忽視淡江建校58年發展歷程，曲解本校教學卓越計畫整體規劃，否定本校固有自我定位與發展特色，抹煞本校教學進步的事實。

淡江爲順應世界潮流，早在教育部推動教學卓越計畫20年之前，就已研訂「世學一、二號計畫」以爲學校發展之指南。率先於民國84年成立教育發展中心，下置：通識與核心課程教學、未來教學方法、教學科技、遠距教學與教育品質管理等五組，兼具教學與支援兩項功能，並執行教學與學習等各項相關之評鑑與品質管制，迄今也有10餘年。94學年度所擬「教學卓越計畫」乃經過

各學院系有專精之教師，整合全校既有的相關資源，針對本校自我的定位與特色，共同集思廣益而提出具有教學卓越特色與創意的五項計畫：1.強化學習與教學中心功能，2.形塑「共好」校園文化，3.提升國際競爭力，4.活化通識教育與專業課程，5.深化數位教育的網路校園。該五項計畫均係依遵教育部規定的四年時程進行推動與執行；各項計畫彼此連結呼應，全校師生、教學與行政單位全員參與，教學行政各個單位間彼此相輔相成，且隨時依照全面品質管理Plan-Do-Check-Act (PDCA)的循環精神進行檢核與改進，其成效雖不能馬上立竿見影，但是明顯逐年提升，此乃有目共睹的事實。

二、請正視並了解淡江推行40餘年的「國際化」、「資訊化」和「未來化」三化策略及其豐碩的成果。「英文檢測」定爲學生畢業門檻，並非「國際化」唯一的標準。

三化是淡江創校作爲永續經營與發展的策略，「國際化」是未來空間的格局，建構淡江人具有國際觀的思考模式。「資訊化」是未來生活的模式，培育淡江人具有「資訊人性化」的「人文關懷」素養。「未來化」是未來時間的架構，認識未來、適應未來，進而創造最好的未來，以建構淡江未來的願景。三化是時空整合的淡江生態體系，故全校教學、行政與學生學習各方面均須將三化的理念融入其中，此策略應是獨步全國且卓然有成：

1.國際化：淡江大學前身爲英語專科學校，升格學院後，即積極推動「國際化」，自民國57年起陸續與國外各大學簽訂學術合作協議，正名大學後於民國88年率先各大學設置國際交流暨國際教育處爲一級單位；於民國96年，更積極推廣國際交流之業務並加速本校國際化之腳步，特增設國際事務副校長專責督導之。淡江現有102所國際姐妹校分佈全球27國，目前正極力推動與國際姊妹校的遠距教學與雙聯學制。民國83年首創實施「大三出國研習」，至96年參加大三出國留學一年的學生已達2,004名。關陽校園的兩個學院90%的課程必須以英文講授，且規定所有大三學生均須出國留學一年，目前已有400名大三學生即將陸續從國外進修一年學成返校。至於來淡江就讀的外籍生方面，則於民國75年首先開辦日本麗澤大學留學生來校研習；96學年度在淡江就讀的來自各國的外籍生亦達200名左右。

2.資訊化：淡江於民國57年創設資訊中心，將

電腦科技應用於教育行政、教學、研究、服務工作上，爲國內大學資訊化的先驅。在資訊教育教學方面，不僅擴充硬體設備，設置電腦專用教室，並在普通教室增設多媒體教學設備，目前全校計有242間多媒體教室；16間電腦實習室提供約1,100台電腦供全校學生使用；另外，全校777間教師研究室亦配備電腦供每位教師使用，旨在全面提升教學與教師研究能量與品質。在教學課程方面，淡江早在民國67年即已規定資訊概論爲全校大一必修課程，列爲畢業門檻；另由資工系教授共同編輯，逐年更新資訊概論教材。此外，校內各項行政系統亦已資訊化；與學生息息相關的教務系統，舉凡選課、加退選、成績單等，均採網路資訊處理，資訊中心並於91學年度建置教學支援平台，提供師生線上互動教學；96學年度專任教師上線使用的人數與使用率爲531位/71%，專任教師的授課科目數與使用率爲1,655科/64%。淡江的網路校園，係以電子科技和資訊網路，創造無遠弗屆的學習環境。目前，網路校園設有教育科技學系及全球華商經營管理 2個數位學習碩士在職專班，並與英國牛津大學、美國 Regent University、UC Berkeley、法國里昂第三大學、日本早稻田大學、東京外語大學進行學術研討及課程交流；開設同步直播、非同步及收播課程計 305門、選課人數達 25,419人。2008年7月西班牙國家研究委員會公佈的最新世界大學暨研究機構的網路排名淡江蟬聯全台私校第一名。

3.未來化：淡江從60年代即開始積極推動未來學，出版《明日世界》專刊，鼓吹未來學研究，邀聘國際知名的未來學者專家蒞校講座；自88學年度起於核心課程開設社會(Society)、科技(Science & Technology)、經濟(Economy)、環境(Environment)與政治(Politics)等，簡稱為STEEP五大未來課程學群，並將「未來全球科技革命」列爲全校必選學分；另由本校未來學研究所教授共同研發編輯教材：《科技未來》、《三大科技與時空宇宙》與《廿一世紀全球科技革命之衝擊》等三套書及光碟，且逐年更新教材內容，以提供學生因應多元化社會之快速變遷，培養批判反省、多角度思考問題、創新以及未來導向分析等能力。目前正著手規劃未來學研究學程。隨著網路校園的創新開發，則落實虛擬校園與國際認證學位。淡江在民國88年即已獲世界未來學研究聯盟(World Futures Studies Federation)評選爲全球最佳未來學研究機構。

三、請正確認識淡江實施教學評鑑之歷程與評鑑

結果之處理。

如前所述，淡江爲提升教學成效，早在民國64年起就正式定期進行教學評鑑，30多年來從未間斷，評鑑項目包括：教師教學評鑑、校務自我評鑑、教學單位評鑑、教師自我評鑑、行政單位評鑑以及依遵教育部定期舉辦的大學校務評鑑等。1.教學評鑑制度方面—對於教學評量不佳教師之輔導與追蹤的機制具有強制性。

對於教學評量不佳之專任教師請院系所主管督導，並行文諭知於限期內參加「學教中心」舉辦之教師專業發展研習，並減少其授課時數或調整授課科目；而教師本人則需填送「教學檢討改善報告」並交由單位主管與院長。後續輔導結果將於校教師評審委員會中列入討論審議。至於兼任教師不佳者則不予續聘。

自96學年度第2學期開始，更將教學評量欠佳教師之標準由原三分提高至3.5分，旨在提高「欠佳課程」之標準，並強制老師需提出說明原因報告，期使校內教師提高警覺，精益求精改進教學，提高學生學習效能。

2.教師評鑑方面—淡江早在民國86年就開始實施「專任教師績效評量」做爲教師聘任的依據，其實施要點條列於本校《教師聘任待遇服務辦法》中。其評量項目包括：教學、研究、行政及服務等四項目，以院之專任教師績效評量表爲依據原則，各項目評分內容及標準由各系所績效評量規則定之。

民國95年重新訂定「教師績效評量」辦法。重點內容如下：「教師評鑑項目分爲教學、研究、輔導及服務，三項目總和滿分爲一百，受評教師除第二期新聘者外，應於聘期屆滿前六個月，依：「教學不得低於10%。研究不得低於10%，輔導與服務不得低於10%」的原則自選各項目配分比例，送所屬教學一、二級單位教師評審委員會辦理。」聘期屆滿之專任教師均須接受評鑑，爲使教師能及早適應此制度，且由老師自訂教學、研究與服務的比比例核算，旨在避免教師過刻反彈。

民國97年6月1日成立之專案小組，是淡江第三度爲提升教師績效持續改進的方案，業經修訂完成，預計在97年11月之校務會議通過後實施。修訂重點爲：「設定教師評鑑中配分比例爲教學50%、研究25%、輔導及服務25%，全校一致，不再由教師自選配分比例。」「評鑑結果由評定制成依各教學一級單位評鑑結果比例計算。列爲優等者不得高於接受評鑑人數10%，列爲不通過者不得低於5%。」此改進歷程係運用PDCA的精神，持續檢討與改善本校既有之教師評鑑制

度，而朝向全校統一評分比例及評分準則之方向研修相關規定，而本專案小組並非是今年僅爲推動教卓計畫時才成立的任務單位。

四、請尊重淡江27,000學子享用國家教育經費的權利與20萬校友對國家社會的貢獻。不要誤解淡江爲最大私校，資源豐富，不需要教育部的補助。

教育部自93學年度開始推動教學卓越四年一期的獎補助計畫，這的確是立意甚佳的好政策。但是在計畫評審的方法與指標上確有許多爭議之處，評審委員主觀意識和本位主義太強太重也是爲人詬病原因之一，而獎助預算的運用與分配，也有失其連貫性和公平原則。

大凡一個計畫的推動都有預定的時程與時限，成效也才能顯現。淡江94年申請通過的教學卓越計畫才剛邁入第三年，整體計畫尚在推動中，獎助卻遭到全面封殺，對計畫的是否繼續推動與學校的經營造成很大的衝擊和困擾，這絕非教育當局原來獎助學校提升教學的本意。「爲山九仞，功虧一簣」前面所補助的預算也白白浪費。有人說淡江很大，有如大象，行動緩慢。但卻忘記了，淡江之所以成爲今日之「大」，是張建邦先生和歷任校長經過58年時間的辛苦經營而來的，不像近年來教育鬆綁後如雨後春筍般紛紛成立的大學，僅利用公共關係和置入性行銷就可得獎。大象行動也許緩慢，但堂堂正正不失穩重，經過長期的教導訓練，大象也會跳舞，美國IBM前執行長葛斯納(Lou Gerstner)所著《誰說大象不會跳舞》一書可資證明。淡江有27,000學生，都是國家的一份子，應有權享用國家教育經費，所培養20萬散居社會各階層的校友，連續11年獲企業最愛私校第一名，幾年來對台灣的貢獻又有那幾個私校可以比擬？但哀哀諸公，管理全貌，那幾個人，全盤否定淡江之成就，教育部取消全部補助，剝奪了27,000學子獲得更佳受教育的權利，徒使私人興學者感到無奈，誠是全體淡江人的一大憾事。

教育是百年大計，也是良心事業，在淡江大學建校60年一甲子的前夕，張創辦人和全體淡江教、職、員、生仍秉持辦理教育初衷，自立自強，絕不鬆懈，爲建立淡江成爲一所教學卓越的世界一流綜合大學繼續努力。

淡江大學校長

張家宜 敬啓
97年8月28日

外卡效應 (Wild Cards Effect)

外卡 (Wild Cards) 原是紙牌遊戲中的王牌，具有特殊能力和突發性，常出人意料之外。外卡一旦出現，即會產生新的概念、新的詞彙和新的視野，改變原有的環境和看法，增加影響力和競爭力，也就是所謂的外卡效應。能掌握住外卡的效應可爲學校創造競爭優勢，提升聲譽排名。例如本校榮獲教育部大學評鑑私校第1名、連續11年蟬聯Cheers雜誌調查之企業最愛私校第1名、榮獲全球最佳未來研究機構獎、屢獲「FIRA世界盃機器足球賽」冠軍、關陽校園獲頒綠建築證書及標章等，均展現了外卡效應。

(轉載自「淡江文化」)

淡江會計金飯碗

會計人才爲商業界不可或缺的重要角色，會計學也是商管學系所需具備的基礎學門，而會計師爲職業名望最高的四師之一，更是會計系畢業生人人都想捧的金飯碗，在近年來失業率節節攀升的時期，本校會計系應屆畢業生，就業率幾近百分之百，可說是就業保證班。淡江會計系成立於1950年，當時名爲會計統計系，具悠久的歷史，才得以在業界累積衆多傑出的人才，系友遍布各界，其中陳進財、趙揚清、龔興隆、陳兆仲、羅森等多名傑出系友有優異之表現及貢獻，並獲本校「淡江菁英獎」，有了諸多傑出系友引導學弟妹們，更成爲本系的優勢。

會計外卡「就業保證班」

從個人理財、公司到政府部門及跨國企業等，都需要會計這個角色，未來出路包括會計師事務所、企業財金人員、稽查人員等，爲符合同學就業需求，會計系的課程設計以充分就業爲導向，從基礎的會計學、稅務法規、政府會計、成本與管理會計、審計學相關實作及講座課程等，都可累積就業實力。絕大多數會計系同學，在踏出校門前已有工作等著，且半數畢業生(不含服從同學)進入台灣四大會計事務所，會計系可說是「就業保證班」。會計系系主任陳淑智表示，除了準備公職、升學考試及服役的同學外，目前本系畢業生就業率達百分百。每年台灣四大會計事務所動業衆信、資誠、安侯建業、安永，都會來校徵才，去年及前年會計系應屆畢業生約240人，但分別有260人次及272人次被四大會計事務所錄取，可說是名符其實的「就業保證班」。

教學理論與實務並重

會計系在教學上強調理論與實務結合，各年級會計專業課程均配合業界所使用之會計應用軟體，如會計一與帳務處理系統、會計二與進銷存系統、成本與管理會計與生產管理系統、審計學與電腦審計軟體實作，俾使同學深入了解實務工作流程，作爲進入職場之準備。未來，會計系並期望透過課程的設計，培養同學良好的職業道德，負起導正企業之社會責任。

參與講座課程競賽活動 提升戰力

會計系大四設有會計審計專題講座課程，聘請校外專業人士，包括企業財務長、會計事務所合夥會計師、資深會計師、政府機構主管等來校發表演說，分享職場經驗，激勵同學思考自己的未來發展方向，以便在生涯規劃上能有較充足的準備，找到最適合自己的工作。

會計系學生在校內外的競賽也有傑出的成績，尤以會計精英盃辯論比賽的表現最出色，該活動是各大學會計系年度的盛會，此辯論比賽是台灣大學會計系的年度盛會，提供各校會計系學生交流、琢磨邏輯演辯和表達能力的機會。本校會計系曾在第15、16及18屆獲得全國亞軍。第18屆比賽中，吳明璆、張詠傑同學並分獲最佳辯士第二、三名之殊榮。

外卡效應在淡江—會計系 職場就業掛保證

文／陳宛琳、李佩穎、陳怡臻



▲ 第18屆會計菁英盃辯論比賽，產學界共同參與。包括資誠會計師事務所執行長蔡金拋、會計研究發展基金會董事長杜榮端、中華民國會計師公會全聯會理事長林敬弘、廣信益群會計師事務所總經理郭錦蓉、會計研究發展基金會副秘書長吳如玉等。

此一辯論比賽主題皆是關於會計相關知識，除對此領域踏實訓練與準備外，臨場並需發揮溝通協調之團隊精神，場上才能辯才無礙，充分展現出平時訓練之細心與思辯能力，並培養智、體、群育等多元均衡發展的思維。

系友回饋不中斷

在本校55週年校慶所推動的「55募款專案」中，會計系募得200萬餘元，爲全校最多。足見會計系友們除在業界有不錯表現外，對系上亦相當有向心力，亦由多位資深系友成立「淡江會計教育基金會」，期積極募款發放各類獎學金，鼓勵學業優良且清寒同學，並激勵師生養成研究與學習風氣。更有系友以同理心回饋給學弟妹，感念系上獎學金的支持，得以完成學業，因此也形成一種回饋母系的良好風氣。會計系系友人數龐大，除積極參與學校活動，亦常返系演講與座談，分享個人經驗，促進系友及在校生之交流，對在校生有頗多的助益。

兩岸學術交流紀事12年 當代會計出刊9年

會計系自1995年至2008年間，每年輪流在台灣及大陸舉辦兩岸會計與管理學術研討會，爲兩岸會計學術交流時間最早、規模最大、延續最久的學術交流活動，亦爲兩岸高校師生交流之主要平台。自2000年創刊的學術期刊「當代會計」半年刊，已發行九卷，在會計學界具有有良好的聲望，爲台灣三大會計學術期刊之一。根據國科會96年1月人文處管理學門期刊評鑑結果，會計系「當代會計」期刊在46種參加評鑑的期刊排名中上，爲私立大學系所自力籌辦期刊之首；其中，客觀評語指指標與台灣大學會計系主導之中華會計學刊不相上下。

傑出校友億當年

財金資訊股份有限公司董事長 趙揚清：

記得當時的系主任沈樹雄教授對我們要求非常嚴格，會計課本沒有翻譯本，必須自己查字典，也使得外語能力在不知覺中加強，身處一個與全球同步發展的世代中，在系上研讀原文書使外語能力漸漸提升，且系上的課程結構完整，教授上課認真嚴謹，真是感戴漸升上老師的用心指導。在藏書方面，會計系專業科目用書在圖書館都找得到，可見學校對系上的圖書資源也十分重視及用心。

安侯建業聯合會計師事務所會計師 簡蒂暖：

畢業時進入會計師事務所是相當不容易的事，除了努力外，也感謝當時很多老師的教導提拔，在系上所教的科目，在出社會後約八成以上皆可應用，所有專業科目，如初會、中會、高會、成會、租稅法、公司法等，都很實用，尤其在學習「中等會計」時，因較艱深困難，但系上的老師的教學方式循序漸進，一旦跨過這個學習門檻後，在會計的領域上，便會駕輕就熟，對現在的會計師工作，有莫大的幫助。

正好有限公司董事長 楊中航：

在淡江會計系，「該玩的時候就痛快去玩，該唸書的時候認真唸就對了！」我本身是會計系的系友，也是會計系EMBA第一屆畢業的學生，回憶起當年系上的社團風氣興盛，曾參加系籃球隊，也擔任國劇社社長和代聯會主席。大學時代曾到淡江的學風是廣泛而多元化的，社團那段時光，學習如何在群體和團隊中生活，並領導群衆和爲大家服務。除在課業上有專業的學習，這些經驗也足以使自己在離開學校後，在社會上有更多的立足空間。學校設備上，尤以圖書館最令我印象深刻，我經常在圖書館窩一整天，裏面不但藏書豐富且空間舒適，讓人唸起書來加倍有效率。

亞東會計師事務所會計師 劉哲璋：

在本校會計系，與老師之間是「亦師亦友」的關係，例如教授審計學的蔡信夫教授、高等會計的顏信輝教授，都以實際案例和學生互動，也像朋友般的討論功課。憶起當年，從五專唸會計統計科畢業後，插大考上淡江會計系進修部，系上的課程大多結合理論和實務，出社會後十分受用。得知學校開辦會計系的碩專專班，便想再度回母校就讀。此外，系上的積極外交更讓我獲益良多，在暑假期間曾有一門課，到大陸兩個禮拜，到新疆、北京、山東三省，學習「會計學」和「審計學」，這次的經驗讓我更深入的了解兩岸會計應考科目和法令規定的差異。

2年前考取會計師 現爲政大博一生 張嘉文：

系上的老師認真投入，要求也特別高，如考取會計師很重要的中級和高級會計這二門課，是十分難修的課程，變化題多，但老師教學內容深入詳盡，爲考取會計師打好基礎，不必再去補習，且系上的每位老師，都把學生當成自己的孩子，特別感謝我的指導老師葉金成和曹嘉玲，沒有他們就沒有今天的我。

會計系國內外優秀系友

姓名	職業及職稱
陳進財	德意志半導體股份有限公司董事長
洪嘉聰	聯華電子股份有限公司董事長
李朝福	敦南科技股份有限公司財務長
林敏俊	摩托羅拉電子股份有限公司財務長
陳清輝	太平洋建設股份有限公司財務處副總經理
趙揚清	財金資訊股份有限公司董事長
陳戰勝	華南永昌投信公司董事長
鄭國勳	華聯工程股份有限公司執行董事
翁榮鍾	長榮海運股份有限公司副總經理
朱少敏	瑞可運通有限公司副總經理
張建成	精誠科技股份有限公司副總經理
楊中航	正好有限公司董事長
勾純爾	中聯信託投資公司協理兼財務部及投資部經理
黃功傑	燦坤實業股份有限公司總裁特別助理
呂建安	中華無形資產鑑價股份有限公司總經理特別助理
張志揚	臺灣菸酒股份有限公司台北營業處會計室主任
吳振豐	美國Towers Perrin保險公司精算師
章正儀	美國聖地哥哥州立大學會計學系Vern Odmak講座教授
蔡信夫	淡江大學會計學系教授
顏信輝	淡江大學會計學系教授兼會計室主任
黃振豐	淡江大學會計學系副教授
黃登滿	淡江大學會計學系副教授
李麗霞	淡江大學會計學系副教授
李丁文	開南大學會計資訊系助理教授
龔興隆	香港會計師公會北京辦公室首席代表
羅子強	安侯建業聯合會計師事務所會計師
王清松	安侯建業聯合會計師事務所主持會計師
簡蒂暖	安侯建業聯合會計師事務所執業會計師
張子儀	安侯建業聯合會計師事務所執業會計師
林恒昇	安侯建業聯合會計師事務所執業會計師
陳國宗	安侯建業聯合會計師事務所執業會計師
張淑瑩	安侯建業聯合會計師事務所執業會計師
連淑敏	安侯建業聯合會計師事務所執業會計師
許淑敏	安侯建業聯合會計師事務所執業會計師
吳昭德	安侯建業聯合會計師事務所執業會計師
胡榮一	勤業眾信會計師事務所副總經理
蕭天厚	勤業眾信會計師事務所合夥會計師
林義峰	勤業眾信會計師事務所合夥會計師
周以隆	勤業眾信會計師事務所合夥會計師
蕭翠雲	永安會計師事務所聯合執業人
陳賢儀	資誠會計師事務所合夥人
陳兆仲	鼎鑫聯合會計師事務所所長
劉燈俊	廣信益群會計師事務所會計師
羅森	正大會計師事務所會計師所長
吳智	輔仁大學會計系副教授
劉三正	漢唐會計師事務所會計師
劉春仁	漢唐會計師事務所會計師
劉哲璋	亞東會計師事務所會計師

資料來源／會計系