

## 與張創辦人未來相對論

為鼓勵並祝福將於今年7月赴美國華盛頓參加未來學年會的6位學生赴美研習，張創辦人建邦博士



▲張創辦人與6位學子、未來所長陳建甫及未來所助理教授紀舜傑合影。(余嘉翔攝)

# 探索未來 添增國際化的羽翼

## 淡江學子「世界未來學年會」紀實

「國際化、資訊化、未來化」三者，為淡江大學永續經營與發展的根基。其中，「認識未來、適應未來、掌握未來」一直是本校推動未來化的重要使命。

張創辦人建邦博士為本校引進未來化的遠見，現已頗具成效，為持續培養學生視野、擴展國際觀，張創辦人每年贊助學生參加國際事務會議或未來學年會，今年也不例外，一年一度的「世界未來學年會」，又即將啓程。

本校結合國際化，將視野觸角推展至世界的萬花筒，而非關起門來談未來，故特此刊載曾帶領學生參加世界未來學年會的未來所助理教授紀舜傑、講師鄧玉英的心得，及參加今年世界未來學年會的6位學生對「未來」的期許。

### ◆未來所碩一 郭玟婷

最想參加的一場演說是社會文化趨勢類型下的Survive or Thrive in a Flat World。吸引我之處在於，它的演講內容、表現方式，及經由不同媒介解釋我們該如何在這個全球化的脈絡下生存與成長，並互動學習的過程。和其他國家的與會者一同參與活動想必能夠獲得更多不知道的消息與感想，而這也能讓我對他者的想法多加認識，對於全球化的連接與邁進更進一步。

此外，另一場引起我興趣的，是未來所三位老師將於會議中發表的How Tamkang University Brings Futures Studies to Lives。因為淡江在台灣未來學領域上具有前瞻性，所以淡江的學生能幸運的直接學習這門富有遠見與願景的課程。雖然自己本身是未來學研究所的學生，但是學到的理論無法確實的在生活上演練，對於老師的介紹也必須多加思考才能理解，所以也希望藉由這個好機會透過三位不同領域老師對於未來學教學的講解，加以學習與發展對於未來學的認知與思考。

### 參加世界未來學年會年表及歷年與會人員

年度	會議名稱	主辦單位(國家)	帶隊教師	出席學生
1996	FutureVision: Ideas, Insights, and Strategies	WFS (美國)	廖惠珠	國企所：陳世昌 夜電機：李峰名
1997	The World Future Society's	WFS (美國)	陳國華	美研所：陳瑋儒 西語系：陳曉菁
1998	FutureQuest: Strategies for the New Millennium	WFS (美國)	陳建甫	法文系：沈柏君 日文系：鄭雅雲
1999	International workshop & Postgraduate Course	University of Economic Sciences (匈牙利)	林志鴻 陳國華	夜英文：許芳菊 德文系：郭美貝
2000	The Quest for the Futures: An Argumentative Methodology Seminar in Futures Studies	Finland Futures Research Centre and the World Futures Studies Federation (芬蘭)	胡名慶	建築系：莊智超 法文系：楊鈞淳
2001	Many Cultures, One World: Local Development and Globalisation	WFSF (羅馬尼亞)	王宏仁	西語系：蔡玉滿 英文系：張泰隆
2002	Futures of Humanity Around the Oceans	WFS (日本)	鄧玉英 陳國華	未來所：柯伊玲 未來所：劉玉儀 國企所：張有存 西語系：張威靈 英文系：韓佳君 西語系：林人慧 未來所：吳裕勝 未來所：徐台玲 未來所：施孟君
2003	21st Century Opportunities and Challenges	WFS (美國加州)	紀舜傑	英文系：賴佳盈 西語系：李郁錦 未來所：游竹麒 未來所：黃謙雯 中文系：莊淳君 英文系：陳春因 未來所：彭雪莉 未來所：黃健銘
2004	Creating the Future Now	WFS (華盛頓)	陳瑞貴	英文系：戴嘉慧 西語系：邱淑媛 未來所：裴子雲 未來所：李佳玲 未來所：林欣潔 公行系：毛志維 國企系：郭育慈 財金系：鄭郁儒 英文系：辛怡 未來所：田思維 未來所：廖曉君 未來所：林筠婕 未來所：林啟文 保險系：黃懿芬 法文系：許潔婷 保險系：吳昱杰 產經系：陳若均 未來所：郭玟婷 未來所：周雅玲
2005	Foresight, Innovation, and Strategy	WFS (美國芝加哥)	鄧建邦	
2006	Creating Global Strategies for Humanity's Future	WFS (加拿大溫哥華)	紀舜傑	
2007	Fostering Hope and Vision for the 21st Century	WFS (美國明尼蘇達)	鄧玉英	
2008	Seeing the Future Through New Eyes	WFS (美國D.C.)	陳建甫 紀舜傑 宋攻克	

### 懷抱希望與願景的21世紀教育夢想家

聽說參加的人，大家英語都很棒，但不去試不知道自己會不會成功。也想藉這個機會，找尋自己未來的方向，也想涉獵關於國際貿易方面的知識。

◆張創辦人期許：你可以試試朝外交官的方向去發展。

◆保險系黃毓芬：由於修習大一核心科目，覺得這科目很特別。又發現可以參加國外的研討會，更加覺得是很好的磨練機會，且學校又資助出國更棒！此外又可進一步比較自己收集的資料和身歷其境的一手資訊有何不同。

◆張創辦人勉勵：這位同學很有毅力及戰鬥意志，年輕人就該如此！

◆法文系許潔婷：我是3月參加甄試，4月入選，

◇張創辦人：任何一個國家的文化都很重要。文化的範疇也廣。要花些時間及功夫去了解學的東西，而功夫要紮得深，累積成果才會成名。

◆未來所郭玟婷：本次行程想了解外國人和本國未來學有何不同，對社會方面的議題感興趣，並收集相關論文題目。

◇張創辦人：社會方面的議題，社會指的是人與人之間，及人與社會的關係，這些複雜的關係是值得研究的，然要對自己想研究的方向，清楚的定位，才能深入研究。

◆陳若均：對未來學很有興趣，出國參加研討會有幫助更是誘人，更是訓練自己獨立的好機會，可以來激發潛能接收不同文化的衝擊。

◇張創辦人表示：沒錯！出國獨立是一件不簡單的事，所以對小留學生，我認為，有其正反兩面的

優缺點，學習獨立是必要的，光訂機票就是一門大學問。若你想要去某地，其間必須穿插火車、公車或其他交通工具，都必須獨立完成，的確可以在其中成長。

與張創辦人會談後，大家對於創辦人的睿智與學養印象深刻，彷彿醍醐灌頂般，受到一番洗禮，尤其創辦人更以自身國外求學歷程，勸大家趁年輕就要到國外走走看看，接受新的思維。許潔婷因創辦人的一席話更加深到國外學習的決心。而吳昱杰表示創辦人看起來非常健康，保有一顆年輕的心，接受年輕人的想法、文化，整場談話過程氣氛融洽。郭玟婷則表示，張創辦人學識豐富，舉手投足充滿智者風範，而張創辦人引用羅馬詩人的話：「跨過海洋不僅是改變氣候，最重要的是改變心態。」更令她深深震憾，心有感觸。(陳宛琳、林世君整理)

▲世界未來學會主席Timothy和2007年World Future Society與會學員合影。



### 一個未來化的大學： 淡江大學推動與深化未來學的歷程

「我研究未來學，抱持以樂觀的態度面對未來，關心的是全球科技創新的關鍵趨勢中，經濟、政治和社會環境如何與時俱進，以及持續對更美好環境的不斷探索。我更在意年輕世代對於未來的創造力，因為他們的未來潛能高，對生命的開展感興趣，較能引導出積極的未來計劃及其實踐策略。」摘自《未來·未來》張創辦人建邦博士序。

淡江大學，不但是台灣未來學的最重要推手，同時也是全世界最知名的未來學學府之一。

從1975年出版台灣第一份以未來為專題的《明日世界》、2000年發行出版未來學界最知名的刊物之一《Journal of Futures Studies》到2002年成立未來學研究所，未來學在淡江大學不斷地成長茁壯。然而，未來學研究所在致力於推廣未來學的過程中，也面對許多外在社會的質疑，部分質疑來自對這門新興學科的陌生，當然也有因為在學術上的不同觀點而產生的疑惑所致。

此次WFS世界未來學年會與《Seeing the Future Through New Eyes》國際會議，未來學研究所特別由未來所長陳建甫、助理教授紀舜傑、助理教授宋致政帶領6位淡江大學同學與會，並籌組一個議程，該議程會議時間安排在7月27日下午2:00~3:30，議題為Future-Oriented University: How Tamkang University Bring Futures Studies to Lives。

此專題的計畫分為三部分，首先介紹未來學在淡江大學制度化的過程（陳建甫所長負責），第二部分為教學務實分享，分享教授政治未來與學生在課堂上對這門學科的反應（紀舜傑老師負責），第三部分則是介紹未來學與校外的連結，例如在中、小學引進未來學的學習活動（宋致政老師負責）。

期望WFS年會的與會者能夠對淡江大學推動未來學的努力有更深刻的認識，也能夠透過實際教學於實務推廣的經驗分享，彼此交換意見，讓整個未來學界更加蓬勃發展。

Bring Futures Studies to Lives：以未來學這個領域來說，通常在國外都是以和商業結合居多，鮮少有和學術單位結合的。然而淡江大學卻將未來學納入通識課程之中，我可以和大家分享學習未來學的心得，及我們的上課方式。

四、Double X Version: Women's Work in Sustainability：最近常聽到或看到統計數字證明，女人的地位逐漸地在提升當中。那麼，身為一個女人，有必要了解真實的情形究竟是如何的。

五、A Legacy of 21st Century Leadership：有一段話說「英雄式的領袖已經過時了」，那麼，怎樣的領袖才會讓人信服呢？這是我所好奇的。

六、The Future of Virtual Worlds：現在已然可以看見資訊化的未來，那麼，未來的未來呢？

七、SPECIAL EVENT: Key Trends and Uncertainties: Views from Corporate Foresight: 這個special event是我非常期待的一個場次，先前選擇的講座都算是未來世界的一環。然而在這裡我可以聽到的是對於整個未來的、較為宏觀的世界。

我將會抱持著學習的心情，秉持著海綿精神努力吸收知識。而我確信，我已經準備好迎接這一切了。



### 21世紀所面臨的全球化的挑戰 —記2006年美國世界未來學年會有感

■未來所助理教授 紀舜傑

2006年未來學年會的主題在於為人類的未來發展出全球性的策略，與與會者的背景涵蓋不同地區的不同專業，共同的特點都是前瞻性的思索各種議題，創意無限，於是希望無窮。會中碰到許多老朋友，與其中幾個未來學者見面的次數甚至多於跟台灣好友的會面次數。特別是碰到幾個2006年5月間一起在以色列一起開會的學者。

參加這種同一時間多場次的研討會，最根本的挑戰就是如何選擇自己興趣的議題，而且在正確的時間到達正確的場地。開會期間不斷有人跑錯地點，或是在進入會場後才發現所討論的議題不是自己原先所希望聽到的。因為開會前必須好好研讀會議手冊，主辦單位經驗老到，提供的資訊非常詳實，內容的安排非常豐富，最晚場到近10點才結束。

2006年會議我發表「民主的未來：一個致力於維持現狀的社會故事。」大部分的人都知道台灣是個民主的國家，也都知道淡江大學在推動未來學的制度化的努力，但是對於我們社會的分歧議題則很少人有一定程度的瞭解。有位顯然是左派的學者問我台灣可能成為一個古巴嗎？我回答他，在面對一個帶有敵意，且國力強大的鄰國的處境上，台灣的確與古巴有相似之處。但是台灣追求自由民主的決心與堅持共產主義的古巴是極為不同。有趣的

是，一個與會的印度人，在會後主動與我交談，他大加讚揚中國的蠻橫無理，也對台灣的處境極為同情，正當我對他產生好感時，他竟然向我推銷購買他的T-shirt，一件要價20美金，我非常禮貌地回絕他。

除了發表論文外，我也聆聽了許多研究報告。其中一篇較宏觀的討論提到人類在21世紀所面臨的15項全球的挑戰，包括全世界的永續發展、地球上足夠的乾淨的飲用水、人口增長與資源消耗取得平衡、藉著改善婦女的地位再提升人類的文明、利用科技突破來改善人類的生活、提升道德倫理在全球事務的決策中的地位等等。

另一場讓我極為欣賞的報告，是由幾位實務界的人士分享戰後嬰兒潮世代(Baby Boomers)的運動習慣與未來發展的關係。這篇研究本來是受某家大型運動器材公司委託進行，主要想瞭解嬰兒潮世代在邁向退休的階段，他們運動習慣與前世何有差異。我極為羨慕這種本來是商業考量出發的研究，可以轉成非常有意義的未來學研究。嬰兒潮帶領運動健身的生活形態，生意人非常有眼光地想到：如何賺取這些事業有成的世代退休後的養生投資。難怪有人開玩笑地說，所有成功的生意人都可說是未來學家。

■未來所講師 鄭玉英

出，2030年未來教育與學習的19項可能：精通語意的Web 17.0；因應各年齡層需求、工作與休閒需求的終身學習系統；促進腦力、增強記憶、改善學習的化學藥劑…等；都將在資訊科技的快速發展與應用下，呈現未來教育與學習的可能面貌。

當然因應長遠未來的可能發展，眼前教育所面對的迫切課題便是：如何改變傳統制式教育的侷限，例如大學教育的跨領域學習已成趨勢；Regent University (Virginia, USA)會議報告的主題是未來學在城市建築的運用；Texas A&M University (Texas, USA)展示該校為提升學生面對「未來職業」(目前不存在的工作)所進行的跨學科教育的成果；南韓教育部積極參與WFUNA未來教育課題的研究等，都是2007 WFS 年度會議的重要議題。

令人興奮的是，淡江大學推動未來學教育的努力已被國際學界肯定，會議報告中多位學者(例如 Jay Gary, Regent University；Derek Woodgate, The Futures Lab)以我校 Journal of Futures Studies (JFS) 對未來學研究的努力，以及未來學融入大學課程的成果為例，向與會者推介未來學對高等教育的可能貢獻，令人印象深刻。

本次會議有許多議題都圍繞在教育的創新與應用進行討論，例如聯合國協會世界聯合會 (World Federation of UN Associations, WFUNA) 歷時11年的 “The Millennium Project—State of the Future”，在2007年的專題報告中，以德爾菲研究法提