

社論

從友善校園到健康安全校園

一個三公分的門檻，對坐輪椅的人來說，是個難以跨越的高度；一個圓形的門把，對於手不方便的人來說，是個打不開的入口；一個小小的障礙，造成許多人使用的不方便，近在眼前的設施卻有著無法到達的距離。本校早在40年前就成立盲生教室（後來改為盲生資源中心），開放視障生就讀，在當時是個非常進步的教育觀念，四十年來對於身心障礙學生的照顧，對國內其他大學來說，只能望其項背，要趕上，是個非常遙遠的距離，如今，這兩個距離都已經縮小了。

從1950年代起，人們開始注意身心障礙者使用空間不方便的問題，日本、歐洲及美國相繼發展出「無障礙環境」的概念及相關法令，成為進步社會的重要指標。近十年來，教育部從國民受教權的角度切入，積極創造一個讓身心障礙學生可以順利就讀各級教育的友善環境。最近教育部進行全國一百多所大專院校訪視，大部分校園已經符合「校園無障礙環境」的標準。雖然本校已從消極改善「無障礙環境」，轉而成為積極提供一個對每個學生都體貼合用的「友善校園」。但是，這樣的目標我們是

不滿足的，因為經過五十多年的發展，創造友善的學習環境已逐漸成為各校的重要指標及環境改善的基本要求，我們的特色與優勢已經成為大家的常態了。那麼，本校如何繼續拉大領先的距離？最新的目標是什麼？

目前國際上對於理想環境有兩個廣為接受的指標，「健康城市」與「安全城市」，城市或機構經營者可以設定自己追求健康與安全的指標，擬定達成這個目標的策略，加入國際組織並定期進行評鑑。個人、社會、環境方面的健康與安全，是健康城市的重大目標，根據這些目標發展出指標及對應策略。這些策略並非局限於校園圍牆內，還必須考慮外部環境的因素，除了針對量化指標來改進，還要關注整體環境品質提升，人的教育與態度的轉變才是健康與安全行為的關鍵。

本校目前已經進行多項品質計畫，只要將工作內容稍加整理，很有機會成為全世界第一個加入健康城市與安全城市國際組織的學校。本校發展健康安全校園，除了已經積極進行的「環境安全」工作外，還可加入幾個簡單又有效的策略，例如：「走

路上學」、「社區遊學」。

「走路上學」可以促進身體健康，如果通勤的人每天爬兩次克難坡、住在淡水的學生走路上課，一方面可以降低師生「三高」指數，還可帶動諸多校內外環境問題的改善。例如：校內外汽機車停車需求、指南客運接送數量減少，也可降低交通意外的發生，並進行環境景觀與步行道路安全的改善。

「社區遊學」則將校內資源與外部資源整合，大一大校內服務課程可轉為社區服務，例如：僑生可以服務其僑居地來台工作的人，包括語言課程、協助諮詢、或編輯家鄉通訊；各學系可發展社區相關學程，一方面進行社區服務，一方面擴大對當地居民招生；此外，外部資源也可藉此進入學校，例如：校園環境的園藝工作可以與學生諮詢輔導結合，發展為「園藝治療」的實驗場域。

本校對於人與環境的理念一向十分先進，也有深厚的基本，「健康城市」與「安全城市」認證的目標就在咫尺，一旦加入這些國際組織可將本校社會聲望再推向另一波高峰。

你也是黏力創意高手

導讀 鄭晃二 建築系副教授



你有很好的創意，但就是沒有人欣賞！你的執行力也很好，作品卻老是叫好不叫座！到底問題出在哪裡？也許，一開始就走錯方向了！

好的創意本身具有行銷的能力，每個人一聽就觸動了情感的最深處，印象深刻無法忘懷，就像魔鬼貼，一黏住就不容易撕下來，具有這種功力的人也許是天生的，但是一般人卻可以透過學習而擁有。Chip與Dan兩位兄弟合著的「創意黏力學」提出一連串的問題：爲何有些概念較其他的概念更具病毒性？爲概念何以能取代真概念？謠言爲何不需廣告費就能迅速擴散？童話何以能夠舉世傳頌，代代相傳？你該如何設計你的想法，讓他牢牢被記住，或換個說法，怎麼樣讓它一黏就上？

如果我們了解好的創意是如何被記住的，我們也可以設計我們自己的創意，讓它很容易被記住，這樣一來作品成功的機會就比較大。兩位作者在這本書中提出六個原則，「簡單、意外、具體、可信、情緒、故事」，並且提出許多精采、真實故事來應證這些原則。

不論你天生的創造力有多少，只要閱讀這本書介紹的故事，理解這六個原則是如何運作的，具有黏力的創意將會隨手可得。

創意黏力學

簡單・意外・具體・可信・情緒・故事

Made to Stick



書名：創意黏力學

作者：Chip Heath、Dan Heath

譯者：姚大鈞

出版社：大塊文化

索書號：541.7.874

淡江志工

文／林宛靜、吳家彤

散播愛心不落人後

話說小天使喜歡到溫暖的地方遊玩，與有愛心的人做朋友，帶領他們一起散播愛心、關懷他人。有一天，他感受到在五虎崗上強大的溫暖氣息，於是千里迢迢來到淡江大學，在這裡，他發現許多師生無私奉獻，保護大地、服務人群、照顧弱勢，小天使深感動，一一為他們嘉勉並授予「天使」之稱，現在就隨著小天使的脚步前進，一起來探勘這些善心團體的存在，希望能引領更多人，為我們共同存在的這片大地獻出愛和熱忱。

學生志工社團

小天使貼心語：「你知道嗎？有些社團純粹是爲了志工服務而成立的喔！他們以最熱情的心服務大眾，以下就讓小天使爲你介紹。」

*大地環保工作團：一顆關懷鄉土、愛護環境的心，確立大地環保工作團的存在，秉持著資源不浪費的信念，成爲地球守護者。他們不但自己投身環保志工行列，也致力於國小學童資源回收、環境保護等知識的傳遞，讓小朋友從小培養環境保護的觀念，所以利用寒暑假時間舉辦環保營隊，帶領小朋友參觀焚化爐、玩大地遊戲等，讓他們從遊戲中了解環保的重要，目前大地天使約35人。

*慈濟大專青年社：透過大學生的影響力，把愛推動到校園及社會上每個角落，除了社課中教導社員花道、茶道等修養自我身心，也到校外機構去進行志工服務，校園旁的潤福老人院正是慈青社定期關懷的機構之一，目前慈愛天使約60人。

*模毅志工社：爲培養學生具服務熱忱，提升校內生活的優良風氣，並推動校園與社區結合而成立。主要提供志願服務訓練課程及聯誼活動，讓同學透過校內外的活動充實自我並回饋社會，目前模毅天使約15人。

*啓明社：民國69年爲協助盲生求學及生活而成立。透過盲生之間互相幫助的方式，使他們更快適應校園的生活，讓盲生可以在友善的環境下學習，目前光明天使約80人。

*關懷動物社：自民國87年成立以來，關懷動物社對校內外流浪動物的照料不曾間斷。社員們爲校內流浪貓狗取名字，詳細記錄他們的健康狀況，並施行輪班制餵食，幫助這些流浪動物溫飽自在的生活。另外，也利用週末，定期到私人動物收容所幫忙照料流浪動物，寒暑假更會遠赴中南部的動物收容所幫忙，爲無家可歸的動物提供一個舒適的生活空間，目前的關懷天使約30人。

*崇德文化教育社：爲推動志工服務及淨化心靈工作，崇德文教基金會於校內設立了崇德社。成立7年多以來，社員每週六固定到淡水

地區小學，輔導小朋友學習。（圖／蘭軒童軍）



天生國小教導小朋友背誦百孝經，並進行課業輔導。而每年新生入學時，主動到各宿舍協助新生熟悉環境及搬運行李，則早已成爲崇德社的傳統活動，目前的崇德天使約30人。

*春暉社：秉持五反政策——反毒、反菸、反愛滋、反檳榔及反酗酒的春暉社，從民國67年成立至今，透過各種政令宣導，提倡健康的身心活動。社員們不辭勞苦的到各中小學，協助引導年幼學童正確的價值觀，培養健全的行為，目前的陽光天使約10人。

業餘愛心志工團

小天使貼心語：「另有部份社團，雖非以擔任志工爲職志而成立，但愛心不落人後，他們也利用閒暇爲需要幫助的人伸出援手。」

*五虎崗、蘭軒童軍團：除了例行的童軍活動或營隊，童軍團也執行日行一善的方針，校園內時常可見他們服務的身影，如校慶、校園捐血等活動協助。此外，也定期到榮總醫院陪伴病患，提供他們各種協助，目前五虎崗天使約15人、蘭軒天使11人。

*資深女童軍：爲回饋社區，資深女童軍經常帶領淡水地區小朋友參與童軍活動。最初以學校教職員的子女爲主，漸漸擴展爲淡水地區小朋友都可參加，現在更與淡水地區學校合作，每月固定到小學教導小朋友童軍技能、禮儀等，頗獲家長們的青睞。此外，校內也是她們奉獻愛心的不二場所，例如：校慶、畢業典禮等，也都因爲他們的付出讓活動進行更順利，目前女童軍天使約30人。

*淡江嚕啦啦：隸屬救國團中國青年服務社的服務團隊，平日以訓練社員帶領營隊活動的能力及培養團隊默契爲主，並利用寒暑假下鄉到各小學舉辦各種營隊，將所學回饋社會，讓窮困的學童也能體驗參加營隊的樂趣，目前嚕啦啦天使約20人。

師生聯手志工團

小天使貼心語：「淡江人的愛心不僅展現在學生社團中，教職員對於志工服務也不遺餘力。例如：學務處諮商輔導組及僑生輔導組便成立了四個不同類別的志工團體，分別有諮輔組的校園守護天使、馬偕兒童志工、幸福特派員及僑輔組的愛心

團。每個志工團體各有特色，由教職員帶領同學，針對不同的服務對象給予不同的幫助，將愛心散播到社會每個角落！」

*校園守護天使：這是本校第一個由行政單位成立的志工團體，民國88年由當時的校長張紹矩教授（現任亞洲大學校長）與台北市社會局簽署合約，以照料浩然療養院的老人爲主，多年來由教職員帶領本校學生爲老人們提供服務、帶來溫暖，目前的守護天使約22人。

*馬偕兒童志工：94學年度成立，以關懷馬偕住院病童爲主，學習與病童家屬溝通，協助其心靈調適，並舉辦活動及表演，爲住院病童帶來燭爛的微笑，目前的微笑天使約30人。

*幸福特派員：96學年度第1學期，配合教學卓越計畫而成立，以本校學生爲服務對象，針對同學們的心理健康、心理調適等給予幫助，讓愛心流竄於校園中，目前的幸福天使約10人，並陸續增加中。

*愛心園：94學年度由華僑同學會及僑輔組共同成立，由當時的公關組組長企管四王承琇擔任愛心園園長，帶領僑生及蒙藏生，幫助僑生及身心障礙生等弱勢族群，目前固定的愛心天使有2人，於辦理活動時召集自願同學加入服務團隊。

*蘭陽志工：不但服務人群，也負責校園生態維護及導覽，圖爲蘭陽志工參與校園植樹活動。（圖／涂嘉翔）



蘭陽歡樂志工團

小天使貼心語：「飛到蘭陽來的我，仍舊看到淡江人的愛心不落人後，雖然學習的環境不同，但關懷的心不變！」

遠在蘭陽校園的淡江學生，當然也不忘在蘭陽散播愛心。蘭陽志工社成立已邁向第二個年



提供：關懷動物收容所幫忙照顧流浪動物。（圖／關懷動物社）

崇德文化教育社：爲推動志工服務及淨化心靈工作，崇德文教基金會於校內設立了崇德社。成立7年多以來，社員每週六固定到淡水



台灣大 寬頻 Cable上網



紅樹林有線電視股份有限公司
MANOGROVE CABLE TV, INC.

真是泰正點了 紅樹林有線電視 送您「泰國歡樂七日遊」

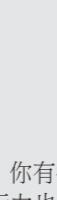
只要你於活動期間 96/12/1~97/2/29

- 申辦台灣大寬頻Cable上網 2M (含)以上規格 或
- 一次繳交三個月 (含)以上之有線電視收視費用 或
- 於96/12/5、97/1/5、97/2/5、97/3/5 19：30~20：00 打開第四頻道
- 參加限時 Call-in (0809-006-357) 闖關活動 (每次3名幸運觀眾)

月月抽出幸運號碼

只要寬頻上網申請人身分證末一碼及有線電視收視費帳單客戶編號末一碼等於幸運號碼，就可免費獲得價值NT\$10,800之「泰國歡樂七日旅遊」兌換憑證一張（內含機票、吃、住、玩、門票）

客服專線 0809001858



你也黏力創意高手

導讀 鄭晃二 建築系副教授



你有很好的創意，但就是沒有人欣賞！你的執行力也很好，作品卻老是叫好不叫座！到底問題出在哪裡？也許，一開始就走錯方向了！

好的創意本身具有行銷的能力，每個人一聽就觸動了情感的最深處，印象深刻無法忘懷，就像魔鬼貼，一黏住就不容易撕下來，具有這種功力的人也許是天生的，但是一般人卻可以透過學習而擁有。Chip與Dan兩位兄弟合著的「創意黏力學」提出一連串的問題：爲何有些概念較其他的概念更具病毒性？爲概念何以能取代真概念？謠言爲何不需廣告費就能迅速擴散？童話何以能夠舉世傳頌，代代相傳？你該如何設計你的想法，讓他牢牢被記住，或換個說法，怎麼樣讓它一黏就上？

如果我們了解好的創意是如何被記住的，我們也可以設計我們自己的創意，讓它很容易被記住，這樣一來作品成功的機會就比較大。兩位作者在這本書中提出六個原則，「簡單、意外、具體、可信、情緒、故事」，並且提出許多精采、真實故事來應證這些原則。

不論你天生的創造力有多少，只要閱讀這本書介紹的故事，理解這六個原則是如何運作的，具有黏力的創意將會隨手可得。

創意黏力學

簡單・意外・具體・可信・情緒・故事

Made to Stick



書名：創意黏力學

作者：Chip Heath、Dan Heath

譯者：姚大鈞

出版社：大塊文化

索書號：541.7.874

校園視窗

● 淡水校園 <<<< 知識之城

通核中心三重奏音樂會 9日舉行

通識與核心課程中心將於本週三（9日）晚上7時30分，在文鑑音樂廳舉辦「管樂嘉年華—雙簧管、長笛與鋼琴三重奏」，邀請雙簧管家丁詠穎、長笛家甘宜正及鋼琴家王文娟聯合演出，曲目包括拉萊耶：威尼斯狂歡節主題前奏與變奏、安德生：長笛與鋼琴幻想曲—選自莫札特歌劇「魔笛」及蕭邦：降B小調夜曲作品9-1等，索票自即日起至8日（週二）止，洽通核中心I805室。（吳春枝）

● 蘭陽校園 <<<< 智慧之園

留學輔導 蘭陽校園新特色

大三出國留一年是蘭陽校園的特色之一，創發院及全發院專任教師們除教學、生活輔導之外，最近亦積極投入輔導學生申請姐妹校相關作業，現已完成登記的大二學生人數超過5成，教師們笑稱蘭陽校園留學輔導機制或許可以成爲蘭陽校園另一項特色。（蘭陽校園）

● 臺北校園 <<<<