

深耕利基尋求新活力 自我突破領航未來

編者按：96學年度教學與行政新研討會在多場專題報告後，與會人員分成8組，針對外卡效應、集體協作等議題進行討論，本報特將各組雷同意見整合如下，並將各組其他精湛的看法分別節錄（依院別），以饜全校師生（圖／洪朝凱攝）。

成立跨領域學程

為了順應時代的潮流，各院紛紛表示建議成立跨領域學程，目前商學院正與理學院、土木系等構思學程的合作。管理學院也提出結合中文系及生科所，發展中醫研究中心，由於想法新穎，全場笑聲一片。

學界等人發表資料、論文、意見，除進行知識的分享外，並能有效加快資料流通的速度，更有助於資料的整合。

共乘制度 為環保盡力

管理學院也鼓勵同仁多用B.M.W. (BUS+MRT+WALK)，即多搭乘大眾運輸工具，或以步行的方式，以有效減少廢氣的排放，而創發院也提到，希望學校能學習台北市之前舉辦的無車日，規劃無車輛的校園空間。另外教育學院提到可以開放學校同仁及學生，在校園內騎腳踏車，別有一番樂趣，居住相近的同仁，也可以約定共乘，一起上下班。（記者陳宛琳、李佩穎整理）

設立校內平台 整合資訊

大學是一個知識的機構，各部門應經常要進行資料的流通與整合，但資料常有不完整的情況發生，所以各學院紛紛建議學校提供各種類型的平台，如「產學合作平台」、「淡江大學知識中心」、「課程改革平台」，供教職員、學生、校友、產官

加強與姊妹校合作

目前本校與國外姊妹校進行學術交流及交換學生，藉此與國際接軌，工學院院長虞國興與理學院院長錢凡之都希望積極推動與姊妹校間的交換教師，期望以此提升教師們研究的風氣。外語學院院長宋美瑛也表示，希望與中文系合作，強調第二外語及華語教學，未來學生可到第二外語國家教書。

理學院

◎院長錢凡之

跨國合作 創造雙贏

在高教品質與績效評估方面，本校新進老師的工作負擔太大，應適度為他們減輕負擔。每個部門在領導上都要發揮管理的專業，建議學校可以為新主管成立一個管理研討會或以研習營的方式，讓他們學習管理上的知識。

校要強制教師該填寫哪些欄位，務求資料的完整性。

在氣候變遷與大學教育的省思上，本校的廁所經常可見張貼許多節電標語，電梯旁也可考慮跟進，讓同學在等電梯時，也能吸收環保常識。而工學院在能源方面是專家，所以建議應由工學院組成一個節電小組，告訴師生怎麼做才能達到節電的效果。

在高等教育組織與淡江第四波方面，學校網路上應提供一個產學合作的平台，讓教師能很方便地將資料放入平台中，讓產學合作小組可以取得資料做審核、研訂並執行，可藉此加快速度。（記者陳宛琳、黃士航整理）

工學院

◎院長虞國興

擴大交流 打響名氣

本校在因應少子化方面，除建議承認大陸學歷之外卡衝擊外，應積極與大陸各名校交流，並讓其充分了解本校特色，當兩岸和解、大陸學子可來台就學時，以搶得先機。機電系主任李宗翰也表示，要減緩少子化所帶來的衝擊，可以透過擴大與對岸的交流機制，招攬來台升學的學生，在各高中、大學裡，先打響淡江的名氣，讓淡江大學在眾多的大學中取得先機。

在溫室效應方面，身為地球的一份子，就必須為地球盡心力，本校可以籌辦「綠建築英語碩士專班」，整合建築、化材、水環、管理等跨系課程，成為淡江具有多元領域之特色研究所。在課程方面，可在工學院下設立一門「氣候變遷與衝擊」，提供專業的知識讓學生學習。營繕組組長姜宜山也指出，目前各大樓的空調系統，佔全校用電量的大宗，已著手在各大樓建構一套管控系統，未來能夠有效地管控各大樓的用電量。



在溫室效應方面，身為地球的一份子，就必須為地球盡心力，本校可以籌辦「綠建築英語碩士專班」，整合建築、化材、水環、管理等跨系課程，成為淡江具有多元領域之特色研究所。

在集體協作上，究竟哪些專業可開放分享？本校可以建置一個「淡江大學知識中心」，提供平台讓教師主動將課程及研究成果如論文、專利等，上傳於網上資料庫分享，並推動「5年150門課上線」計畫，分享教學內容，及建立「淡江大學課程改革平台」，將課程內容放到平台上，由相關人士提供意見。

在高等教育組織模型及第四波方面，目前產業界非常重視電腦軟體的應用，所以應該全面加強電腦軟體的運用，讓學生一畢業就能與業界銜接，但目前工學院的CAE規模小了點，應該要擴大，成為全台灣獨一無二CAE實驗室，變成淡江具代表的特色之一。（記者陳宛琳、林怡彤整理）

另外，為了因應時代的潮流，建議各系能夠合作建立跨領域學程，讓學生在畢業時順利與產業銜接。邀請名師跨校遠距教學，讓我們的學生也可以聆聽名師的上課，並選擇淡江具特色的領域，與海外姊妹校共同開設課程，彼此承認學分。

商學院

◎院長胡宜仁

掌握最新脈動 扭轉勝負

在高教品質與績效評估上，財金系助理教授劉成漢表示，當春藤學校的募款能力很強，學費費主要來源，其校務基金有一個專業的經理團隊，所以他建議本校應聘請非常懂基金操作的專業經理團隊。

能力這方面，他也表示內部應該先加強及鼓勵校內教師的英文授課能力，需提供一些誘因及相關配套措施。

國貿系助理教授黃哲盛表示，本校應該成立一個公關部門，給予年度預算，有系統地規劃與執行，負責整合、編輯校內有助於聲譽的各項資訊，並主動對外提供。

在氣候變遷與大學的省思上，經濟系系主任廖惠珠表示，希望透過節約能源競標比賽，及獎勵師生進行有關節能與環保議題之研究，來宣導節能與環保議題之相關資訊。學務長蔣安補充說明，目前學校已經慢慢在實施節能等相關措施，淡水地區風大，可以考慮實施風力發電。

在外卡效應上，淡江未來面臨的負面外卡，諸如少子化、國際化的問題，都會對於本校造成衝擊，因此如何建立正確的機制就格外重要。保險系助理教授田峻吉也表示，本校應引進更有效率的行政系統，掌握最新資訊與社會脈動，加強與國外及兩岸學校及校友的互動。

在高等教育組織模型及淡江第四波方面，商學院目前與理學院合作關於應用經濟與財務英語碩士學位課程已經完成規劃，現在正與法文系洽談開設商學課程事宜，未來保險系與法文系也正構思開設損害防阻學程。今年暑假產經系講座教授胡朝成將主持一個產業經濟研究中心的建置，除了商、國際學院同仁外，還有美國、台大、中研院等專業團隊，如果教育部核准的話，這將是國內第一屆二跨校跨國的研究團隊，等於結合國內外的重點研究人員所做的努力。（記者陳宛琳、陳若均整理）

在集體協作方面，財金系助理教授劉成漢認為，在推廣國際化的當下，與其聘請外籍教師，不如尋找國內專業級教師，以提供該系專業能力，之後再來考慮外籍教師。國貿系系主任林宜男同樣對於聘請外籍教師持保留態度，同時也建議要成立英語專班，還是從大學部開始推動較好，雖然一開始較為辛苦，可是成效會慢慢浮現，在加強學生外語



在氣候變遷與大學的省思上，經濟系系主任廖惠珠表示，希望透過節約能源競標比賽，及獎勵師生進行有關節能與環保議題之研究，來宣導節能與環保議題之相關資訊。

創業發展學院

◎院長劉艾華

大三出國 落實集體協作

針對高教品質與績效評估，蘭陽校園於開學典禮即宣達訂定學校使命、願景，並於校園內設置品質屋，讓學生寫下對學校的期望，希望全校一起參與並提高高教品質。

主任朱留提個，省電照明、太陽能、省水馬桶等。資訊軟體學系助理教授黃煌文也建議，校園無紙化是個值得努力的目標，不是說完全無紙化，而是電子與紙不要一起使用，以免浪費資源。

我們希望蘭陽校園能成為淡江的外卡，站在第四波的起點，努力開創未來。文籍藝術中心副主任張炳輝提出，目前我們已做到：筆化的跨領域結合，希望朝向與校外產商之合作邁進，才不會使後的人才、資源束之高閣。

針對如何運用創新學習科技，以提教學效率與學習效果，及如何繼續深耕、擴大、整合本校既有的社會支援體系網絡，深化與企業、政府、國際間的合作，資訊系系主任蔡政言表示，老師的教學不會影響學生太多，但老師是一個什麼樣的人，會深深影響學生，應該要完善規劃如何留下、吸引好的老師，提升學校素質。（記者李佩穎、薛瑜臻整理）

目前蘭陽校園擁有大三出國通報系統及大三部落格，由大三學生進行「集體協作」，藉此完成出國情形彙整，透過出國學生的部落格情況，呈現整體出國學習面貌。旅遊與旅館管理學系助理教授朱子君表示，或許可以考慮教授上課之教材上網互通，不過需經完善規劃。

談到氣候變遷與大學教育的省思，本校應加強環保教育，培養公德心及道德觀，以民胞物與的心對待公眾議題。旅遊與旅館管理學系系



資訊軟體學系助理教授黃煌文也建議，校園無紙化是個值得努力的目標，不是說完全無紙化，而是電子與紙不要一起使用，以免浪費資源。

管理學院

◎院長陳敦基

培養外卡校友 開啟成功之鑰

在高教品質與績效評估方面，會計系系主任陳敦智提供師資研究化的想法，調整師生學習模式，並建議學校行政人員在輪訓前做好教職員工訓練，以達行政效率。

執行，例如取締亂丟菸蒂的學生及廣告傳單等。

本校應善用外卡的加持，積極培養外卡校友，耕耘長期密切的校友關係，以創造未來資源（支援），並從兩岸或國際交流創造外卡效應，比如管理學院可以尋求與大陸TOP10大學（復旦、中科院）的實質交流（學生、教授交換），或美國加州名校（CAL POLY）的學術合作。而私立大學中，元智大學已獲國本獎、長庚大學已獲身教育部頂尖大學，值得本校學習。

對於集體協作，本校應將教材放在網路上，讓同學自行下載，充分發揮外卡效應。因應地球暖化，可鼓勵同仁多利用B.M.W. (BUS+MRT+WALK)，形成「綠色交通」，並成立綠色（永續發展）委員會或專案小組，訂定碳足跡，納入學校KPI，創造綠色外卡效應。運管系主任張勝雄提到，現在學生需要給予道德教育和觀念上的溝通，具體方案可編列為通識課程，學校的行政單位也需

對於集體協作，本校應將教材放在網路上，讓同學自行下載，充分發揮外卡效應。因應地球暖化，可鼓勵同仁多利用B.M.W. (BUS+MRT+WALK)，形成「綠色交通」，並成立綠色（永續發展）委員會或專案小組，訂定碳足跡，納入學校KPI，創造綠色外卡效應。運管系主任張勝雄提到，現在學生需要給予道德教育和觀念上的溝通，具體方案可編列為通識課程，學校的行政單位也需



本校應善用外卡的加持，積極培養外卡校友，耕耘長期密切的校友關係，以創造未來資源（支援），並從兩岸或國際交流創造外卡效應。

外國語文學院

◎院長宋美瑛

運用網路 深化藍海

在高教品質與績效評估方面，英文系將對研究教學與研究特色之一的「生態論述」進行KPI評估，對論文量產與質的提升定期監控，而美研所課程與研究性質多樣，未來將請外校專家來校交流，並結合代表處、使領館的資源，增加舉辦研討會。

學上都有相當正面的反應。

針對未來的外卡效應，英文系系主任黃逸民表示，現階段除了加強科技與知識的結合，更要維持對人文藝術和哲學的培養，以達到科技與人文的合理平衡。法文系與尼斯大學進行網路連線，提高學習動機與成效，利用數位科技使學生在課堂裡進行國際化交流，作為課程的外卡優勢；美研所建議學校提供簡易的遠距教學教材製作手冊；德文系正著手建置教學資料庫，整合教材資源；俄文系因為俄羅斯的全球化開放改革，國民對外語與旅遊日益趨強，俄文系根據此一趨勢進行課程改革，增加商用俄語及俄語口譯課程。美國研究所助理教授齊滿表示，以個案研究來進行教學上的互動，可以對政、經、社會加速變化的外卡更為熟悉，強化學生的興趣與討論的互動，在其教



針對未來的外卡效應，英文系系主任黃逸民表示，現階段除了加強科技與知識的結合，更要維持對人文藝術和哲學的培養，以達到科技與人文的合理平衡。



文學院

◎院長趙雅麗

建立預警機制 主動迎戰

在高教品質與績效評估方面，歷史系系主任黃繁光表示，為了應付行政系統的要求，反倒容易忽略教學內涵的充實，甚至整個行政的教學系統，每天都陷入忙碌不堪的狀況之中，或許可達成某幾項學校所要求的「品質」，但最可惜的是淡江長久以來最自豪的「快樂品質」卻快速消滅，這點在本校快速前進過程中，應是值得深思的地方。



可將自己的文章納入維基百科。

針對未來的外卡效應，本校可建立一個經常性的預警機制，使我們了解外卡是否即將發生，並從被動的因應改由主動迎戰，目前學校正在推廣的國際化、資訊化、未來化就是本校最大的外卡。

在「集體協作」方面，中文系系主任崔成宗建議，學校應儘速統整華語文教學與學術研究之資源，針對本校外籍生，設計有效率的制度，以協助提升其華語文能力。語獻所所長陳仕華也提出，強化本校與大陸學術合作，並積極支持研究生到大陸研究或參與會議。中文系教授傅錫丁則表示，維基百科的使用是提高學校知名度的重要觀念，本校教師

教育學院

◎院長高熏芳

合縱連橫 強化辦學特色

人力規劃與分析，應特別注重工作人員滿意度，淡江的中間分子是所有行政人員，學校應有良好的職員增能、培訓、養成制度，以帶領教職員工訂定生涯規劃；此外，適當的獎勵條款能促使教職員工為學校更盡心力，也避免「多做多錯」的規避心態，而好的優退制度，更是留住優秀人才的一個關鍵。



與其他夥伴的關係，並主動分享本校特色（未來學、機器人）以吸引國際夥伴。

針對外卡效應，因應社會的變遷，少子化及多國籍時代來臨，未來學生是多語言、多國籍，面臨「閩世代」，很需要知道自己的未來是什麼。在增進社會競爭力上，高教所助理教授薛曉華表示：「目前大學生所面臨的『閩世代』以另一個角度而言，是危機也是轉機。淡江應想想方，帶領學生整合資源，並跨領域學習，減緩學術領域分流。」而學發組組長顧大維對本校不斷招收外籍生，但中文能力卻影響他們的學習成效，建議應有配套措施，使他們的學習不致遭到語言上的障礙。

在集體協作上，應慎選合作夥伴，透過一個夥伴關係往外擴散

齊聚高點 越集越大利!

在籍生組團報名，並符合下列資格，該團每人皆可任選其一贈品乙！

●以人數計：共計5人、10人、20人，每人最低消費為20,000元。（遠此門檻，可依報名人數獲得相對獎項）

●以消費總金額計：共計15萬、30萬、60萬。（不限報名金額，凡達目標金額即可獲得該等級固定獎項）

優惠至 97/1/31止

凡報名98或98+99年高點研究所/高上高普初考/會計師/記帳士/社工師課程者即可參加

起團報名後一週內有效

滿足下列任一選項即可選擇對等獎項

春季班高勝銘3/3開課、程大器3/3、3/4開課。暑期班課表12/18即將公佈，請上網查詢!

高點研究所 www.get.com.tw 台北市開封街一段2號8樓 02-23117787

2007/9.10月 APEX 登峰美語

狂賀!橫掃留學/認證考金冠軍!

林佳芸 TOEIC 930分
邱瀟之 TOEIC 915分
黃上慈 TOEIC 890分
陳建印 TOEIC 870分
黃彥甄 TOEIC 865分
陳麗金 TOEIC 860分
王泊勻 TOEIC 860分

鄧家仁 新制托福 108分
曾菊芳 新制托福 105分
胡全威 新制托福 100分

林蔚任 GMAT 690分
陳睦晴 GMAT 640分

Show出學生證，登峰8折優惠相迎!

台北班 (02) 2388-2200 台北市館前路26號3樓
淡水班 (02) 2388-2200 淡水鎮學府路13號2樓
中興班 (03) 425-5858 中興市復興路161號8樓
台中班 (04) 3608-9888 台中市復興路4段231-1號1樓

TOEFL 12/28 1/1、1/2、1/8
1/12、1/20、1/26
TOEIC 1/6、1/21、1/28、2/14、2/16

所有課程皆可免費試聽（歡迎上網或親臨櫃檯報名！）